

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.11 «Организация и методика налоговых проверок»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения зачета - устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины; выполнение тестового задания. В билет включаются два теоретических вопроса по темам курса; тестовое задание содержит 10 вопросов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносятся 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерии
25 баллов (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;– доказательно раскрыты основные положения вопроса;– в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;– знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;– могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;– ответ структурирован, логичен;– могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– дан недостаточно полный и развернутый ответ;– логика и последовательность изложения имеют нарушения;– допущены ошибки;– обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;– в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	<ul style="list-style-type: none">– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;– отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;

	<ul style="list-style-type: none"> – ответ на вопрос полностью отсутствует; – отказ от ответа
--	---

б) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	– ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	– ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	– ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	– ответ на тестовый вопрос полностью неправильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90–100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69–50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основы внутреннего аудита налоговых обязательств	ПК-6.1	Зачет
Тема 2. Планирование внутреннего аудита налоговых обязательств	ПК-6.1	Зачет
Тема 3. Организация и порядок проведения внутреннего аудита налоговых обязательств	ПК-6.1	Зачет
Тема 4. Организация и методика проверки налога на добавленную стоимость	ПК-6.1	Зачет
Тема 5. Организация и методика проверки налога на прибыль организаций	ПК-6.1	Зачет
Тема 6. Организация и методика проверки налога на доходы физических лиц	ПК-6.1	Зачет
Тема 7. Организация и методика проверки налога на имущество организаций	ПК-6.1	Зачет
Тема 8. Организация и методика проверки прочих налогов	ПК-6.1	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6.1	Разрабатывает методики и регламенты для службы внутреннего аудита

а) типовые контрольные вопросы:

1. Цели, задачи и основные принципы внутреннего аудита налоговых обязательств.
2. Общие методики контрольных мероприятий налоговых обязательств.
3. Общие подходы к проведению контрольных мероприятий налоговых обязательств.
4. Отчетность по результатам внутренних проверок налоговых обязательств.
5. Особенности внутренних проверок налоговых обязательств.
6. Последовательность проведения внутреннего аудита налоговых обязательств.
7. Источники информации для проверки расчетов с бюджетом.
8. Методика осуществления внутреннего налогового аудита.
9. Цель, задачи и источники информации для проверки расчетов по налогу на добавленную стоимость.
10. Цель, задачи и источники информации для проверки расчетов по налогу на прибыль организаций.

б) типовые тестовые вопросы:

1. Выберите правильный вариант ответа. Проведение внутреннего аудита налоговых обязательств:

- а) освобождает экономического субъекта от налогового контроля;
- б) не освобождает экономического субъекта от налогового контроля;
- в) освобождает, но только в исключительных случаях.

2. Выберите правильный вариант ответа. Задачами внутреннего аудита налоговых обязательств являются:

- а) определение основных принципов, этапов и подходов к проведению общего аудита, поиск ошибок в бухгалтерских документах и отчетности предприятия;
- б) изучение деятельности экономического субъекта в области организации налогового учета;
- в) определение основных принципов, этапов и подходов к проведению налогового аудита, определение основ взаимоотношений аудиторской организации с налоговыми органами в ходе проведения налогового аудита, определение ответственности сторон при проведении налогового аудита, определение порядка проведения и оформления результатов выполнения специального аудиторского задания по налоговым вопросам.

3. Выберите правильный вариант ответа. Налоговое сопровождение - это:

- а) расчет аудиторской фирмой налогооблагаемой базы экономического субъекта;
- б) текущее консультирование по вопросам применения норм налогового законодательства;
- в) постановка налогового учета.

4. Выберите правильный вариант ответа. Внутренний аудит налоговых обязательств проводится:

- а) налоговыми органами по месту нахождения организации;

- б) аудиторской организацией;
- в) ревизионными органами РФ.

5. В рабочем документе внутреннего аудитора должны содержаться данные:

а) планирование мероприятий совершенствования на один процесс, планирование устранения выявленных несоответствий и рисков на один процесс, количество ликвидированных рисков и несоответствий;

б) количество предложений по совершенствованию процессов, выявленных выгод, количество реализованных предложений и выгод;

в) количество предложений по совершенствованию процессов, выявленных выгод, количество реализованных предложений и выгод, количество выявленных и ликвидированных несоответствий и рисков.