

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 «Правовое регулирование инженерной деятельности»

Направление подготовки
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень подготовки
Специалитет

Квалификация выпускника – Инженер

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий	45
Текущее тестирование по темам дисциплины	35
Промежуточная аттестация (зачет)	20
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме более 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

2.1. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:

Шкала оценивания	Критерии
«зачтено» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«зачтено» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен. ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«зачтено» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы.
«незачтено»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует. ✓ Отказ от ответа

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <i>(результаты по разделам)</i>	Код контролируемой компетенции (или её части) и индикаторов	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Коллоквиум, письменная работа, зачет
2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет
3	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
4	Основы процессуального права.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
5	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	коллоквиум, письменная работа, зачет
6	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
7	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерные темы письменных работ

ВАРИАНТ 1. (фамилии студентов, начинаются с букв А-Е).

- 1) Роль права в инженерной сфере.
- 2) Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
- 3) Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
- 4) Нормативный договор как источник российского права.
- 5) Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
- 6) Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
- 7) Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
- 8) Охрана и защита конституционных норм - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
- 9) Административные правонарушения как вид правонарушений.
- 10) Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
- 11) Форма и содержание гражданско-правового договора.
- 12) Понятие, содержание и виды трудового договора.
- 13) Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
- 14) Особенности регулирования труда инженерных работников.

ВАРИАНТ 2. (фамилии студентов, начинаются с букв Ж-Л).

- 1) Инженерная деятельность как объект комплексного правового регулирования.
- 2) Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
- 3) Понятие и структура системы права.
- 4) Норма права: понятие, признаки и структура.
- 5) Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
- 6) Пробелы в праве и формы их восполнения.
- 7) Понятие, признаки и структура правоотношения.
- 8) Юридические факты: понятие и виды.
- 9) Понятие, структура и виды правосознания.
- 10) Понятие, функции и виды правовой культуры.
- 11) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
- 12) Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 13) Состав правонарушения: понятие и структура.
- 14) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

ВАРИАНТ 3. (фамилии студентов, начинаются с букв М-Т).

- 1) Интеллектуальная собственность в инженерной сфере и особенность ее регулирования.

- 2) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
- 3) Источники конституционного права: понятие и виды.
- 4) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
- 5) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- 6) Правовое регулирование экономической деятельности в России.
- 7) Органы власти и управления в современном российском государстве.
- 8) Правовое регулирование и содержание антимонопольной деятельности в России.
- 9) Административное право как отрасль права.
- 10) Административное правонарушение.
- 11) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 12) Гражданское право как отрасль права.
- 13) Право собственности как основное вещное право.
- 14) Понятие и содержание гражданско-правового договора.

ВАРИАНТ 4. (фамилии студентов, начинаются с букв У-Я).

- 1) Юридическая ответственность в инженерной сфере.
- 2) Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
- 3) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
- 4) Основания прекращения трудового договора.
- 5) Понятие рабочего времени.
- 6) Время отдыха: понятие и виды.
- 7) Виды и продолжительность отпусков.
- 8) Понятие и содержание охраны труда.
- 9) Порядок расследования и учета несчастных случаев.
- 10) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
- 11) Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
- 12) Уголовное право как отрасль права.
- 13) Источники уголовного права.
- 14) Понятие и структура состава преступления.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите письменной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3 балла	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом

Шкала оценивания	Критерий
(продвинутый уровень)	допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1 балл (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Реферат не представлен, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

ОПК-5: Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4.2. Примерный тест

Тест 1.

1.Правовые нормы -это?

- 1: *нормы законов*
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

2.Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: *диспозиция*
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

3.В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

4.К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

5.В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: субъективное право
- 3: естественное право
- 4: юридические обязанности

6.Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: правоотношение
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

7.Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: 12 декабря 1993 года
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

8.Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: народом в ходе референдума
- 4: дарована монархом

9.Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: человек, его права и свободы
- 4: суверенитет государственной власти

10.Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: народ
- 4: парламент

11. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 1994 году
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

12.Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 1995 году

13.Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

14. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

15. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

16. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

17. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

18. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

20. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет

3: 16 лет

4: 20 лет

21. Кто является субъектом административной ответственности?

1: граждане

2: юридические лица

3: должностные лица

4: все перечисленные

22. Судья?

1: государственный служащий России

2: муниципальный служащий России

3: *лицо, занимающее государственную должность*

4: нет правильного ответа

23. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

1: Президент России

2: Депутат Государственной Думы

3: *Специалист администрации Рязанской области*

4: Все вышеназванные

24. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

1: *выговор*

2: лишение родительских прав

3: лишение премии

4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

25. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

1: *в 1996 году*

2: в 2001 году

3: в 1993 году

4: в 1995 году

26. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*

2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет

3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет

4: нет правильного ответа

27. Какой главы нет в Конституции России?

1: права и свободы человека и гражданина

2: местное самоуправление

3: *собственность человека и гражданина*

4: Правительство

28. Россия государство?

1: унитарное

- 2: *федеративное*
- 3: простое
- 4: нет правильного ответа

29. Источники экологического права России?

