ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Форма проведения зачета – тестирование.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	***Код***	***Содержание***	***Наименование оценочного средства***
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность»	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачет
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для	зачет

		принятия обоснованных решений в сфере экономики	
Тема 8. Академическая мобильность студентов	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

– 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;

– 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);

– 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	***Критерий***	
зачтено (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (при самостоятельной работе)
зачтено (продвинутый уровень)	18 – 24 балла	
зачтено (пороговый уровень)	10 – 18 баллов	
не зачтено	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (при самостоятельной работе)

Критерии оценивания компетенций (результатов):

1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.

4) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения

а) типовые тестовые вопросы:

1. Мониторинг и оценка состояния экономической безопасности осуществляются:

а) на основе информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией;

б) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, полученной от экономических субъектов;

в) с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;

г) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией, с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;

2. Функции и полномочия по осуществлению мониторинга и оценки состояния экономической безопасности возлагаются:

а) на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития;

б) на президента Российской Федерации;

в) на Министерство финансов Российской Федерации;

г) на Центральный банк Российской Федерации;

3. Информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года осуществляется:

а) с использованием ресурсов федеральной информационной системы стратегического планирования,

б) с использованием ресурсов информационно-аналитической системы мониторинга показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации,

в) с использованием информационных ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;

г) с использованием всего вышеперечисленного.

4. К основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности, не относятся:

а) снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки;

б) профилактика, предупреждение и предотвращение рейдерских захватов, иных преступных и противоправных действий в хозяйственно-финансовой сфере, осуществляемых в том числе с вовлечением представителей правоохранительных, регулирующих и контрольно-надзорных органов, государственных корпораций и компаний с преобладающим участием Российской Федерации;

в) повышение показателей финансовой устойчивости;

г) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности.

5. К основным задачам по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, не относятся:

а) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;

б) повышение мотивации каждого работника при выполнении им трудовых обязанностей

в) снижение уровня бедности и имущественного неравенства населения;

г) содействие эффективной занятости населения и мобильности трудовых ресурсов.

6. Показателями состояния экономической безопасности являются:

а) индекс физического объема валового внутреннего продукта;

б) валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности);

в) доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте;

г) все вышеперечисленное.

7. Выберите понятие, относящееся к специалисту:

а) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных учебных заведениях;

б) должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах различных уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования;

в) подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля;

г) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций, участвовать в проектах и уметь принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности.

8. Выполнять требования Устава ВУЗа и соблюдать правила внутреннего распорядка и общежития, уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников университета. Относительно к студенту университета, о чем идет речь?

1) об обязанностях студента;

2) о правах студентов;

3) об интересах студента;

4) о потребностях студента.

9. Выберите определение, принятое в законе РФ «Об образовании».

Образование – это...

а) получение и подтверждение обучающимся определенного образовательного ценза;

б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;

в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

4) создание условий для самореализации личности, умение работать в команде.

10. Что является выпускной квалификационной работой специалиста?

а) специально подготовленный комплексный проект (работа), основанный на обобщении выполненных курсовых работ и проектов;

б) дипломный проект (работа);

в) магистерская диссертация;

г) диссертация.

11. В чем цель учебной практики студентов?

1) учебная практика проводится с целью научить студентов основам практической деятельности, необходимой для их будущей профессии;

2) учебная практика проводится на старших курсах с целью приобретения студентами навыков практической и организаторской работы, для получения квалификации специалиста с высшим образованием;

3) учебная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения с целью сбора материала для подготовки выпускной аттестационной работы.

4) учебная практика студентов имеет своей целью получение сведения по специфике избранного направления или специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

12. Кто должен ознакомить абитуриента с лицензией вуза?

а) образовательное учреждение или организация, предлагающая и предоставляющая образовательные услуги;

б) родители;

в) директор школы, в которой обучался будущий абитуриент;

г) сайты в Интернете.

