МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 1.2.2._06_26_00.plx
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

г. Рязань

Программу составил(и):
ст. преп. ИнЯз, Хилова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Педагогика высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.
1.2	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.3	□ формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной педагогики, педагогики межнационального общения;
1.4	□ формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога, конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
1.5	□ дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики высшей школы;
1.6	□ ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
1.7	□ раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
1.8	□ определить предмет и методы педагогики высшей школы;
1.9	□ представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
1.10	□ обозначить механизмы развития личности;
1.11	□ раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
1.12	□ дать характеристику высшему и профильному образованию России;
1.13	□ проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
1.14	□ раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты обучения);
1.15	□ формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и самосовершенствованию.
1.16	Комплексное изучение педагогической дисциплины поможет научить студента умениям совмещения инициативы, желаний, потребностей в познании, совершенствовании осмысления мира с социокультурным опытом, выраженным в содержании образования и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и управление научными исследованиями
2.2.2	Организационно-правовые аспекты реализации результатов научных исследований
2.2.3	Технологии профессионально-ориентированного обучения
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Государственный экзамен
2.2.6	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– этические нормы в профессиональной деятельности (научно-исследовательской и преподавательской), знать возможные последствия нарушения норм профессиональной деятельности;
3.1.2	– методологию самообразования, основные принципы отбора направлений самообучения, особенности научного творчества;
3.1.3	– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
3.1.4	– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
3.1.5	– современные технологии профессионально ориентированного обучения, в т.ч. с использование ИКТ;
3.1.6	– теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

3.1.7	–законодательство российской федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая рабочим программам дисциплин, оценочным и методическим материалам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– принимать адекватные педагогические меры по недопущению возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе, корректно выходить из них;
3.2.2	– корректно вести научную дискуссию и полемику, аргументированно отстаивать собственную позицию по заданной научной тематике;
3.2.3	– ставить перед собой цели профессионального и личностного развития, формировать конкретный план действий по их достижению;
3.2.4	– осуществлять отбор учебного материала с учетом достижений науки в соответствии с выбранной научной специальностью, использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;
3.2.5	– разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей);
3.2.6	– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в процессе проведения учебных занятий, применять современные технологии профессионально-ориентированного обучения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– элементами педагогической культуры и этики, культуры речи;
3.3.2	– навыками следования принятым в научном сообществе этическим нормам при подготовке научных публикаций, при юридическом оформлении результатов научных исследований.
3.3.3	– навыками самостоятельной творческой работы, умением планирования и организации своего труда.
3.3.4	– навыками общения и взаимодействия педагога высшей школы с обучающимися.
3.3.5	– навыками контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применения современных оценочных средств, обеспечения объективности оценки обучающихся.
3.3.6	– навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.
3.3.7	– навыками оказания методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных и исследовательских работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы					
1.1	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Тема/	2	0			
1.2	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Лек/	2	2		Л1.2Л2.4	
1.3	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Пр/	2	0,5		Л1.2Л2.4	
1.4	Методология и методы исследования /Тема/	2	0			
1.5	Методология и методы исследования /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.4	
1.6	Методология и методы исследования /Ср/	2	0,5		Л1.2Л2.1 Л2.4	
1.7	Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Тема/	2	0			
1.8	Тенденции развития мирового образовательного пространства /Лек/	2	2		Л1.2Л2.4	
1.9	Проблемы модернизации образования в России /Пр/	2	0,5		Л1.2Л2.2 Л2.4	
	Раздел 2. Дидактика высшей школы					
2.1	Дидактика как наука о теориях образования /Тема/	2	0			
2.2	Дидактика как наука о теориях образования /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	