- 1: *законодательные акты*
- 2: Экологический кодекс России
- 3: *подзаконные нормативные правовые акты*
- 4: все перечисленное

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное _____ государство с республиканской формой правления. Ответ-правовое
2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность _____. Ответ-государства.
3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____. Ответ- многонациональный народ.
4. Конституция Российской Федерации и _____ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Ответ-федеральные законы
5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную. Ответ-исполнительную.
6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не _____ официально для всеобщего сведения. Ответ-опубликованы.
7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее _____. Ответ-правовой системы.
8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила _____. Ответ-международного договора.
9. Основные права и свободы человека _____ и принадлежат каждому от рождения. Ответ-неотчуждаемы.
10. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы _____. Ответ- других лиц.
11. Все равны перед законом и _____. Ответ-судом.

12. Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы и _____ возможности для их реализации. Ответ-равные.
13. Никто не может быть без _____ подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Ответ-добровольного согласия.
14. Каждый имеет право на свободу и личную _____. Ответ-неприкосновенность.
15. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____. Ответ-48 часов.
16. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без _____ не допускаются. Ответ-его согласия.
17. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании _____. Ответ-судебного решения.
18. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно _____, выбирать место пребывания и жительства. Ответ-передвигаться.
19. Каждому гарантируется свобода мысли и _____. Ответ- слова.
20. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и _____ или отказу от них. Ответ-убеждений.
21. Граждане Российской Федерации имеют право собираться _____, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Ответ-мирно.
22. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом _____, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Ответ-недееспособными.
23. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы _____. Ответ-местного самоуправления.
24. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную _____. Ответ- конкуренцию.
25. Принудительный труд _____. Ответ-запрещен.
26. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на _____. Ответ-забастовку.
27. Трудоспособные дети, достигшие _____ лет, должны заботиться о

нетрудоспособных родителей. Ответ-18.

28. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для _____ и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Ответ-жизни.

29. Каждый имеет право на _____ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Ответ-благоприятную.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Тест:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?

- Федеральные законы;
- Постановления Правительства;
- Акты министерств и ведомств;
- Судебные прецеденты.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:

- В 2005 году;
- В 2001 году;
- В 2017 году;
- В 2008 году.

3. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- Конституция РФ.

4. Правовые нормы -это?

- 1: нормы законов
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

5. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: диспозиция
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

6. В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: *отрасль права*
- 3: *правовой институт*
- 4: санкционированные обычай

7.К источникам права России относятся?

- 1: *санкционированный правовой обычай*
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: *нормативный правовой договор*

8.В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: *субъективное право*
- 3: естественное право
- 4: *юридические обязанности*

9.Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность
- 2: *правоотношение*
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

10.Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: *12 декабря 1993 года*
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

11.Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: *народом в ходе референдума*
- 4: дарована монархом

12.Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: *человек, его права и свободы*
- 4: суверенитет государственной власти

13.Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: *народ*
- 4: парламент

14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году

- 2: *В 1994 году*
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: *В 1995 году*

16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году
- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

19. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

20. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

21. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: *16 лет*
- 4: 20 лет

24. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

25. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*
- 4: нет правильного ответа

26. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

27. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

29. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

- 1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
- 2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет

- 3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____ общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____ международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления _____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих

полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____. Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного

характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

Тест

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
-Федеральные законы;

- Постановления Правительства;
- Акты министерств и ведомств;
- Судебные прецеденты.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:

- В 2005 году;
- В 2001 году;
- В 2017 году;
- В 2008 году.

3. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
- Конституция РФ.

4. Правовые нормы -это?

- 1: нормы законов
- 2: нормы нравственности
- 3: корпоративные нормы
- 4: религиозные нормы

5. Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?

- 1: диспозиция
- 2: гипотеза
- 3: санкция
- 4: аксиома

6. В вертикальную систему права входят элементы?

- 1: судебный прецедент
- 2: отрасль права
- 3: правовой институт
- 4: санкционированные обычай

7. К источникам права России относятся?

- 1: санкционированный правовой обычай
- 2: корпоративный прецедент
- 3: судебный прецедент
- 4: нормативный правовой договор

8. В содержание правоотношения входят следующие элементы?

- 1: законы
- 2: субъективное право
- 3: естественное право
- 4: юридические обязанности

9. Какое понятие не включается в правосубъектность?

- 1: деликтоспособность

- 2: *правоотношение*
- 3: правоспособность
- 4: дееспособность

10. Когда была принята действующая Конституция России?

- 1: 12 декабря 1991 года
- 2: *12 декабря 1993 года*
- 3: 22 декабря 1992 года
- 4: 12 марта 1877 года

11. Действующая Конституция России была принята?

- 1: квалифицированным большинством Совета Федерации
- 2: специально созданным органом конституционного контроля
- 3: *народом в ходе референдума*
- 4: дарована монархом

12. Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?

- 1: законы
- 2: президент
- 3: *человек, его права и свободы*
- 4: суверенитет государственной власти

13. Конституция России провозглашает единственным источником власти?

