МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 «Инвестиции»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочное

Рязань 2026 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

3) выполнение домашних заданий: необходимо изучить конспект лекций, рекомендованную преподавателем литературу, разобрать рассмотренные на практических занятиях решения типовых задач по теме и выполнить решение заданных на дом задач;

4) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Методические указания по изучению дисциплины:

1. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов / А.В.Воронцовский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 391с.

2. Инвестиции: учебник и практикум для вузов / О.В.Борисова, Н.И.Малых, Л.В.Овешникова. – Москава: Издательство Юрайт, 2023. – 482с.

3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник для вузов / И. П. Николаева. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 249 с.

4. Балакина, Л.Х.: Инвестиции: ученик / Л.Х. Балакина. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – 146с.

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

– конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

– при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;

– при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;

– рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Подготовка к сдаче экзамена

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система.

Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач.

На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; знакомство с историей науки; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку его нельзя назвать учением уже потому, что оно создает внутреннее сопротивление какому бы то ни было запоминанию и, конечно, уменьшает память. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутрипредметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.

Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов: неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение у вас уходит больше времени, чем на повторение), свои индивидуальные способности, ритмы деятельности и привычки организма. Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению тонуса интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна. Каждый рабочий период дня должен заканчиваться отдыхом в виде прогулки, неутомительного физического труда и т. п. Время и формы отдыха также поддаются планированию. Подготовку к экзаменам следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию. С определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену.

Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, формул. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и базовые понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Функции инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
5. Инвестиционная политика, ее сущность и роль в современных условиях.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
7. Характеристика инвестиционного рынка.
8. Классификация финансового рынка и его характеристика.
9. Финансовые и инвестиционные институты.
10. Финансовые инструменты: их виды, характеристика.
11. Наращивание по простому и сложному проценту.
12. Дисконтирование.
13. Аннуитет.
14. Учет и оценка инфляции в финансово-экономических расчетах, связанных с инвестиционной деятельностью.
15. Ставка и коэффициент дисконтирования.
16. Понятие инвестиционного риска и их классификация.
17. Методы оценки инвестиционных рисков.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Точка безубыточности.
20. Понятие и классификация инвестиционного портфеля.
21. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
22. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
23. Методы сравнительной оценки и выбора объектов инвестиций.
24. Управление инвестиционным портфелем.
25. Методы анализа и оценка инвестиционных качеств финансовых инвестиций.
26. Типы инвесторов.
27. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.

28. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
29. Понятие и оценка эффективности инвестиционных проектов.
30. Сроки окупаемости проекта.
31. Понятие международных инвестиций.
32. Значение вывоза капиталов для современной экономики.
33. Роль иностранных вложений в экономике стран-импортеров капитала.
34. Характеристика основных видов международных инвестиций.
35. Собственные источники финансирования инвестиционной деятельности.
36. Заемные источники финансирования инвестиционной деятельности.
37. Участие банков в финансировании инвестиционной деятельности.
38. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования компании.
39. Эмиссия акций как источник инвестиционных ресурсов.
40. Финансовый лизинг как источник инвестиционных ресурсов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

– титульный лист;
– оглавление;
– теоретическая часть (раскрыть 2 вопроса);
– практическая часть (выполнение задания);
– библиографический список;
– приложения.

Контрольная работа носит теоретическую и практическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – 1,15; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Вариант 1.

1. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов как фактор развития экономических систем.
2. Инвестиционная привлекательность отрасли.
3. Определить технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения предприятия. Капитальные вложения на производственное развитие в текущем году составили 28 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года - 120 млн. руб., в том числе активная часть — 24 млн. руб.

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 8 млн. руб. Годовая проектная мощность предприятия — 11 млн. т. Распределение капитальных вложений на развитие производства приведено в табл. 1.

Таблица 1. - Распределение капитальных вложений на развитие производства, млн. руб.

1.	На новое строительство		16
	в том числе:	строительно-монтажные работы	12
		машины и оборудование	3

		прочие затраты	1
2.	На реконструкцию и техническое перевооружение цеха		21
	в том числе:	строительно-монтажные работы	8
		машины и оборудование	6
		прочие затраты	7
3.	На модернизацию оборудования		14

Результаты оформить в таблицах.

Таблица 1. - Распределение капитальных вложений по видам затрат, млн.руб.

Виды затрат	Расчет затрат	Структура, %
Строительно-монтажные работы		
Приобретение машины и оборудования		
Прочие затраты		
Всего капитальных вложений		

Таблица 2. - Распределение капитальных вложений по формам воспроизводства

Форма воспроизводства	Млн.руб.	%
Новое строительство		
Реконструкция		
Модернизация		
Всего капитальных вложений		

Таблица 3 - Видовая структура основных производственных фондов на начало года

Основные производственные фонды	На начало года		На конец года	
	Млн.руб.	%	Млн.руб.	%
Активные основные производственные фонды				
Пассивные основные производственные фонды				
Всего основных производственных фондов				

Таблица 4 - Удельные капитальные вложения

Капитальные вложения, всего млн.руб	28
Годовая проектная мощность предприятия, млн.т.	11
Удельные капитальные вложения, руб.	2,48

Вариант 2.

1. Кредитование инвестиций
2. Лизинговое финансирование инвестиций.
3. Определить технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения предприятия. Капитальные вложения на производственное развитие в текущем году составили 50 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года - 220 млн. руб., в том числе активная часть — 60 млн. руб.

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 12 млн. руб. Годовая проектная мощность предприятия — 13 млн. т. Распределение капитальных вложений на развитие производства приведено в табл. 1.

Таблица 1. - Распределение капитальных вложений на развитие производства, млн. руб.

1.	На новое строительство		20
	в том числе:	строительно-монтажные работы	15
		машины и оборудование	4
		прочие затраты	1
2.	На реконструкцию и техническое перевооружение цеха		18
	в том числе:	строительно-монтажные работы	8
		машины и оборудование	5
		прочие затраты	5
3.	На модернизацию оборудования		12

Результаты оформить в таблицах.

Таблица 1. - Распределение капитальных вложений по видам затрат, млн.руб.

Виды затрат	Расчет затрат	Структура, %
Строительно-монтажные работы		

Приобретение машины и оборудования		
Прочие затраты		
Всего капитальных вложений		

Таблица 2. - Распределение капитальных вложений по формам воспроизводства

Форма воспроизводства	Млн.руб.	%
Новое строительство		
Реконструкция		
Модернизация		
Всего капитальных вложений		

Таблица 3 - Видовая структура основных производственных фондов на начало года

Основные производственные фонды	На начало года		На конец года	
	Млн.руб.	%	Млн.руб.	%
Активные основные производственные фонды				
Пассивные основные производственные фонды				
Всего основных производственных фондов				

Таблица 4 - Удельные капитальные вложения

Капитальные вложения, всего млн.руб	50
Годовая проектная мощность предприятия, млн.т.	13
Удельные капитальные вложения, руб.	3,84

Вариант 3.

1. Методы привлечения иностранных инвестиций.
2. Механизм формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятий.
3. Облигация с номинальной стоимостью 1000 руб. и купонной ставкой 20% приобретена по курсовой цене 800 руб. Срок обращения облигации 5 лет. Определить доходность облигации.

Вариант 4.

1. Оценка рыночного риска инвестиций в акции.
2. Банк как посредник на рынке инвестиций.
3. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

– внедрение новой технологии 250
– подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
– поглощение конкурирующих фирм 350
– простое воспроизводство основных фондов 160
– организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Вариант 5.

1. Управление инвестициями в инновационные проекты.
2. Роль инноваций в развитии экономики и общества.
3. ОАО «Север» использовало свои инвестиционные ресурсы в прошлом году следующим образом (млн. руб.):

– приобретение нового оборудования 1,25
– повышение квалификации персонала 1,30
– приобретение конкурирующей фирмы 1,30
– простое воспроизводство основных фондов 1,6
– организация выпуска товаров, пользующихся спросом 0,23

Проведите оценку инвестиционной политики предприятия на основе анализа использования инвестиционных ресурсов.

Вариант 6

1. Методы определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиций.
2. Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования.

3. Определить технологическую, воспроизводственную структуру капитальных вложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения предприятия. Капитальные вложения на производственное развитие в текущем году составили 50 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года - 220 млн. руб., в том числе активная часть — 60 млн. руб.

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 12 млн. руб. Годовая проектная мощность предприятия — 13 млн. т. Распределение капитальных вложений на развитие производства приведено в табл. 1.

Таблица 1 - Распределение капитальных вложений на развитие производства, млн. руб.

1	На новое строительство		20
	В том числе:	Строительно-монтажные работы	15
		Машины и оборудование	4
		Прочие затраты	1
2	На реконструкцию и техническое перевооружение цеха		18
	В том числе:	Строительно-монтажные работы	18
		Машины и оборудование	5
		Прочие затраты	5
3	На модернизацию оборудования		12

Вариант 7.

1. Влияние мирового экономического кризиса на иностранные инвестиции России.
2. Инвестиционная политика коммерческих банков РФ
3. Определить технологическую структуру капитальных вложений, видовую структуру основных производственных фондов и удельные капитальные вложения будущего предприятия по следующим вариантам, в нижеприведенной таблице. На основе полученных данных сделайте соответствующие выводы и выберите наиболее оптимальный вариант капитальных вложений.

Капитальные вложения	Вариант	
	первый	второй
Затраты на строительно-монтажные работы, млн. руб.	200	210
Затраты на машины и оборудование, их ремонт и наладка, млн. руб.	220	180
Прочие затраты, млн. руб.	130	125
Годовая проектная мощность предприятия, млн. т.	13	12

Вариант 8.

1. Источники финансирования инвестиционного проекта
2. Инвестиции в сельском хозяйстве
3. Определить технологическую структуру капитальных вложений и изменение видовой структуры основных производственных фондов в конце отчетного периода, если на начало отчетного периода стоимость основных фондов предприятия составила 600 млн. руб., в т.ч. непроизводственного 16 назначения — 150 млн. руб. Доля активной части в основных производственных фондах составляет 59%.

В течение отчетного периода было осуществлено строительство нового цеха со сметной стоимостью 160 млн. руб., в т.ч. строительно-монтажные работы — 50 млн. руб.; машины и оборудование, их монтаж и наладка — 80 млн. руб.; прочие затраты — 20 млн. руб.

Вариант 9.

1. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ
2. Влияние инвестиционных отношений на социально-экономическое развитие
3. Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств при следующих условиях: объем инвестиций (первоначальная их сумма) — 200 усл. ден. ед.; период инвестирования — 2 года; используемая ставка процента с учетом инфляции — 20% в год; ожидаемый темп инфляции в год — 10%.

Оцените реальную настоящую стоимости денежных средств с учетом инфляции (PV_p) с помощью метода дисконтирования.

Вариант 10.

1. Экологическое развитие России и инвестиции в экологию
2. Роль банков в привлечении инвестиций и финансировании промышленного производства
3. Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств при следующих условиях: объем инвестиций (первоначальная их сумма) — 325 усл. ден. ед.; период инвестирования — 4 года; используемая ставка процента с учетом инфляции — 19,6% в год; ожидаемый темп инфляции в год — 11%.

Оцените реальную настоящую стоимости денежных средств с учетом инфляции (PV_p) с помощью метода дисконтирования.