

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Методы поиска и принятия решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**
Учебный план 27.04.06_25_00.plx
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

Методы поиска и принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами
утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 28.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в части применения математических методов для поиска и принятия управленческих решений.
1.2	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	изучение математических основ научно-исследовательской и проектной деятельности
1.4	освоение инструментальных средств теории принятия решений
1.5	получение системы знаний о методах поиска и принятия управленческих решений, как одной из функций управления
1.6	формирование навыков структуризации проблем с применением системного подхода
1.7	систематизация и закрепление практических навыков и умений по поиску и принятию управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках в области математической подготовки, полученных студентами при получении предыдущего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Организационно-экономическое моделирование производственных систем
2.2.3	Стратегическое управление наукоемким производством
2.2.4	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов; навыками структуризации проблемных ситуаций на основе методологии системного подхода	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Знать этапы и инструменты разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей; сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации	
ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук	
ОПК-1.1. Проводит аналитические исследования с применением инструментальных средств естественно-научных дисциплин	

Знать математические основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь применять инструментальные средства естественно-научных дисциплин в аналитических исследованиях
Владеть навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин
ОПК-1.2. Интерпретирует результаты аналитических исследований в сфере управления производством наукоемкой продукции
Знать методы и алгоритмы выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями, обусловленные их естественнонаучной природой
Уметь давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов
Владеть навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями

ОПК-2: Способен формулировать задачи управления наукоемкими производствами и обосновывать методы их решения
ОПК-2.1. Формулирует и структурирует задачи управления наукоемкими производствами
Знать методы структурной декомпозиции
Уметь использовать методы структуризации для решения прикладных задач
Владеть навыками структурной декомпозиции в соответствии с поставленными целями и задачами
ОПК-2.2. Предлагает и обосновывает подходы и методы решения проблем в сфере управления наукоемкими производствами
Знать этапы, методы и организацию процесса поиска и принятия управленческих решений
Уметь анализировать альтернативные варианты решения, применять различные методы принятий решений для выбора приемлемых альтернатив
Владеть навыками разработки альтернативных решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа
3.1.2	этапы и инструменты разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
3.1.3	математические основы научно-исследовательской и проектной деятельности
3.1.4	методы и алгоритмы выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями, обусловленные их естественнонаучной природой
3.1.5	методы структурной декомпозиции
3.1.6	этапы, методы и организацию процесса поиска и принятия управленческих решений
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации
3.2.5	применять инструментальные средства естественно-научных дисциплин в аналитических исследованиях
3.2.6	давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов
3.2.7	использовать методы структуризации для решения прикладных задач
3.2.8	анализировать альтернативные варианты решения, применять различные методы принятий решений для выбора приемлемых альтернатив
3.3 Владеть:	
3.3.1	комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов

3.3.2	навыками структуризации проблемных ситуаций на основе методологии системного подхода
3.3.3	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.4	навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин
3.3.5	навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями
3.3.6	навыками структурной декомпозиции в соответствии с поставленными целями и задачами
3.3.7	навыками разработки альтернативных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Предмет и метод курса /Тема/	1	0			
1.2	1.1 Функция решений в методологии и организации процесса управления. Предмет курса. Функции управления. Место процесса поиска и принятия решений в системе управления. Решение и его роль в деятельности управляющего. Метод курса – системный анализ. Теория принятия решений. Участники процесса принятия управленческого решения. 1.2 Составные части курса. Основы системного анализа. Основы теории моделирования. Теория принятия решений. Организация процесса поиска управленческих решений. Вопросы теории управления. Базовые курсы: теория управления, теория принятия решений, экономика предприятия, теория игр, системный анализ 1.3. Типология управленческих решений. Критерии классификации. Степень структурирования. Содержание решений. Цель решений. Количество целей. Длительность действия решений. Уровень принятия. Способ принятия. Функциональные назначения. Степень обязательности. Сложность. Повторяемость. Уникальность. 1.4. Условия и факторы качества управленческих решений. Понятие качества управленческих решений. Основные условия обеспечения качества. Научный подход. Качественная информация. Применение методологии системного анализа. Правовая обоснованность. Наличие механизмов реализации.	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.3	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы /Ср/	1	7	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.4	Основы системного анализа /Тема/	1	0			