- 1: государство
- 2: президента
- 3: *народ*
- 4: парламент

14. Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: *В 1994 году*
- 3: В 1964 году
- 4: В 2001 году

15. Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1994 году
- 2: В 1987 году
- 3: В 1993 году
- 4: *В 1995 году*

16. Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1998 году
- 2: В 2000 году
- 3: *В 2001 году*
- 4: В 2006 году

17. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?

- 1: В 1996 году

- 2: *В 2006 году*
- 3: В 2003 году
- 4: В 1998 году

18. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?

- 1: *в 2001 году*
- 2: В 2005 году
- 3: В 1993 году
- 4: В 2004 году

19. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

- 1: *место работы*
- 2: *трудовая функция*
- 3: об испытании
- 4: *условия оплаты труда*

20. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

- 1: паспорт
- 2: квитанция об оплате услуг жкх
- 3: *трудовая книжка*
- 4: приказ работодателя о приеме на работу

21. При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?

- 1: 2-х месяцев
- 2: 1 месяца
- 3: 10 дней
- 4: *двух недель*

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?

- 1: В 2000 году
- 2: *В 2001 году*
- 3: В 1995 году
- 4: В 1998 году

23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?

- 1: 18 лет
- 2: 15 лет
- 3: *16 лет*
- 4: 20 лет

24. Кто является субъектом административной ответственности?

- 1: граждане
- 2: юридические лица
- 3: должностные лица
- 4: *все перечисленные*

25. Судья?

- 1: государственный служащий России
- 2: муниципальный служащий России
- 3: *лицо, занимающее государственную должность*
- 4: нет правильного ответа

26. Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?

- 1: Президент России
- 2: Депутат Государственной Думы
- 3: *Специалист администрации Рязанской области*
- 4: Все вышеназванные

27. Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?

- 1: *выговор*
- 2: лишение родительских прав
- 3: лишение премии
- 4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?

- 1: *в 1996 году*
- 2: в 2001 году
- 3: в 1993 году
- 4: в 1995 году

29. К преступлениям небольшой тяжести относятся?

- 1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
- 2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
- 3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
- 4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ использование политических, организационных, информационно-

пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____ общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____ международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления _____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководя деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____. Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма

взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

Оценка тестовых задач

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

Оценка заданий

Максимально по всем темам студент может набрать 45 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
41-45 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
25-40 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-24 баллов	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам

(пороговый уровень)	дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

4.3. Промежуточная аттестация (зачет)

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности»

- 1) Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности».
- 2) Инженерная сфера как объект комплексного правового регулирования.
- 3) Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
- 4) Норма права: понятие, признаки и структура.
- 5) Понятие, сущность и виды источников (форм) права. Основные правовые системы современности.
- 6) Правотворчество и реализация права (формы).
- 7) Понятие и структура системы права. Отрасли права.
- 8) Международное право как особая система права.
- 9) Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты.
- 10) Понятие, структура и виды правосознания.
- 11) Понятие, функции и виды правовой культуры.
- 12) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
- 13) Понятие, признаки и виды правонарушений.
- 14) Состав правонарушения: понятие и структура.
- 15) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
- 16) Понятие и принципы законности.
- 17) Правопорядок: понятие и принципы.
- 18) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
- 19) Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
- 20) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
- 21) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
- 22) Понятие, признаки и основные черты государственного устройства Российской Федерации.
- 23) Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей.

- 24) Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права.
- 25) Понятие и признаки гражданских правоотношений.
- 26) Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
- 27) Право собственности как основное вещное право.
- 28) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
- 29) Природа гражданско-правового договора.
- 30) Правовое регулирование интеллектуальной собственности в инженерной сфере.
- 31) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в инженерной сфере.
- 32) Предмет, метод и источники трудового права.
- 33) Правоотношения в сфере труда.
- 34) Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
- 35) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Основания прекращения трудового договора.
- 36) Рабочее время и время отдыха.
- 37) Дисциплина труда.
- 38) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
- 39) Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники административного права.
- 40) Административное правонарушение: понятие и признаки.
- 41) Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 42) Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники уголовного права.
- 43) Преступление: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 44) Понятие, цели и виды уголовного наказания.
- 45) Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
- 46) Защита государственной тайны.
- 47) Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
- 48) Защита информации.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается максимально из 20 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
20 баллов	Студент:

Шкала оценивания	Критерий
<i>(эталонный уровень)</i>	– правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
15 баллов <i>(продвинутый уровень)</i>	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. – обладает правильной речью в умеренном темпе.
5 баллов <i>(пороговый уровень)</i>	Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Составил:

К.ю.н., доцент кафедры ИФиП

_____ /А.В. Ильин/

Зав. кафедрой ИФиП

_____ /А.С. Соколов/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр
Станиславович, Заведующий кафедрой

01.07.25 15:03 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Дмитриев Владимир
Тимурович, Заведующий кафедрой РУС

02.07.25 12:38 (MSK)

Простая подпись