

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (рассредоточенная,
формируемая)
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	Электронных вычислительных машин
Учебный план	v02.04.03_23_00.plx 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	2	2	2	2	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	27	27	63	63	90	90
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	4,5	4,5
Контактная работа	4,25	4,25	4,25	4,25	8,5	8,5
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Иные формы работы	23	23	59	59	82	82
Итого	36	36	72	72	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., *Ефимов Алексей Игоревич; ас., Вьюгина Ангелина Алексеевна* _____

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (рассредоточенная, формируемая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 812)

составлена на основании учебного плана:

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 13.06.2023, № 11

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Целью НИР является:
1.2	- изучение понятийного аппарата, используемого в научно-исследовательской деятельности в области основной профессиональной образовательной программы «Информационные технологии и программное обеспечение в специальных организационно-технических системах»
1.3	- участие обучающихся в научно-исследовательской работе с использованием материально-технической базы кафедры «Электронные вычислительные машины» с целью приобретения теоретических знаний, умений и практических навыков в области специальных организационно-технических системах;
1.4	- приобретение знаний, умений и навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных научных исследований, сбора материала для подготовки научных докладов на научных и научно-практических конференциях, а также использования этих материалов при написании научных статей.
1.5	Основные задачи НИР:
1.6	- углубление теоретических знаний, умений и практических навыков студента по дисциплинам направления подготовки 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" основной профессиональной образовательной программы «Бизнес-анализ и проектирование информационных систем», необходимых для самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных научных исследований;
1.7	- овладение компетенциями по направлению 02.04.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" соответствующих научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научных исследований
2.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (распределенная, обязательная)
2.1.3	Современная философия и методология науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (концентрированная)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в научных исследованиях Уметь выявлять критические проблемы при анализе проблемных ситуаций в научных исследованиях Владеть методами выявления составляющих проблемных ситуаций в научных исследованиях	
Знать основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в научных исследованиях Уметь выявлять критические проблемы при анализе проблемных ситуаций в научных исследованиях Владеть методами выявления составляющих проблемных ситуаций в научных исследованиях	
Знать основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в научных исследованиях Уметь выявлять критические проблемы при анализе проблемных ситуаций в научных исследованиях Владеть методами выявления составляющих проблемных ситуаций в научных исследованиях	

[illegible]

[illegible]

Знать основы методологии науки для синтеза нового знания Уметь использовать на практике основные проблемные категории методологии науки для синтеза нового знания Владеть методологией науки для синтеза нового знания
Знать основы методологии науки для синтеза нового знания Уметь использовать на практике основные проблемные категории методологии науки для синтеза нового знания Владеть методологией науки для синтеза нового знания
Знать основы методологии науки для синтеза нового знания Уметь использовать на практике основные проблемные категории методологии науки для синтеза нового знания Владеть методологией науки для синтеза нового знания
Знать основы методологии науки для синтеза нового знания Уметь использовать на практике основные проблемные категории методологии науки для синтеза нового знания Владеть методологией науки для синтеза нового знания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Критически оценивает собственный профессиональный уровень
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
Знать Способы самооценки Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть навыками выбора способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
УК-6.2. Формирует и реализует способы совершенствования собственной деятельности
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития Владеть навыками получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

ПК-4: Способен организовывать и руководить аналитическими работами в ИТ-проекте

ПК-4.1. Организует аналитические работы в ИТ-проекте
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.

Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
Знать принципы внедрения процессного подхода. Уметь разрабатывать проекты внедрения процессного подхода. Владеть навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.
ПК-4.2. Контролирует выполнение аналитических работ в ИТ-проекте
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.

Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
Знать методики управления процессами организации. Уметь разрабатывать процессную архитектуру организации. Владеть навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.
ПК-5: Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, программирования и информационных технологий
ПК-5.1. Обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований
Знать методы сбора и анализа результатов прикладных исследований Уметь создавать гипотезы на основе анализа результатов прикладных исследований Владеть программными средствами анализа результатов прикладных исследований

[illegible]

[illegible]

Знать Способы осуществления научного руководства
Уметь Осуществлять научное руководство
Владеть Навыками выполнения и руководства научными исследованиями

ПК-6: Способен проводить самостоятельные научные исследования по заданным тематикам с использованием современных методов науки
ПК-6.1. Осуществляет руководство группой работников при изучении самостоятельных тем
Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

Знать Особенности руководства группой работников
Уметь осуществлять руководство группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники
Владеть навыками руководства группой работников при изучении самостоятельных тем в области информатики и вычислительной техники

[illegible]

[illegible]

[illegible]

В результате НИР обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Стадии осуществления научно-исследовательских работ, особенности и специфику выполнения научно-исследовательских работ
3.2	Уметь:
3.2.1	Выполнять отдельные составные части научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным заданием.