1.5	2.1 Определение системы. Определение Берталанди. Учет целевой ориентации. Учет наблюдателя. Основное определение системы. Связь элементов в системе, влияние внешней среды, принцип обратной связи. Состояния системы, схемы компонентов системы, функции переходов. 2.2 Принципы системного анализа. Классификация методов системного анализа. Методы поиска, исследования и разработки. Методы, направленные на активизацию и использование интуиции и опыта специалистов Методы формализованного представления процессов. 2.3 Формирование целей исследования. Закономерности целеобразования. Зависимость целей от стадий познания объекта. Зависимость целей от внешних и внутренних факторов. Понятие глобальной цели. 2.4 Методы структуризации и декомпозиции. Дерево целей. Иерархия. Дерево решений. Сетевые графики. 2.5 Построение деревьев целей. Определение дерева целей. Этапы построения согласно методики PATTERN. 2.6 Методы структуризации, базирующиеся на принципиальных концепциях. Концепция двойственного определения систем. Концепция, учитывающая среду и целеполагание. Концепция решения неясной проблемы. Концепция деятельности. 2.7 Построение дерева мероприятий. Понятие дерева мероприятий. Уровни дерева мероприятий. /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.6	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.2-3 ОПК-1.1-3 ОПК-1.2-3 ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.7	Модели, методология и организация процесса поиска и принятия управленческого решения /Тема/	1	0			

1.8	3.1. Модели процесса принятия решения. Рациональная модель. Модель Саймона. Модель Минцберга. Сравнение моделей. 3.2. Организация процесса поиска и принятия управленческого решения. Общая схема поиска и разработки решений. Этапы и процедуры поиска и разработки решений. Постановка задачи. Разработка вариантов. Выбор вариантов. Реализация решения. Правила оформления решения. 3.3. Методология поиска управленческого решения. Системный подход. Комплексный подход. Моделирование. Эксперимент. Методы социологических исследований. Методы формализованного представления систем (формальные методы). Методы, направленные на активизацию использования интуиции и опыта специалистов (эвристические методы). Методы и алгоритмы выявления причинно- следственных взаимосвязей между явлениями, обусловленных их естественнонаучной природой, корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ 3.4. Целевая ориентация управленческих решений. Понятие и функции целей. Цель управленческого решения. Требование к целям. Классификация целей по степени важности, по времени, по содержанию, по форме, по уровню. Декларация, как система индивидуальных и коллективных целей.	1	2	УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-З ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-З ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.9	Принятие решения по развитию и размещению производства (деловая игра) /Пр/	1	4	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Отчет по практическому занятию. Зачет
1.10	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	10	УК-1.1-З УК-1.2-З ОПК-1.1-З ОПК-1.2-З ОПК-2.1-З ОПК-2.2-З	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Зачет
1.11	Анализ вариантов решения /Тема/	1	0			

1.12	4.1. Определение вариантов решения. Требование к вариантам. Взаимоисключаемость вариантов. Полнота совокупности вариантов. Сравнение вариантов на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности. Комплексная оценка полезности вариантов. 4.2. Языки выбора вариантов. Критериальный язык выбора. Понятие критерия. Язык бинарных отношений. Аксиомы: симметричности, антисимметричности, транзитивности, отрицательной транзитивности. Основные отношения: эквивалентности, порядка, доминирования. Язык функций выбора. 4.3. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию вариантов. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Выявление значимости факторов и определение интенсивности их влияния. Обеспечение адаптации субъекта к внешней среде. Неопределенность внешней среды. Прогноз состояния внешней среды. 4.4. Многокритериальный выбор вариантов. Классификация методов многокритериального выбора вариантов. Оптимум по Парето. Условная оптимизация. Метод анализа иерархий. Суперкритерий. Аддитивная, максиминная и мультипликативная свертки. Проблема взвешивания и нормирования. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет
1.13	Решение проблем предприятия методом анализа иерархий /Пр/	1	4	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет по практическому занятию. Зачет
1.14	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	10	ОПК-1.1-3 ОПК-1.2-3 ОПК-2.1-3 ОПК-2.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Зачет
1.15	Поиск и разработка управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска /Тема/	1	0			

1.16	5.1. Поиск и принятие решений в условиях определенности. Методы математического программирования. Целевая функция и ограничения. Линейное, нелинейное целочисленное программирование. Оптимизация производственной программы предприятия. Транспортная задача. 5.2. Приемы поиска и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Понятие риска и неопределенности. Виды неопределенности. Платежная матрица. Различная природа неопределенностей. Статистические и стратегические игры. Концептуальные неопределенности. Статистические и экспертные методы оценки риска. 5.3. Поиск и принятие решений при условии стохастической неопределенности. Основные понятия теории игр. Принцип минимакса. Чистые и смешанные стратегии. Степень неопределенности состояния природы. Минимизация среднего риска. Принцип недостаточного основания Лапласа. Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Статистические игры с экспериментом. 5.4. Оценка влияния риска инвестиционного проекта по регулированию теплоснабжения муниципального жилья. Традиционные методы оценки риска. Метод САРМ. Граф решений. Стохастические оценки на графе. Расчет интегрального эффекта. Использование имитационной модели для получения закона распределения эффекта инвестиционного проекта. /Лек/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	Зачет
1.17	Разработка оптимальной производственной программы предприятия Принятие решения в условиях стратегической неопределенности /Пр/	1	8	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	Отчет по практическому занятию. Зачет
1.18	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	10	ОПК-1.1-3 ОПК-1.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2	Зачет
1.19	Методы коллективного поиска и принятия решений /Тема/	1	0			

1.20	6.1. Принципы кооперативного выбора. Принцип эффективности. Оптимум по Парето. Принцип эгалитаризма. Принцип утилитаризма. Применение принципов к задачам выбора места расположения объекта коллективного пользования. 6.2. Определения ядра кооперативной игры с трансферабельной полезностью. Задача распределения затрат на строительство объекта коллективного пользования. Принцип супераддитивности. Понятие ядра кооперативной ТП игры. Вектор Шэпли. 6.3. Определение договорных цен при помощи теории кооперативных игр. Классификация ситуаций, связанных с определением договорных цен. Аксиомы Нэша. Определение выигрыша в разных ситуациях. Определение договорных цен при монополии, монополии и двухсторонней монополии. 6.4. Принципы голосования. Принцип большинства. Правило Кондорсе. Правило Борда. Парадокс Эрроу. Многоступенчатое голосование. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Зачет
1.21	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы /Ср/	1	10	ОПК-1.1-3 ОПК-1.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Зачет
1.22	Эффективность решений /Тема/	1	0			
1.23	7.1. Понятие эффективности решений. Составляющие эффективности управленческих решений. Экономическая, социальная, правовая эффективность. Экономические законы, влияющие на эффективность решения. Системный подход. Комплексный подход. Условия обеспечения эффективности решения. 7.2. Контроль реализации управленческих решений. Группы факторов, влияющих на реализацию решения: организационные, материальные и личные. Роль человеческого фактора в процессе принятия решений. Учет условий функционирования системы управления. Требования к учету. Классификация методов контроля реализации решений. Принципы контроля. 7.3. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности руководителя. Решение и обязанности руководителя. Программирование решений. Обоснование методологии принятия решений. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческого решения. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Зачет
1.24	Изучение конспекта лекций, чтение и анализ рекомендуемой литературы /Ср/	1	10	ОПК-1.1-3 ОПК-1.2-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Зачет
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					

2.1	Зачет /Тема/	1	0			
2.2	Прием зачета /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Контрольные вопросы
2.3	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	1	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Методы поиска и принятия решений»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Глебова О. В.	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, 274 с.	978-5-906172-20-4, http://www.iprbookshop.ru/62071.html
Л1.2	Прохоров Ю. К., Фролов В. В.	Управленческие решения : учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011, 137 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/65332.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Макрусов В. В., Волков В. Ф., Дмитриева О. А., Макрусов В. В.	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2013, 212 с.	978-5-9590-0736-2, http://www.iprbookshop.ru/69464.html
Л1.4	Карданская Н. Л.	Управленческие решения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 439 с.	978-5-238-01574-3, http://www.iprbookshop.ru/71206.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Аверченков В. И., Малахов Ю. А.	Методы инженерного творчества : учебное пособие	Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012, 110 с.	5-230-02452-6, http://www.iprbookshop.ru/6999.html
Л2.2	Башкатова Ю. И.	Управленческие решения : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008, 120 с.	978-5-374-00128-0, http://www.iprbookshop.ru/11102.html
Л2.3	Бородачёв С. М.	Теория принятия решений : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, 124 с.	978-5-7996-1196-5, http://www.iprbookshop.ru/69763.html
Л2.4	Горелик В. А.	Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016, 152 с.	978-5-4263-0428-4, http://www.iprbookshop.ru/72518.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Евдокимова Е.Н.	Системный анализ: метод анализа иерархий. Часть 1 : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2429
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Системный анализ: метод анализа иерархий. Часть 2 : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2430
Л3.3	Федотов Н.И., Меркулов Ю.А.	Методы поиска и принятия решений. Часть 1 : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2518

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/			
----	---	--	--	--

Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	414 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (29 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	115 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb). Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Методы поиска и принятия решений»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись