

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.05.02 «Арбитражный процесс»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два вопроса: один теоретический и один проблемный.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1		3	4
1	Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
2	Тема 2. Участники арбитражного процесса	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
3	Тема 3. Представительство в суде	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт
4	Тема 4. Доказывание и доказательства. Этапы прохождения дела в суде	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.	Зачёт

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
Оценка «отлично» (5 баллов)	правильно ответил на все вопросы в билете
Оценка «хорошо» (4 балла)	в ответах присутствуют ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	студент не справился с вопросами в билетах
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	студент отказался отвечать на вопросы в билете.

б) описание критериев и шкалы оценивания проблемного вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задание выполнено верно

(эталонный уровень)	
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

Максимально студент может набрать 10 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий
«зачтено» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме 6 баллов и выше при условии выполнения заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.
«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: студент набрал в сумме менее 6 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачёт)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Типовые контрольные вопросы

1. История становление и развитие арбитражных судов в России.
2. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе.
3. Функции арбитражных судов и их задачи.
4. Статус судей арбитражных судов.
5. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.
6. Понятие и предмет арбитражного процесса.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право: система и источники.
9. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений.
10. Общая характеристика участников арбитражного процесса.

Типовые проблемные вопросы

1. Классифицируйте участников арбитражного процесса и опишите их основные черты.
2. Охарактеризуйте состав арбитражного суда.
3. Опишите основания и порядок отвода судей.
4. Опишите цель и основания судебного представительства.
5. Охарактеризуйте виды судебного представительства.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Освоение компетенции осуществляется в ходе практических и самостоятельных занятий, в ходе которых студенты работают с нормативными базами и источниками.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
	применять нормы права

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие и классификация доказательств.
2. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания.
3. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления.
4. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания.
5. Судебные поручения, порядок их выполнения.
6. Экспертиза, условия назначения. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
7. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. Обеспечение доказательств.
8. Оценка доказательств арбитражным судом.
9. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.
10. Понятие и виды исков по экономическим спорам.

Типовые проблемные вопросы

1. Опишите порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Что такое исковое заявление, какими актами определяются его форма и содержание.
3. Сформулируйте этапы подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Опишите процедуру судебного разбирательства.
5. Опишите примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись