

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Психология профессиональной деятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**  
Учебный план 38.05.01\_24\_00.plx  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.псх.н., доц., Корнеева Галина Константиновна*

Рабочая программа дисциплины

**Психология профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 16.04.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического обеспечения трудовой деятельности личности.
1.2	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.3	- основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о профессиональной деятельности, основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала
1.4	- ознакомление студентов с основами психологических знаний, отражающих закономерности поведения личности в процессе профессиональной деятельности, ее взаимодействия с рабочим окружением;
1.5	- обучение слушателей основным навыкам применения полученных знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности личности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент до начала изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
2.1.2	Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен
2.1.3	знать: <input type="checkbox"/> основные парадигмы естественнонаучных дисциплин ; <input type="checkbox"/> основные парадигмы философии и истории ;
2.1.4	уметь: <input type="checkbox"/> работать с научными источниками; <input type="checkbox"/> анализировать во взаимосвязи социальные процессы на макроуровне и микроуровне;
2.1.5	владеть: <input type="checkbox"/> современными методами сбора, обработки и анализа научных данных; <input type="checkbox"/> навыками анализа важнейших социальных процессов, происходящих в экономике;
2.1.6	Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.1.Б.02 «История», Б1.1.Б.03 «Философия» и другими.
2.1.7	Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б1.Б.02«Экономическая социология» Б1.12.ДО. 01.01«Управление персоналом » и других, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик..
2.1.8	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Основы профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</b>	
<b>Знать</b> основные психологические параметры экстремальности, факторы воздействия их на эмоциональную и когнитивную сферу личности	
<b>Уметь</b> давать объективную оценку различным психологическим явлениям и процессам, происходящим при действии экстремальных факторов в эмоциональной и когнитивной сфере личности	
<b>Владеть</b> методами психологического анализа и психологического воздействия на личность, находящуюся под воздействием экстремальных факторов	
<b>УК-6.2. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

<b>Знать</b> теоретико-методологические принципы применения психологических методов, средств и приемов
<b>Уметь</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
<b>Владеть</b> психологическими технологиями и методологией составления психологических программ для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - основные психологические факторы воздействия на эмоциональную и когнитивную сферу личности в процессе профессиональной деятельности
3.1.2 - теоретико-методологические принципы применения психологических методов, средств и приемов
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - давать объективную оценку воздействия различных психологических явлений и процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности на эмоциональную и когнитивную сферу личности
3.2.2 - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 - методами психологического анализа и психологического воздействия на личность в процессе профессиональной деятельности
3.3.2 - психологическими технологиями и методологией составления психологических программ для решения профессиональных задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Предмет и основные направления психологии профессиональной деятельности /Тема/	1	0			
1.2	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.3	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.4	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету
1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности в отечественной и зарубежной науке /Тема/	1	0			
1.6	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету

1.7	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.8	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.9	Социально-психологические проблемы набора, отбора кадров и распределения сотрудников в организации /Тема/	1	0			
1.10	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.11	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.12	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.13	Профессиональная пригодность и профессионализм /Тема/	1	0			
1.14	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.15	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.16	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций и подготовка к семинару Подготовка к зачету
1.17	Формы и кризисы профессионального становления личности: социально-психологические проблемы /Тема/	1	0			
1.18	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету

1.19	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка к тестированию
1.20	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	10	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету
1.21	Социально-психологическая характеристика мотивации и удовлетворенности трудом сотрудников /Тема/	1	0			
1.22	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.23	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.24	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций и подготовка к текущему тестированию Подготовка к зачету Подготовка реферата
1.25	Психологическая характеристика синдрома «выгорания» в профессиях системы «человек-человек»  /Тема/	1	0			
1.26	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.27	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.28	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	8	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка реферата

1.29	Группы в организации: понятие, виды, групповая динамика /Тема/	1	0			
1.30	Соответствует заявленной теме /Лек/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету
1.31	Соответствует заявленной теме /Пр/	1	2	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Решение типовых задач по теме
1.32	Решение практических задач, кейсов, написание рефератов (на усмотрение преподавателя) /Ср/	1	9	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Изучение конспекта лекций Подготовка к зачету Подготовка реферата
<b>Раздел 2. подготовка и сдача зачета</b>						
2.1	Подготовка к зачету /Тема/	1	0			
2.2	подготовка и сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	изучение конспекта лекций и консультирование перед зачетом
2.3	консультации по изучаемым темам /Тема/	1	0			
2.4	зачет /ЗаО/	1	8,75	УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	Сдача зачета по вопросам курса с использованием лекционных материалов

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Бендас Т. В., Якиманская И. С., Молокостова А. М., Трифонов Е. А.	Социальная психология : учебник	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, 355 с.	978-5-7410- 1255-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/52332.html">http://www.iprbookshop.ru/52332.html</a>
Л1.2	Шуванов В. И.	Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 467 с.	978-5-238- 01629-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/71245.html">http://www.iprbookshop.ru/71245.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Карташова Л.В., Никонова Т.В., Соломанидина Т.О.	Организационное поведение : Учебник для вузов	М.:ИНФРА-М, 2001, 224с.	5-16-000186-7, 2
Л1.4	Еникеев М.И.	Общая и социальная психология : Учебник для вузов	М.:Норма-ИНФРА-М, 2002, 612с.	5-89123-359-2,5-86225-568-0, 9
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Манухина С. Ю.	Психология труда : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 275 с.	978-5-374-00221-8, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10805.html">http://www.iprbookshop.ru/10805.html</a>
Л2.2	Степанова Н. В.	Основы психологии труда : учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственна я медицинская академия, 2013, 110 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/21836.html">http://www.iprbookshop.ru/21836.html</a>
Л2.3	Дементий Л. И., Колодина А. В.	Методологические основы психологии : учебное пособие	Омск: Омский государствен ный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014, 100 с.	978-5-7779-1699-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a>
Л2.4	Романова Е. В.	Психология управления. На пути к руководящей должности : учебное пособие	Москва: Московский государствен ный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 136 с.	978-5-7264-1032-6, <a href="http://www.iprbookshop.ru/30786.html">http://www.iprbookshop.ru/30786.html</a>
Л2.5	Трус А. А.	Психология управления : учебное пособие	Минск: Высшая школа, 2014, 319 с.	978-985-06-2422-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/35535.html">http://www.iprbookshop.ru/35535.html</a>
Л2.6	Зеер Э. Ф.	Психология профессий : учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015, 336 с.	978-5-8291-1098-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/36853.html">http://www.iprbookshop.ru/36853.html</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Корнеева Г.К.	Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие	Рязань, 2021, 48с.	, 1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронная библиотека "iprbookshop" <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
<b>6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
7Zip-Manager	Свободное ПО
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1	434 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Соколов Александр Станиславович	<b>24.06.24</b> 11:20 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ	<b>26.06.24</b> 22:50 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП	<b>27.06.24</b> 09:22 (MSK)	Простая подпись