13. Качество образовательной деятельности вуза определяет:

а) посещаемость студентов;

б) конкурентоспособность образовательных услуг;

в) уровень дохода вуза;

г) уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала.

14. Неуспевающими и подлежащими к отчислению за академическую неуспеваемость считаются студенты (выберите неправильный ответ):

а) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по трем и более дисциплинам; имеющие три неудовлетворительных оценки или незачета по одной дисциплине при пересдачах;

б) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности;

в) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по двум и более дисциплинам; имеющие пять неудовлетворительных оценок или незачетов по одной дисциплине при пересдачах.

15. Что является итоговым контролем учебной работы студентов?

а) аттестация текущей успеваемости;

б) экзаменационная сессия;

в) дипломное проектирование.

16. Основная профессиональная программа по специальности определяет:

а) методы обучения;

б) содержание образования;

в) основные права и обязанности студентов;

г) всё вышеперечисленное.

17. Основной документ, в котором определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности – это...

а) Государственный образовательный стандарт;

б) закон «Об образовании»;

в) основная профессиональная образовательная программа;

г) учебно-методический комплекс.

18. Совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение соответствующего класса профессиональных задач, – это ...

а) профессиональная компетентность;

б) специальность;

в) квалификация;

г) уровень обучения.

19. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации. профессионализма и продуктивности труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи, – это

а) квалификационная категория;

б) профессиональная квалификация;

в) профессиональная компетентность;

г) специальность.

20. Государственная политика в области образования основана на следующих принципах... Выберите 3 из них.

а) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся;

б) приоритет системы высшего образования над средним и средним специальным;

в) общественный характер управления образованием;

г) единство федерального культурного и образовательного пространства;

д) зависимость образовательных учреждений от органов исполнительной власти;

е) первенство формирования у обучающихся причинно-следственных связей.

21. Пользователи, утратившие документы из фонда библиотеки либо причинившие им невосполнимый ущерб, обязаны (дополните предложение):

а) заменить их такими же документами, а при невозможности замены - возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке;

б) заменить их документами, признанными библиотекой равноценными (в том числе копиями утраченных документов), а при невозможности замены - возместить их балансовую стоимость, определяемую в установленном порядке;

в) заменить их такими же документами или признанными библиотекой равноценными, а при невозможности замены – возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке.

22. Укажите название каталога, в котором карточки располагаются по отраслям знаний:

а) алфавитный;

б) систематический;

в) электронный;

г) периодических изданий.

23. Найти книгу определенного автора можно по:

а) алфавитному каталогу;

б) систематическому каталогу;

в) электронному каталогу;

г) алфавитно-предметному указателю.

24.Подобрать литературу по теме семинара, для реферата или курсовой работы можно по:

а) алфавитному каталогу;

б) систематическому каталогу;

в) электронному каталогу;

г) книжной летописи.

25. Выберите виды итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений:

а) преддипломная практика, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы;

б) преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы;

в) государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики

а) типовые тестовые вопросы:

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория - это:

а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;

б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности среды;

в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;

г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.

2. Экономическая безопасность макроуровня - это:

а) экономическая безопасность домохозяйств;

б) экономическая безопасность региона;

в) экономическая безопасность национальной экономики;

г) экономическая безопасность предприятия.

3. Что включается в систему экономической безопасности страны:

а) материальное обеспечение производства, способности реализации товаров на внешнем и внутреннем рынках;

б) положение рабочей силы;

в) рост уровня науки и техники;

г) все вышеперечисленное.

4. То, без реализации чего невозможно само существование и развитие личности, общества, государства.

а) жизненно важные интересы;

б) национальные ценности;

в) национальная идея;

г) национальный образ жизни.

5. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны…

а) в Стратегии экономической безопасности РФ;

б) в Концепции национальной безопасности РФ;

в) в Концепции экономической безопасности региона РФ;

г) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с…

а) конкурентоспособностью страны;

б) природными факторами;

в) устойчивостью мирового валютного рынка;

г) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится …

а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;

б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

в) сокращение численности населения и его старение;

г) высокий уровень внешнего государственного долга

8. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся…

а) криминализация экономики и рост организованной преступности;

б) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны;

в) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией;

г) сокращение численности населения и его старение.

9. Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо …

а) написать гимн страны;

б) сформулировать национальную идею;

в) выявить структурообразующую национальность;

г) самоопределиться как нация.

10. К основным задачам Совета безопасности России *не относится* …

а) способствование экономическому росту;

б) сохранение социально-политической стабильности;

в) закрепление позиций РФ на мировом рынке;

г) коренное улучшение экологической ситуации в стране.

11. Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана, в том числе, и с проблемой…

а) «утечки мозгов»;

б) полного отсутствия собственных энергоносителей;

в) роста цен;

г) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса.

12. Экономическая безопасность обеспечивается …

а) политическими и административными методами;

б) военными методами, включая защиту секретов;

в) экономическими методами и средствами неэкономического характера;

г) экономическими методами.

13. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является …

а) Федеральная служба охраны;

б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

в) Совет безопасности, руководимый президентом страны;

г) Федеральная служба безопасности.

14. От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние_____ безопасности.

а) экологической;

б) промышленной;

в) внешнеэкономической;

г) энергетической.

15. Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...

а) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса;

б) которое не содержит реальных угроз для её развития;

в) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития;

г) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство.

16. Непосредственно *не приводят* к возникновению угроз экономической безопасности условия...

а) сохранности и складирования товаров;
б) нестабильности политической ситуации;
в) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений;
г) формирования моральной и производственной ответственности граждан.

17. К видам экономической безопасности *не относится* …
а) информационная;
б) ресурсная;
в) энергетическая;
г) промышленная.

18. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как…
а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»;
б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»;
в) тождественные;
г) не связаны друг с другом.

19. Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с…
а) социальными факторами;
б) инфраструктурными факторами;
в) устойчивостью финансового рынка;
г) демографическими факторами.

20. К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью *не относится* …
а) поддержка малого бизнеса;
б) сохранение неизменной структуры экономики;
в) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий;
г) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса.

21. Финансовая безопасность - это:
а) эффективное функционирование финансовой системы;
б) *обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;*
в) стабильный курс национальной валюты;
г) эффективное функционирование кредитной системы.

22. Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как…
а) часть Концепции национальной безопасности РФ;
б) Государственная стратегия экономической безопасности РФ;
в) самостоятельный документ с тем же названием;
г) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

23. Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность …
а) интересов всех хозяйствующих субъектов;
б) личных экономических интересов граждан страны;
в) важных общих интересов всех групп общества;
г) интересов государственных органов власти и общества.

24. Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены …
а) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешевизной рабочей силы, научными школами;

б) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью;

в) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами;

г) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом.

25. Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является:

а) монополярной;

б) дуополярной;

в) квадрополярной;

г) многополярной.

Таблица ответов на тестовые задания

№ теста	Ответ
УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	
1.	г)
2.	а)
3.	г)
4.	в)
5.	б)
6.	г)
7.	б)
8.	а)
9.	в)
10.	б)
11.	г)
12.	а)
13.	г)
14.	в)
15.	б)
16.	г)
17.	а)
18.	б)
19.	а)
20.	а), в), г)
21.	в)

22.	б)
23.	а)
24.	в)
25.	в)

№ теста	Ответ
УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	
1.	б)
2.	в)
3.	г)
4.	а)
5.	а)
6.	б)
7.	в)
8.	в)
9.	б)
10.	в)
11.	а)
12.	в)
13.	в)
14.	г)
15.	а)
16.	а)
17.	б)
18.	а)
19.	в)
20.	б)
21.	а)
22.	б)
23.	в)
24.	а)
25.	г)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись