

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и три практических задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Государственное регулирование экономики: теоретические взгляды, структура и содержание	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
2	Цели, функции и механизмы государственного регулирования экономики	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
3	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
4	Денежно-кредитное регулирование экономики	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
5	Регулирование рынка ценных бумаг	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
6	Бюджетно-финансовое регулирование экономики.	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
7	Налоги в системе экономических отношений	УК-10.1, УК-10.2	экзамен
8	Социальная политика государства	УК-10.1, УК-10.2	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На экзамен выносятся 10 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	17 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	13 – 16 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	8 – 12 баллов	
неудовлетворительно	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

Шкала оценивания	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> – студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); – присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка. – Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы
<i>4 балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; – студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; – логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка. – Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, не влияющие на общий вывод исследования.
<i>3 балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> – студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; – работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания – Расчетная часть работы сделана верно, отсутствуют некоторые разделы анализа или не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.
<i>2 балла</i>	<ul style="list-style-type: none"> – студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; – работа не отвечает требованиям к оформлению; – работа выполнена не по теме исследования. – Расчетная часть работы сделана неверно, отсутствуют некоторые разделы анализа, не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

- Представители меркантилизма считали, что государство:
 - должно вмешиваться в экономику, проводя политику протекционизма**
 - не должно вмешиваться в экономические процессы
 - еще не сложилось в качестве институционального элемента
- Физиократы представляли наиболее актуальным формировать богатства страны:
 - на основе развития сельского хозяйства**
 - на основе развития инфраструктуры
 - лозунг о богатстве страны не провозглашался
- Административные распоряжения, используемые для решения экономических проблем:
 - представляют полную свободу в деятельности хозяйствующих субъектов
 - не допускают существенных отклонений от распоряжений**
 - вообще не используются
- Английская классическая политэкономия опиралась на:
 - жесткое вмешательство государства во все экономические процессы
 - развитие свободного рынка**
 - участие пролетариата в регулировании экономических процессов
- Экономические методы регулирования хозяйственных процессов:
 - не применяются в хозяйственной практике
 - оказывают косвенное воздействие на объекты управления**
 - оказывают прямое воздействие на управляемые объекты
- Налоговая политика опирается на использование таких инструментов как:
 - проведение операций на открытом рынке, изменение нормы банковских резервов и учетной ставки процента
 - изменение количества налогов, уровня налоговых ставок, введение налоговых льгот**
 - не используется
- К инструментам таможенного тарифного регулирования относятся:
 - определенная величина государственных денежных сборов с товаров, пересекающих границу страны**
 - квотирование импорта
 - введение технических стандартов
- Косвенным методом воздействия на эффективную иммиграционную политику выступает:
 - запрет на въезд иностранной рабочей силы

- б) создание благоприятных условий для привлечения квалифицированной иностранной рабочей силы и уменьшение численности неквалифицированных кадров
- в) депортация иммигрантов

9. Главными инструментами воздействия государства на регулирование доходов в социальной сфере выступают:

- а) установление определенного уровня прожиточного минимума, минимальной заработной платы, проведение индексации доходов
- б) штрафные санкции в области теневых доходов
- в) установление «потолка» заработной платы

10. При реализации внешнеторговой политики промышленно-развитые страны стремятся:

- а) достичь активного торгового баланса (экспорт > импорта)
- б) привлечь иностранную квалифицированную рабочую силу
- в) развить процессы национализации

11. Учитывая цикличность развития экономики стран, темпы прироста ВВП в условиях подъема будут не более 3 %, то это соответствует типу государств - _____ (промышленно-развитым странам).

12. Приводит ли инфляция к снижению реальных доходов всех слоев населения? _____ (Нет. Например, при заключении кредитных договоров возможные последствия инфляции не учитываются и ухудшается положение кредитора)

13. Если учетная ставка процента была Центральным Банком страны снижена, должен ли в ответ быть повышен уровень ставок ссудного процента у коммерческих банков? _____ (Нет. Уровень данных ставок так же будет иметь тенденцию к снижению).

14. Если количество налогов в стране сократилось на 3%, налоговые ставки в среднем снизились на 2,5%, был введен ряд налоговых льгот, то данное государство находится в фазе макроэкономического цикла - _____ (на фазе спада).

15. Учитывая цикличность развития экономики стран, тип государств, темпы прироста ВВП в условиях которого будет иметь даже отрицательный уровень - _____ (в развивающихся странах).

16. Часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги - это _____ (потребление).

17. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- а) бюджетное регулирование
- б) тарифное регулирование
- в) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения

18. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это: _____ (фактический рост)

19. Часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени - это _____ (сбережения).

20. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса: _____ (нормативно-правовые).

21. Фискальная политика, проводимая государством влияет на ... _____ (все макроэкономические субъекты)

22. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как: _____ (налоги, государственные расходы, трансферты).

23. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится: _____ (таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют).

24. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б) повышение уровня денежных доходов населения
- в) повышение уровня благосостояния правящего класса
- г) **рост благосостояния народа**

25. Государственный долг – это сумма предшествующих ... _____ (бюджетных дефицитов)

26. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится: _____ (ревизионная) функция

27. Вложения во все виды производственных ресурсов - это _____ (инвестиции)

28. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ... (косвенные) налоги

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Принятие экономических решений на макроуровне предполагает использование расчета ВВП методом «по расходам», который производится по формуле:

- а) $Y = (C-I-G)/X_n$
- б) $Y = (C*I*G)*X_n$
- в) **$Y = C+I+G+X_n$**

2. Д.М. Кейнс при построении своей макроэкономической модели опирался на использование предельных величин: предельной склонности к потреблению (MPC) и предельной склонности к сбережению (MPS), сумма которых равна:

- а) 0
- б) **1**
- в) ∞

3. Учение монетаристов активно опирается на закон количества денег, находящихся в обращении, отражаемый формулой:

а) $M \cdot V = P \cdot Q$

б) $M + V = P + Q$

в) $M - V = P - Q$

4. При определении национального дохода (НД), как показателя, не включающего повторного счета используется формула:

а) $\text{НД} = \text{ЧВП} - \text{косвенные налоги}$

б) $\text{НД} = C + I$

в) $\text{НД} = G + X_n$

5. Денежный агрегат M1, активно используемый при проведении денежно-кредитной политики исчисляется по формуле:

а) $M1 = \text{вклады до востребования и чековые счета} / \text{денежный мультипликатор}$

б) $M1 = \text{наличные деньги в обращении (M0)} / \text{денежный мультипликатор}$

в) $M1 = \text{наличные деньги в обращении (M0)} + \text{вклады до востребования и чековые счета}$

6. Для принятия экономических решений в области налоговой политики необходимо учитывать динамику изменений предельной налоговой ставки. Она исчисляется по формуле, где MT – предельная налоговая ставка; ΔT – прирост выплачиваемых налогов; ΔY – прирост дохода:

а) $MT = \Delta T + \Delta Y$

б) $MT = \Delta T / \Delta Y$

в) $MT = \Delta T * \Delta Y$

7. В антициклическом регулировании важную роль играет информация об уровне безработицы (U) в стране, который определяется по формуле:

а) $U = (\text{Qбезработных} + \text{Qэкономически активного населения}) / 100\%$

б) $U = (\text{Qбезработных} / \text{Qэкономически активного населения}) * 100\%$

в) $U = (\text{Qбезработных} * \text{Qэкономически активного населения}) / 100\%$

8. При наличии определенных сложностей в финансовой системе государства возникает дефицит бюджета, определяемого по формуле:

а) $\text{сальдо} = \text{расходы гос. бюджета} + \text{доходы гос. бюджета}$

б) $\text{сальдо} = \text{расходы гос. бюджета} - \text{доходы гос. бюджета}$

в) $\text{сальдо} = \text{расходы гос. бюджета} / \text{доходы гос. бюджета}$

9. Средняя налоговая ставка, исчисляемая для принятия определенных решений в области налоговой политики, определяется по формуле, где AT – средняя налоговая ставка; T – общий налог; Y – налогооблагаемый доход:

а) $AT = T / Y$

б) $AT = T + Y$

в) $AT = T - Y$

10. Государственный долг, как следствие определенного курса в проведении бюджетно-налоговой политики, исчисляется по формуле

а) $\text{Государственный долг} = \sum \text{бюджетных дефицитов прошлых лет} - \sum \text{бюджетных профицитов прошлых лет}$

б) $\text{Государственный долг} = \sum \text{бюджетных дефицитов прошлых лет} * \sum \text{бюджетных профицитов прошлых лет}$

в) Государственный долг = \sum бюджетных дефицитов прошлых лет / \sum бюджетных профицитов прошлых лет

11. Если потенциальный ВВП равен 35 млрд. долл., а фактический ВВП – 31 млрд. долл., то разрыв ВВП равняется соответственно _____ (11,4%).

12. Даны следующие макроэкономические показатели (в усл. ед.): чистые частные внутренние инвестиции – 83; экспорт – 28; импорт – 42; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление граждан – 520; стоимость потребленного основного капитала (амортизация) – 31. ВВП по методу «потока расходов» соответствует _____ (722).

13. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход изменится на _____ (2%).

14. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2, то величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального в % соответствует _____ (-8%).

15. ВВП фактический равен 16 млрд. д.е. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги составляют 1,8 млрд. д.е., то размер дефицита государственного бюджета равен _____ (0,2) млрд. д.е.

16. Сделки должны утверждаться собранием кредиторов, если их размер превышает _____ (20) % балансовой стоимости активов.

17. Решение о банкротстве принимается только _____ (арбитражным судом)

18. Федеральная налоговая служба РФ осуществляет: _____ (учет налогоплательщиков)

19. Финансовый контроль может быть: _____ (общегосударственным)

20. Формирование научных предпосылок принятия управленческих решений в рыночных условиях — это главная функция ... _____ (прогнозирования)

21. Соотношение платежей по обслуживанию долга к доходам от экспорта, не превышающее определенного процента, — это: _____ (ограничение платежей по обслуживанию долга)

22. Средства, направленные на структурную перестройку экономики, модернизацию и техническое переоснащение приоритетных отраслей национальной экономики, — это государственный(-ые) . _____ (расходы)

23. Регулирование правительством деловой активности с помощью мероприятий в области управления бюджетом, налогами и другими финансовыми инструментами — это: _____ (фискальная политика)

24. **Уровень безработицы** – это: _____ (отношение численности безработных к численности рабочей силы)

25. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

а) определение прогнозов развития государственных институтов управления

б) предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы

26. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- а) инструменты непосредственного и косвенного государственного управления**
- б) инструменты локального и государственного управления

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись