

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09 «Грузоперевозки»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОПОП бакалавриата

«Логистика и менеджмент на транспорте»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-1.1 – З Основы планирования перевозки грузов, формы организации перевозок грузов ПК 1.1 – У Разрабатывать схемы перевозки грузов, выбирать и обосновывать способ перевозки грузов ПК 1.1 – В Навыками оценки экономической и технической эффективности схем грузоперевозок	Тема 1. Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России
	ПК-1.2 Осуществляет получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках	ПК-1.2 – З Методы сбора и анализа информации по перевозке грузов ПК 1.2 – У Разрабатывать мероприятия по повышению качества перевозки грузов; оптимизировать систему доставки грузов ПК 1.2 – В Навыками планирования мероприятий по перевозке грузов	Тема 2. Технология транспортного процесса перевозки грузов Тема 8. Планирование и управление перевозками грузов Тема 9. Оптимизационные задачи при планировании перевозок
	ПК-1.3 Осуществляет составление графиков грузопотоков, определение способов доставки,	ПК-1.3 – З Основы и правила управления грузопотоками ПК 1.3 – У Решать задачи по составлению графиков	Тема 5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов Тема 6. Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок

	вида транспорта	грузоперевозок в зависимости от конкретных условий ПК 1.3 – В Навыками оптимизации грузопотоков, управления транспортно-технологическими грузовыми системами	Тема 7. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте
	ПК-1.4 Осуществляет организацию планирования услуг, этапов, сроков доставки	ПК-1.4 – 3 Методы и особенности организации грузовых перевозок ПК 1.4 – У Осуществлять организацию работ по грузоперевозкам ПК 1.4 – В Навыками расчета сроков доставки грузов	Тема 3. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка Тема 4. Грузы и транспортное оборудование

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи экзамена:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

Критерии выставления оценок при аттестации результатов обучения по дисциплине в виде экзамена:

- на «отлично» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы;
- на «хорошо» оценивается полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы;
- на «удовлетворительно» оценивается неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;
- на «неудовлетворительно» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существе вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы:

- на «отлично» (эталонный уровень) КР выполнена в полном объеме, все аналитические этапы и модели выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты КР, при защите КР студент ответил на все предложенные вопросы;
- на «хорошо» (продвинутый уровень) КР выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, дана оценка полученных результатов, работа выполнена самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты КР, при защите КР студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 75%);
- на «удовлетворительно» (пороговый уровень) КР выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей, оценка полученных результатов не является полной, работа выполнена самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты КР, при защите КР студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%);

- «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения хотя бы одного из условий: КР выполнена не в полном объеме; присутствуют грубые ошибки при проведении анализа и/или при построении моделей; работа выполнена не самостоятельно; не соблюдались сроки сдачи и защиты КР; при защите КР студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%).

4 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1

1. Значение грузовых перевозок для экономики
2. Грузовые автомобильные перевозки в России
3. Классификация грузовых автомобильных перевозок
4. Основы взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов
5. Классификация грузов
6. Понятие о таре и упаковке
7. Виды контейнеров и особенности их использования
8. Транспортная маркировка грузов
9. Выбор типа транспортного средства для перевозки грузов
10. Измерители процесса перевозки
11. Показатели использования парка
12. Понятие транспортного процесса и его элементов
13. Формирование показателей работы в транспортном процессе
14. Производительность погрузчика циклического действия
15. Производительность безбункерной технологической машины
16. Производительность технологической машины с бункером-накопителем
17. Определение числа автомобилей при работе с погрузчиком циклического действия
18. Определение числа автомобилей для обслуживания безбункерных сборочных машин
19. Определение числа автомобилей при обслуживании сборочных технологических машин с бункерами
20. Понятия и принципы построения технологии перевозки грузов
21. Себестоимость грузовых перевозок
22. Принципы формирования тарифов на перевозку грузов
23. Системы и схемы построения тарифов на грузовые автомобильные перевозки
24. Системы административно-правового регулирования коммерческой деятельности АТП
25. Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
26. Система нормативно-правовых актов
27. Структуризация автотранспорта по коммерческому признаку
28. Регулирование допуска к автотранспортной деятельности
29. Варианты систем перевозки грузов
30. Виды маршрутов, достоинства и недостатки при организации перевозок по разным маршрутам
31. Задача закрепления поставщиков за потребителями. Методы управления запасами распределительной транспортной сети
32. Варианты определения базисного плана
33. Метод потенциалов

34. Алгоритм проверки базисного плана и последующих итераций
35. Понятие маршрутизации
36. Методы маршрутизации
37. Последовательность решения задач по маршрутизации
38. Метод совмещенных матриц
39. Решение задач маршрутизации методом динамического программирования
40. Алгоритм решения задачи методом динамического программирования
41. Общая характеристика вероятностной природы ПТС
42. ПТС – как системы массового обслуживания
43. Виды систем массового обслуживания
44. Методы управления запасами распределительной транспортной сети
45. Имитационное моделирование как инструмент оценки работы ПТС
46. Основы взаимодействия логистических посредников при перевозках грузов
47. Устав автомобильного транспорта
48. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание
49. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте
50. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей
51. Нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
52. Перевозка грузов специализированным подвижным составом
53. Перевозка тарно-штучных грузов
54. Перевозка навалочных грузов
55. Перевозка скоропортящихся грузов
56. Требования предъявляемые к перевозке опасных грузов
57. Суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок
58. Условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам
59. Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении международных автомобильных перевозок
60. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
61. Понятие погрузочно-разгрузочных работ и их роль в транспортном процессе
62. Способы постановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ
63. Пропускная способность погрузочно-разгрузочного пункта
64. Технология и безопасность выполнения погрузочно-разгрузочных работ
65. Система управления грузовыми перевозками
66. Служба эксплуатации транспортной организации
67. Диспетчерское руководство перевозками
68. Основные понятия качества обслуживания
69. Показатели качества услуг по перевозке грузов
70. Значение системы управления качеством обслуживания в деятельности транспортной организации

Пример задания на курсовую работу

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»**

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по дисциплине «Грузоперевозки»

Студент: **Фамилия И.О.** группа **0000**

1 Тема **Планирование перевозки груза**

2 Срок представления работы к защите:

3 Исходные данные:

Суточный объем перевозок по маршруту, т	350
Класс груза	2
Длина маршрута, км	55
Длина первого нулевого пробега, км	9
Длина второго нулевого пробега, км	12
Время в наряде, час	11
Время погрузки и выгрузки 1т, мин	3
Техническая скорость, км/ч	42
Вид перевозимого груза	Навалочный груз

4 Содержание пояснительной записки курсового проекта:

4.1 Введение

4.2 Характеристика груза

4.3 Выбор средств погрузки, разгрузки

4.4 Выбор автотранспортного средства

4.5 Грузовместимость кузова

4.6 Определение транспортно-эксплуатационных показателей перевозки

4.7 Определение количества погрузочно-разгрузочных постов в пунктах погрузки и разгрузки

4.8 Выбор способа расстановки АТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ

4.9 Построение характеристического графика

4.10 Определение путей повышения производительности подвижного состава

4.11 Заключение

4.12 Приложения

Дата выдачи _____

Руководитель _____

Задание к исполнению принял _____

Составил

ст. преп. каф. ИИБМТ

Губарева С.В.

Зав. каф. ИИБМТ

д.т.н. профессор

Жулев В.И.