3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками осуществления научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным заданием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Подготовительный этап /Тема/	2	0			Беседа по материалу
1.2	В соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, утвержденным в начале обучения. Выбор и анализ актуальности сферы исследования, формирования целей исследования, задач, а так же формирование информационной базы из источников связанных с исследованиями в выбранной области научных исследований. /ИФР/	2	10	УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
1.3	Инструктаж обучающихся по вопросам организации НИР. Ознакомление обучающихся с возможными тематиками научно-исследовательской работы. Определение тематики НИР. Составление индивидуального плана работы магистранта. Закрепление рабочего места за магистрантом на время проведения НИР. Ознакомление с расписанием прохождения НИР. Ознакомление магистранта с формой отчетности по этапам НИР. Изучение порядка аттестации по этапам НИР.	2	1	УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Беседа по материалу
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	Основной этап /Тема/	2	0			Текущий контроль

2.2	Изучение: - методов исследования и проведения экспериментальных работ; - правил эксплуатации исследовательского оборудования кафедры; - методов анализа и обработки экспериментальных данных; - математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; - информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требований к оформлению научно-технической документации. - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. /ИФР/	2	13	УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.2-В УК-6.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-У ПК-6.1-У	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Текущий контроль
-----	--	---	----	--	---------------------------	------------------

				ПК-6.1-У ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.2-З ПК-6.2-З ПК-6.2-З ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.3-З ПК-6.3-З ПК-6.3-З ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-В ПК-6.3-В ПК-6.3-В		
2.3	Согласовывание плана НИР и календарных сроков его проведения. Организационные мероприятия по выполнению плана НИР. Консультации по теме НИР. Систематический контроль за ходом НИР. /КВР/	2	1		Л1.1Л2.1Л3.1	Текущий контроль
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			Беседа по материалу, опрос по результатам прохождения практики
3.2	Иная контактная работа /ИКР/	2	0,25			Беседа по материалу
3.3	Консультации /Кнс/	2	2			Беседа по материалу

3.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.2-В УК-6.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-У ПК-6.1-У ПК-6.1-У		Опрос по результатам прохождения практики
-----	-----------------------	---	------	--	--	---

				ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.2-3 ПК-6.2-3 ПК-6.2-3 ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.3-3 ПК-6.3-3 ПК-6.3-3 ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-В ПК-6.3-В ПК-6.3-В		
	Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Заключительный этап /Тема/	3	0			

4.2	Проведение статистической обработки экспериментальных данных. Выводы о достоверности полученных данных на основе анализа. Оценка адекватности разработанной математической модели. Анализ практической и научной значимости полученных в рамках исследования результатов. /ИФР/	3	59	УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-У УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-У УК-6.2-В УК-6.2-В УК-6.2-В ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-3 ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-У ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-5.2-В ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-3 ПК-6.1-У ПК-6.1-У	Л1.1Л2.1Л3.1	Беседа по материалу
-----	--	---	----	---	--------------	---------------------

				ПК-6.1-У ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.1-В ПК-6.2-3 ПК-6.2-3 ПК-6.2-3 ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-У ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.2-В ПК-6.3-3 ПК-6.3-3 ПК-6.3-3 ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-У ПК-6.3-В ПК-6.3-В ПК-6.3-В		
4.3	Согласование отчета с научным руководителем /КВР/	3	2			
	Раздел 5. Промежуточная аттестация					
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			Беседа по материалу
5.2	Зачет с оценкой /ЗаО/	3	8,75			Опрос по результатам прохождения практики
5.3	Консультации /Кнс/	3	2			Беседа по материалу
5.4	Иная контактная работа /ИКР/	3	0,25			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики(см. документ "Оценочные материалы по практике "Научно-исследовательская работа").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляно М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010, 108 с.	978-5-209-03527-5, http://www.iprbookshop.ru/11552.html
Л1.2	Золотарев В.В., Овечкин Г.В., Овечкин П.В.	Компьютерное моделирование : учеб. пособие	Рязань, 2008, 53с.	, 1

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Костин В. Н., Паничев В. В.	Теория эксперимента : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государствен ый университет, ЭБС АСВ, 2013, 209 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30132.html
Л2.2	Карманов В.Г.	Математическое программирование : Учеб.пособие	М.:Физматлит, 2001, 263с.	5-9221-0170-6, 1
Л2.3	Одинокое В.Ф.	Моделирование систем : учеб. пособие	Рязань, 2008, 52с.	, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Костров Б.В., Ефимов А.И., Громов А.Ю., Гринченко Н.Н.	Прохождение практики магистрантами: метод. указ. к прохождению учебной и производственной практик : Методические указания	Рязань: , 2020,	, https://elib.rsru.ru/ebs/download/2878

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. – Доступ: http://www.ifap.ru/library/gost/7322001.pdf
Э2	ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. – Доступ: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
Visual studio community	Свободное ПО
BizagiProcessModeler	Свободное ПО
Microsoft SQL Server 2008R2 Developer Edition	Лицензия для образовательных учреждений

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска
3	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение практики приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ "Методические указания практики "Научно-исследовательская работа").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ**30.08.23** 14:15 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ**30.08.23** 14:15 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей
Вячеславович, Проректор по учебной работе**30.08.23** 15:03 (MSK)

Простая подпись