

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА**

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 12.05.01
«Электронные и оптико-электронные приборы
и системы специального назначения»

ОПОП
«Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы»

Квалификация выпускника – инженер

Формы обучения – очная

Рязань 2025 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и самостоятельную работу. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета. По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Нормативно-правовые основы регулирования образовательного процесса.	ОПК-2.3-3; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-3; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-3; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
2	Подготовка научных и научно-педагогических работников.	ОПК-2.3-3; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-3; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-3; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
3	Организация научно-исследовательской работы.	ОПК-2.3-3; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-3; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-3; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
4	Государственные стандарты. Единая система конструкторской документации. Подготовка отчетов о НИОКР.	ОПК-2.3-3; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-3; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-3; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
5	Поиск, обработка, анализ и систематизация патентной и научно-технической информации по теме исследования.	ОПК-2.3-3; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-3; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-3; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
6	Планирование, проведение эксперимента и обработка результатов исследований.	ОПК-2.3-З; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-З; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-З; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
7	Единая система стандартов автоматизированных систем управления. Стадии создания автоматизированных систем.	ОПК-2.3-З; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-З; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-З; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет
8	Защита интеллектуальной собственности. Патентные исследования.	ОПК-2.3-З; ОПК-2.3-У; ОПК-2.3-В; ОПК-5.2-З; ОПК-5.2-У; ОПК-5.2-В; ОПК-5.3-З; ОПК-5.3-У; ОПК-5.3-В;	Зачет

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций, консультаций по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине проводится в виде проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам.

Освоение материала дисциплины и достаточно высокая степень формирования контролируемых компетенций обучающегося основанием для допуска обучающегося к этапу промежуточной аттестации - зачету.

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка общекультурных компетенций, приобретенных студентом при изучении дисциплины. Уровень теоретической подготовки студента определяется составом и степенью формирования приобретенных компетенций, усвоенных теоретических знаний и методов.

Зачет организуется и осуществляется, как правило, в форме собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, содержание которого определяется ООП и настоящей рабочей программой. Билет включает в себя два вопроса.

Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.

Применяются следующие критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой;
- умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- полнота, аргументированность, убежденность ответов на вопросы;
- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- использование дополнительной литературы при подготовке к этапу промежуточной аттестации.

Оценка степени формирования указанных выше контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время зачета по шкале оценок «зачтено» – «не зачтено».

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

«Зачтено»: знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах

на дополнительные вопросы.

«Не зачтено»: отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Нормативно-правовые основы регулирования образовательного процесса.
2. Образовательные уровни.
3. Формы получения образования.
4. Общие требования к организации учебного процесса.
5. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.
6. Учебные планы. Рабочая программа дисциплины.
7. Научные исследования. Цели и задачи.
8. Научно-техническая революция.
9. Функции науки.
10. Организация научно-исследовательской работы.
11. Научные исследования в высших учебных заведениях.
12. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
13. Аспирантура и докторантура.
14. Высшая аттестационная комиссия.
15. Проведение научно-исследовательских работ.
16. Методологические основы научных исследований.
17. Способы демонстрации научных достижений.
18. Государственные стандарты.
19. Единая система конструкторской документации. Назначение стандартов ЕСКД.
20. Общие требования к текстовым документам (ГОСТ 2.105-95)
21. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (ГОСТ 7.32 2017)
22. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения (ГОСТ 19.701-90)
23. Поиск, обработка, анализ и систематизация патентной и научно-технической информации по теме исследования.
24. Поиск информации в интернете с использованием регулярных выражений.
25. Планирование, проведение эксперимента и обработка результатов исследований.
26. Автоматизированные системы управления. Стадии создания.
27. Автоматизированные системы управления. Общие требования.
28. Защита интеллектуальной собственности.
29. Патентные исследования.

Типовые задания для самостоятельной работы

1. Организация научно-исследовательской работы.
2. Научные исследования в высших учебных заведениях.

3. Назначение стандартов ЕСКД.
4. Классификационные группы ЕСКД.
5. Требования к текстовым документам.
6. Правила оформления отчетов по НИОКР.
7. Государственный рубрикатор научно-технической информации.
8. Универсальная десятичная классификация.
9. Электронные библиотеки.
10. Планирование, проведение эксперимента и обработка результатов исследований.
11. Эскизный проект.
12. Технический проект.
13. Этап разработки РКД.
14. Автоматизированные системы управления.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бабаян Павел Варганович,
Заведующий кафедрой АИТУ

16.01.26 12:12 (MSK)

Простая подпись