

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТИНА»

Кафедра «Вычислительной и прикладной математики»

**«Производственная практика  
Научно-исследовательская работа»**

для направления подготовки (уровень магистратуры)  
09.04.04 Программная инженерия

Программно-аппаратное обеспечение систем искусственного интеллекта  
(направленность (профиль))

# **Введение**

Настоящая программа НИР устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

«Научно-исследовательская работа» студентов проводится на базе кафедры ВПМ РГРТУ им В.Ф. Уткина, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. При проведении практики используются рабочие места и программное обеспечение, представляемые РГРТУ им В.Ф. Уткина. Компьютер должен иметь выход в Интернет.

# Цели

Цели проведения практики:

- осуществление профессионально-практической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности,
- закрепление и углубление теоретических знаний в области проектирования информационных систем,
- овладение умениями и навыками воспринимать математические, естественнонаучные, профессиональные знания и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

# **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции**

Контактная работа обучающихся с преподавателем.  
Научно-исследовательская работа  
(612 акад. ч.);

| <b>Семестр</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>Вид промежуточной аттестации</b> |
|----------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1              | 108                  | Дифференциальный зачёт              |
| 2              | 72                   | Дифференциальный зачёт              |
| 3              | 36                   | Дифференциальный зачёт              |
| 4              | 396                  | Дифференциальный зачёт              |

# **Виды практики и формы ее проведения**

Вид практики — производственная.

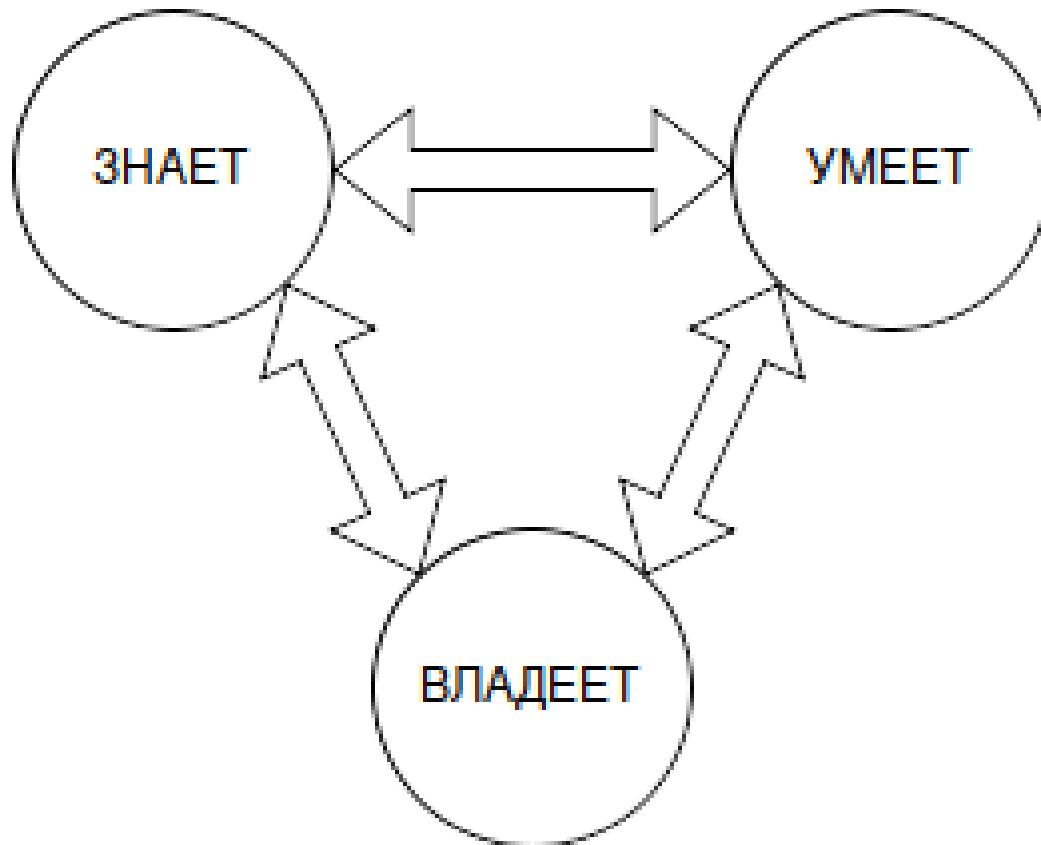
Форма проведения — дискретно.

Способы проведения практики — стационарная и/или выездная.

По периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Тип практики — научно-исследовательская работа.

# Индикаторы



# Индикаторы

- **ЗНАТЬ**

- методы системного и критического анализа;
- методы выявления и решения проблемной ситуации;
- этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации;
- методы разработки и управления проектами;
- методики формирования команд;
- методы эффективного руководства коллективами;
- основные теории лидерства и стили руководства;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения;
- правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта (ИИ) и смежных областей;
- содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий (ИТ), ИИ и информационной безопасности (ИБ);

# Индикаторы

- **ЗНАТЬ**

- содержание основных международных и национальных стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области ИБ, подходов к управлению и фундаментальные принципы работы, развития и использования технологий ИИ;
- современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- методы выполнения поиска зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- принципы защиты прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в проф. деятельности;
- фундаментальные основы инженерных дисциплин, связанных с решением задач проф. области;
- способы решения типовых инженерных задач в проф. области;
- методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий;
- методы анализа проф. информации;
- методы исследований в области программной инженерии;
- методы разработки программного обеспечения;
- приобретать с помощью ИТ новые знания и умения в новых областях знаний;
- методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных технологий обработки данных, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;
- методы управления разработкой программных средств и проектов;
- инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач;
- принципы разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач;
- фундаментальные научные принципы и методы исследований;
- особенности решения профессиональные задачи на основе применения новых научных принципов и методов исследования;
- логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленийских решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений в проф. деятельности;

# Индикаторы

- **ЗНАТЬ**

- приемы методологического обоснования научного исследования, методы организации библиотек ИИ;
- новые научные принципы и методы реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем для решения профессиональных задач;
- особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;
- особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами ИИ; системы управления качеством;
- методологию и технологию проектирования информационных систем ;
- особенности управления проектами по созданию (модификации) программного обеспечения на всех стадиях жизненного цикла,;
- инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем ИИ;
- особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- основные концепции и методы системного анализа (композиция и декомпозиция, абстрагирование и конкретизация, структурирование, алгоритмизация и др.);
- способы применения методов системного анализа и границы их применимости в сфере исследовательской деятельности;
- основные программные средства, используемые для системного моделирования в сфере исследовательской деятельности;
- принципы работы, системную архитектуру и основные технические характеристики программных средств, используемых для системного моделирования в сфере исследовательской деятельности;
- структуры, архитектуры, виды обучения, протоколы многоагентных систем, методы многоагентного программирования.;

# Индикаторы

- **ЗНАТЬ**

- методы построения онтологических систем, онтологические языки, логические исчисления для их описания;
- архитектурные принципы построения систем ИИ, методы декомпозиции основных подсистем (компонентов) и реализации их взаимодействия на основе методологии предметно-ориентированного проектирования;
- методы и инструментальные средства систем ИИ, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках создания интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения;
- единые стандарты в области безопасности (в том числе отказоустойчивости) и совместимости программного обеспечения, эталонных архитектур вычислительных систем и программного обеспечения технологий и систем ИИ;
- методики определения критериев сопоставления программного обеспечения и критериев эталонных открытых тестовых сред (условий);
- основные критерии эффективности и качества функционирования системы ИИ: точность, релевантность, достоверность, целостность, быстрота решения задач, надежность, защищенность функционирования систем ИИ;
- методы, языки и программные средства разработки программных компонентов систем ИИ;
- методы постановки задач, проведения и анализа тестовых и экспериментальных испытаний работоспособности систем ИИ;
- классы методов и алгоритмов машинного обучения;
- методы и критерии оценки качества моделей машинного обучения;
- унифицированные и обновляемые методологии описания, сбора и разметки данных, а также механизмы контроля за соблюдением указанных методологий;
- возможности современных инструментальных средств и систем программирования для решения задач машинного обучения;

# Индикаторы

- **ЗНАТЬ**

- функциональность современных инструментальных средств и систем программирования в области создания моделей и методов машинного обучения;
- принципы построения систем ИИ, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ;
- функциональность современных инструментальных средств и систем программирования в области создания моделей искусственных нейронных сетей;
- принципы построения систем ИИ на основе искусственных нейронных сетей, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ;
- принципы построения моделей глубоких нейронных сетей и глубокого машинного обучения (с подкреплением и без);
- подходы к применению моделей на основе нечеткой логики в системах ИИ;
- принципы построения систем компьютерного зрения, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ на основе сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение»;
- принципы построения систем обработки естественного языка, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ на основе сквозной цифровой субтехнологии «Обработка естественного языка»;
- фундаментальные правила построения рекомендательных систем и систем поддержки принятия решений, основанных на интеллектуальных принципах, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ на основе сквозной цифровой субтехнологии «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений»;
- принципы построения систем распознавания и синтеза речи, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем ИИ на основе сквозной цифровой субтехнологии «Распознавание и синтез речи»;
- современное состояние и перспективы развития новых направлений, методов и технологий в области ИИ;

