ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

 «Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета – тестирование и письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла(продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл(пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос,показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только спомощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

На промежуточную аттестацию выносится тест и два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 3 баллов (выполнил все задания на пороговом уровне).

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| Раздел 1. Информационно-коммуникационная среда РГРТУ. | УК-6.1, УК-6.2 | Зачет |
| Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности направления «Бизнес-информатика». | УК-6.1, УК-6.2 | Зачет |
| Раздел 3. Принципы самоорганизации и самообразования. | УК-6.1, УК-6.2 | Зачет |
| Раздел 4. Работа с источниками профессиональной информации. | УК-6.1, УК-6.2 | Зачет |

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые тестовые вопросы

1. Что не входит в электронную инфраструктуру РГРТУ:

1) Электронная библиотека РГРТУ

2) Электронная образовательная среда РГРТУ

3) Система дистанционного обучения РГРТУ

4) Бассейн «Радиоволна»+

2. Какой из стандартов не входит в перечень планируемых профессиональных навыков образовательной программы «Бизнес-информатика» РГРТУ?

1) Системный аналитик

2) Специалист по информационным системам

3) Специалист по платежным системам+

4) Бизнес-аналитик

3. Какая общая трудовая функция предусмотрена в профессиональном стандарте «Бизнес-аналитик»:

1) Обоснование решений для бизнеса+

2) Подготовка технического задания

3) Разработка проекта системы

4) Проведение тестирования программного обеспечения

4. Какого направления научной деятельности нет на кафедре ЭВМ:

1) обработка видеоинформации;

2) разработка информационных систем

3) кодирование информации

4) шифрование информации+

5. Что такое курсовая работа?

1) Самостоятельная контрольная работа

2) Самостоятельная семестровая работа

3) Самостоятельная работа, выполняемая в течении семестра с отдельно оформляемым заданием+

4) Типовой расчет выполняемый в течении двух семестров

6. Какая информационно-справочная система доступна для обучающихся ФГБОУ ВО РГРТУ?

1) «Консультант»+

2) Любая справочная система сети Интернет

3) Библиотека РГРТУ

4) Библиотека «IPRBookShop»

Типовые теоретические вопросы

1. История развития и традиции ФГБОУ ВО «РГРТУ».
2. История кафедры ЭВМ.
3. Направления образовательной и научной деятельности кафедры ЭВМ.
4. Общие сведения об электронной инфраструктуре РГРТУ.
5. Электронная библиотека РГРТУ.
6. Электронная образовательная среда. Основные особенности, возможности и назначение.
7. Система дистанционного обучения РГРТУ.
8. Виды профессиональной деятельности направления.
9. Объекты и задачи профессиональной деятельности направления.
10. Должности, к которым готовятся выпускники направления.
11. Работа с методическими материалами.
12. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.
13. Работа с программным обеспечением.
14. Организация самостоятельной работы.
15. Выполнение курсовых проектов и курсовых работ.
16. Виды учебных занятий. Подготовка к занятиям различного типа.
17. Промежуточная аттестация.
18. Прохождение практик.
19. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.
20. Основные источники профессиональной информации.
21. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
22. Стандарты регламентирующие виды профессиональной деятельности обучающихся.
23. Отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-информатики.