

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Умный город»

Направление подготовки
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении

ОПОП академической магистратуры
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная, заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДИСКУССИИ

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Правила ведения дискуссии

Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться. Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены всеми участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность в том, что каждое ваше слово будет сказано по делу. В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», «навешивать ярлыки», допускать уничижительные высказывания и т.д. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинство лица, высказавшего противоположное мнение. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что каждый человек имеет право на собственное мнение. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Говорите только по заданной теме, избегая любых бесполезных уклонений в сторону. Сразу же следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, воздерживаясь от пространных вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания. Следует вести себя корректно. Не используйте отведенное для выступления время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующим.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

3. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Проведение практических занятий осуществляется с использованием методических рекомендаций:
Умный город: методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам / Рязан.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие «Умный город». Мировой и российский опыт.
2. Основные положения проекта цифровизации городского хозяйства «УМНЫЙ ГОРОД» Минстроя РФ. Ключевые принципы проекта.
3. Базовые и дополнительные требования к умным городам (стандарт «Умный город»).
4. Сенсоры для измерения различных физических величин.
5. Принципы построения информационно-измерительных систем.
6. Основы организации сетей передачи данных.
7. Принципы построения центров обработки данных (ЦОД), «облачные» решения.
8. Базовое и прикладное программное обеспечение.
9. Основы Интернета.
10. Интернет вещей.
11. Цифровая платформа вовлечения граждан в решение вопросов городского развития.
12. Цифровой двойник города.
13. Интеллектуальный центр городского управления.
14. Внедрение систем интеллектуального учета коммунальных ресурсов.
15. Сокращение потребления энергоресурсов в государственных и муниципальных учреждениях.
16. Внедрение автоматизированного контроля исполнения заявок потребителей и устранения аварий.
17. Внедрение цифровой модели управления объектами коммунального хозяйства.
18. Внедрение автоматических систем мониторинга состояния зданий.
19. Внедрение возможности проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирных домах посредством электронного голосования.
20. Создание единой городской инфраструктуры сетей связи.
21. Энергоэффективное городское освещение, включая архитектурную и художественную подсветку.
22. Автоматизированный контроль за работой дорожной и коммунальной техники.
23. Автоматизированные системы аренды и проката.
24. Построение публичных Wi-Fi сетей.
25. Внедрение системы автоматической фотовидеофиксации нарушений ПДД.
26. Интеллектуальное управление городским общественным транспортом.
27. Создание системы администрирования городского парковочного пространства.
28. Интеллектуальное управление движением («умный светофор»).
29. Создание безопасных и комфортных мест ожидания общественного транспорта.
30. Создание системы мониторинга состояния дорожного полотна.
31. Создание системы интеллектуального видеонаблюдения.
32. Внедрение систем информирования граждан о возникновении чрезвычайных ситуаций.
33. Интеллектуальная система контроля исправности противопожарных систем в местах массового скопления людей.
34. Электронные карты жителя города и гостя города.
35. Внедрение комплексной системы информирования туристов и жителей города.
36. Автоматизация системы управления обращения с твердыми коммунальными отходами.
37. Система онлайн-мониторинга атмосферного воздуха.
38. Система онлайн-мониторинга воды.
39. Основы расчета экономической эффективности от внедрения решений проекта «Умный город». Социальные аспекты.