# Индикаторы

- **УМЕЕТ**

- применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
- разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- разрабатывать командную стратегию;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и проф. взаимодействия;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- решать задачи собственного личностного и проф. развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- применять методики самооценки и самоконтроля;
- применять правовые нормы и стандарты в области ИИ при создании систем ИИ;
- применять этические нормы и стандарты в области ИИ при создании систем ИИ;
- использовать нормативно-правовые документы в сфере ИТ, ИИ и ИБ при разработке стандартов, норм и правил;
- использовать международные и национальные стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области ИБ, принципы развития и использования технологий ИИ при разработке стандартов, норм и правил в сфере ИИ;

# Индикаторы

- **УМЕЕТ**

- применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- применять нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- применять методы исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в проф. деятельности;
- осуществлять защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в проф. деятельности;
- приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и проф. знания для решения типовых и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
- применять инструментальные среды, программно-технические платформы для решения проф. задач;
- разрабатывать оригинальные программные средства для решения задач в области создания и применения ИИ;
- адаптировать с целью практического применения фундаментальные и новые научные принципы и методы исследований;
- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты проф. деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении проф. задач;
- применять логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные метода научного познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений в проф. деятельности;
- проводить методологическое обоснование научного исследования, в том числе посредством создания и использования библиотек ИИ;
- разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения проф. задач;
- применять системы управления качеством;
- обосновывать архитектуру информационных систем и систем ИИ;
- оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем и систем ИИ;
- принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности;
- проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов;
- формулировать проблемную ситуацию, определять цели исследования и критерии их достижения;
- осуществлять моделирование исследуемой системы, формулировать гипотезы и планировать эксперименты с целью их подтверждения или опровержения;
- сформулировать задачу и гипотезу исследования с использованием программного кода средств системного моделирования;

# Индикаторы

- **УМЕЕТ**

- конфигурировать и адаптировать типовые программные средства системного анализа и моделирования для решения задач в сфере исследовательской деятельности;
- проектировать и строить многоагентные системы для всех типов протоколов на базе объяснимые модели для всех типов протоколов и типов агентов – когнитивных, реактивных, делиберативных, владеет языками программирования многоагентных систем и онтологическими моделями для представления знаний в многоагентных системах. применять многоагентные технологии для мобильных сетевых агентов, в том числе, в рамках интернета вещей, моделирования сложных распределённых систем (индустриальных, мобильных и др.);
- применять и разрабатывать технологии онтологического поиска, вывода на онтологиях и онтологической разметки для создания систем интернета, интранета и систем онтологического поиска и распределенного вывода на семантическом Вебе;
- выстраивать архитектуру системы ИИ, осуществлять декомпозицию основных подсистем (компонентов) и реализации их взаимодействия на основе методологии предметно-ориентированного проектирования;
- выбирать, применять и интегрировать методы и инструментальные средства систем ИИ, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках создания интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения;
- применять и разрабатывать единые стандарты в области безопасности (в том числе отказоустойчивости) и совместимости программного обеспечения, эталонных архитектур вычислительных систем и программного обеспечения технологий и систем ИИ;
- определять критерии сопоставления программного обеспечения и критерии эталонных открытых тестовых сред (условий) в целях определения качества и эффективности программного обеспечения технологий и систем ИИ;
- выбирать, адаптировать, разрабатывать и интегрировать программные компоненты систем ИИ с учетом основных критериев эффективности и качества функционирования;

# Индикаторы

- **УМЕЕТ**

- ставить задачи и проводить тестовые и экспериментальные испытания работоспособности систем ИИ анализировать результаты и вносить изменения;
- ставить задачи и разрабатывать новые методы и алгоритмы машинного обучения;
- определять критерии и метрики оценки результатов моделирования при построении систем ИИ в исследуемой области;
- разрабатывать унифицированные и обновляемые методологии описания, сбора и разметки данных, а также механизмы контроля за соблюдением указанных методологий;
- проводить сравнительный анализ и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач машинного обучения;
- применять современные инструментальные средства и системы программирования для разработки новых методов и моделей машинного обучения;
- руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем ИИ;
- проводить оценку и выбор моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств для решения задач машинного обучения;
- применять современные инструментальные средства и системы программирования для разработки и обучения моделей искусственных нейронных сетей;
- руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем ИИ на основе искусственных нейронных сетей;
- руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем ИИ на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов;
- руководить проектами по созданию, внедрению и поддержке систем ИИ на основе сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение», «Обработка естественного языка», «Рекомендательные системы и системы поддержки принятия решений», «Распознавание и синтез речи»;
- проводить анализ новых направлений, методов и технологий в области ИИ и определять наиболее перспективные для различных областей применения;

# Индикаторы

- **ВЛАДЕЕТ**
  - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
  - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
  - методиками разработки и управления проектом;
  - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости;
  - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
  - методами организации и управления коллективом;
  - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
  - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
  - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;

# **Модули (этапы) НИР**

## **Модуль 1:**

- выдача индивидуального задания по НИР;
- сбор и анализ материала, анализ литературы;
- проведение научного исследования и обобщение полученных результатов
- составление отчета по НИР;
- защита результатов НИР;

## **Модуль 2:**

- выдача индивидуального задания по НИР;
- сбор и анализ материала, анализ литературы;
- проектирование информационной системы;
- ведение научного исследования;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета по НИР;
- защита результатов НИР;

## **Модуль 3:**

- выдача индивидуального задания по НИР;
- ведение научного исследования;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета по НИР;
- защита результатов НИР;

## **Модуль 4:**

- выдача индивидуального задания по НИР;
- проведение научного исследования;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета по НИР;
- защита результатов НИР;

# Структура отчёта

1. Титульный лист
2. Содержание (оглавление)
3. Введение
4. Индивидуальное задание
5. Основная часть
6. Заключение
7. Список использованных источников
8. Приложения

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине сформирован методический комплекс, включающий следующие учебно-методические материалы:

1. Программа курса.
2. Учебники и учебные пособия.
3. Список адресов сайтов сети Интернет, содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

Материалы учебно-методического комплекса выдаются студентам в библиотеке. Библиографические ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

К дополнительным материалам также относится перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины. Студенты получают доступ к указанным материалам на первом занятии по дисциплине.

# **Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

## **Основная литература по дисциплине**

1. Компьютерное моделирование : учебник для вузов / Градов В. М., Овчинин Г. В., Овчинин П. В., Рудаков И. В. - М. : КУРС : Инфра-М, 2017. - 261 с.
2. Объектно-ориентированное программирование : учебник для вузов / Иванова Г. С., Ничушкина Т. Н. ; общ. ред. Иванова Г. С. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 455 с.

## **Дополнительная литература и учебные материалы**

1. Исаев Г.Н. Проектирование информационных систем. – М.: Издательство “Омега-Л”, 2013. – 424 с.
2. И.В. Соловьевников, О.В. Рогозин, О.Б. Пащенко. Теория принятия решений: Учеб. Пособие — М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана
1. Вишневская Т.И., Романова Т.Н. Технология программирования: Мет. указания к лабораторному практикуму. - Ч. 2. – М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010, 46с.
2. Вишневская Т.И., Романова Т.Н. Технология программирования: Мет. указания к лабораторному практикуму. - Ч. 3. – ФГБОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012, №0321203886. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
URL:<http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/293408>
3. Вишневская Т.И., Романова Т.Н. Методология программной инженерии: Мет. указания к выполнению лабораторных работ. – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017 , [Электронный ресурс] Режим доступа:  
URL:<http://eboors.bmstu.ru/199/boor1531.html>
4. Градов В.М., Овчинин Г.В., Овчинин П.В., Рудаков И.В. Компьютерное моделирование. М.: Курс:ИНФРА. 2016. 264 С.
5. Журнал «Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана». Серия «Приборостроение»  
<http://www.vestnikprib.bmstu.ru>.
6. ЭНТИ «Наука и образование» <http://techomag.edu/doc/>.
7. Информационно-поисковая система Российских патентных документов  
<http://www.fips.ru/WPS/connect-ru/ru/inform-resources/inform-retrieval-system/>.
8. ЭНТИ «Инженерный журнал: Наука и инновации» <http://engjournal.ru/>.

# **Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины**

1. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению (ГОСТ 19.201-78). [Электронный ресурс] Режим доступа: URL:  
<http://fmi.asf.ru/library/book/Gost/19201-78.html>.
2. Людоговский А. Общие положения IDF. [Электронный ресурс] Режим доступа:  
<http://dit.isuct.ru/ivt/books/CASE/case10/idef0/met1.htm>
3. Грекул В. Проектирование информационных систем. [Электронный ресурс ] Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info>
4. Seguin K. The Little MongoDB Book, 2013. [Электронный ресурс ] Режим доступа:  
<http://www.goodreads.com/book/show/13394729-the-little-mongodb-book>.
5. Сайт библиотеки научных статей: <http://elibrary.ru/> .