2.3	Дидактика высшей школы как наука /Пр/	2	0,5		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	
2.4	Целостный педагогический процесс /Тема/	2	0			
2.5	Целостный педагогический процесс /Ср/	2	0,5		Л1.2Л2.2	
	Раздел 3. Теория и методика воспитания в высшей школе					
3.1	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Тема/	2	0			
3.2	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	
3.3	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Пр/	2	1		Л1.1Л2.1	
3.4	Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Тема/	2	0			
3.5	Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.3	
3.6	Воспитательное пространство и современные системы воспитания в высшей школе /Ср/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3	
	Раздел 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем					
4.1	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Тема/	2	0			
4.2	Педагогические технологии: основные понятия /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	
4.3	Характеристика основных понятий педагогических технологий /Пр/	2	0,5		Л1.2Л2.2 Л2.4	
4.4	Современные технологии обучения в высшей школе /Тема/	2	0			
4.5	Современные технологии обучения в высшей школе /Пр/	2	1		Л1.2Л2.4	
4.6	Технологии воспитательного процесса в вузе /Тема/	2	0			
4.7	Технологии воспитательного процесса в вузе /Ср/	2	0,5			
	Раздел 5. Личность студента высшего учебного заведения					
5.1	Характеристика особенностей современного студента вуза /Тема/	2	0			
5.2	Характеристика особенностей личности студента вуза /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.4	
5.3	Характеристика особенностей личности студента вуза /Ср/	2	0,5		Л1.2Л2.4	
5.4	Ценностные ориентации студентов /Тема/	2	0			
5.5	Ценностные ориентации студентов /Пр/	2	1		Л1.2Л2.4	
5.6	Модель личности студента высшей школы /Тема/	2	0			
5.7	Модель личности студента высшей школы /Ср/	2	0,5		Л1.2Л2.4	
	Раздел 6. Преподаватель высшей школы					
6.1	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Тема/	2	0			
6.2	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Лек/	2	2		Л1.2Л2.4	
6.3	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Пр/	2	1		Л1.2Л2.4	
6.4	Профессиональная педагогическая культура преподавателя вуза /Тема/	2	0			

6.5	Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.4	
6.6	Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза /Ср/	2	0,5		Л1.1Л2.4	
6.7	Права и обязанности преподавателя высшей школы /Тема/	2	0			
6.8	Права и обязанности преподавателя высшей школы /Пр/	2	1		Л1.2Л2.4	
	Раздел 7. Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся					
7.1	Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Тема/	2	0			
7.2	Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Лек/	2	2		Л1.2Л2.4	
7.3	Организация самостоятельной работы студентов в вузе /Пр/	2	1		Л1.2Л2.4	
7.4	Организация самостоятельной работы студентов в вузе. Рекомендации по самостоятельной работе обучающихся /Ср/	2	0,5		Л1.2Л2.1 Л2.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены а приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогика высшей школы"")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017, 44 с.	, https://e.lanbook.com/book/146612
Л1.2	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.	978-5-4487-0745-2, http://www.iprbookshop.ru/99402.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/74901.html
Л2.2	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.3		Педагогика высшей школы : учебное пособие по дисциплине «психология и педагогика высшей школы» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 42.04.03 издательское дело, 54.04.01 дизайн, 44.03.02 психолого-педагогическое образование, 44.04.01 педагогическое образование, 51.04.02 народная художественная культура, 61.04.03 социально-культурная деятельность, 51.04.06 библиотечно-информационная деятельность, 54.04.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Челябинск: ЧГИК, 2016, 228 с.	978-5-94839-383-4, https://e.lanbook.com/book/155967
Л2.4	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018, 152 с.	, https://e.lanbook.com/book/170894

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Microsoft Access	Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239
Adobe Acrobat Reader DC	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
Firefox	Свободное ПО
Microsoft Windows	Коммерческая лицензия
Mozilla Firefox	Свободное ПО
Windows 10	Коммерческая лицензия

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт
2	307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест). аудиторная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисципдины (см.документ

"Методические указания дисциплины "Педагогика высшей школы"")

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор	**06.10.26** 17:58 (MSK)	Простая подпись
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ	**09.10.26** 11:09 (MSK)	Простая подпись
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бодров Олег Анатольевич, Начальник отдела аспирантуры	**21.10.26** 11:14 (MSK)	Простая подпись
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пронин Михаил Владимирович, и.о. ректора	**21.10.26** 14:32 (MSK)	Простая подпись