ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Психология и педагогика»

Направление подготовки

54.05.03 Графика

Направленность (профиль)

«Художник анимации и компьютерной графики»

Квалификация выпускника – специалитет

Форма обучения – очно-заочная

Рязань

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается тестирование по темам предмета.

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме 20 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**Оценка «незачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 20 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**1***.* **Описание шкалы оценивания тестирования**

За каждый ответ максимально начисляется 1 балл:

Максимально по всем темам студент может набрать 30 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| ***27-30 баллов***  ***(эталонный уровень)*** | * студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины |
| ***23-26 баллов***  ***(продвинутый уровень)*** | * студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины |
| ***20-22баллов***  ***(пороговый уровень)*** | * студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины |
| ***0-19 баллов*** | * студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины |

**Тесты**

1. Наука, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека….

Ответ: психология

2. Основной задачей психологии является

Ответ: изучение законов психической деятельности

3. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это

Ответ: бихевиоризм

4. Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом, называется

Ответ: глубинная психология (психоанализ)

5. Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни, называется

Ответ: наблюдение

6. Метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания наилучших условий для изучения конкретных психологических явлений, называется

Ответ: эксперимент

7. Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является

Ответ: деятельностью

8. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира представляет

Ответ: ощущение

9. Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, называется

Ответ: восприятием

10. Психический процесс создания чего-то нового в форме образа, представления или идеи называется

Ответ: воображением.

11. Представление о будущем желаемом результате является

Ответ: целью

12. Непосредственное отражение действительности в форме переживаний приятного и неприятного процессов и результатов практической деятельности это…

Ответ: эмоции

13. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий, называется

Ответ: воля

14. Факторы, оказывающие влияние на развитие личности это…

Ответ: наследственность, среда, воспитание

15 Мотивом, началом движения мышления становится появление ………. ситуации:

Ответ: проблемной

16. Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения, - это

Ответ: направленность

17. Динамические характеристики психической деятельности называются

Ответ: темпераментом

18. Числом объектов или элементов, одновременно воспринимаемых с одинаковой степенью ясности и отчетливости, оценивается такой показатель внимания, как

Ответ: объем

19. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, называется

Ответ: анализатором

20. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, называются

Ответ: задатки

21 Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется

Ответ: воображением

22. Вид памяти, при котором, прежде всего, сохраняются и воспроизводятся пережитые человеком чувства, известен как память

Ответ: эмоциональная

23. Более или менее длительное эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека, называется

Ответ: настроением

24. Основными функциями психики являются

Ответ: отражение и регуляция поведения и деятельности

25. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности

Ответ: экстравертированный

26. Иерархическую пирамиду потребностей разработал

Ответ: А.Маслоу

27. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:

Ответ: потребность

28. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется

Ответ: мировоззрение

29. Форма мышления, выделяющая связи между предметами или явлениями и утверждающая или отрицающая что-либо, называется …

Ответ: суждением

30. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как …

Ответ: адаптация

31 Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся – это…

Ответ: индивидуализация

32. Воспитание выступает по отношению к социализации механизмом

Ответ: ускорения

33. Задачи обучения …

Ответ: воспитательные, образовательные и развивающие

34. Учебное занятие на старшей ступени обучения в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов – это …

Ответ: семинар

35. Профессия учитель относится к системе

Ответ: человек-человек

36. Наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека называется

Ответ: педагогика

37. Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, результатом которого является усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие ума, дарований учеников в соответствии с поставленными целями называется

Ответ: обучение

38. Процесс целенаправленного формирования личности называется

Ответ: воспитание

39. Единый процесс физического и духовного формирования личности, процесс социализации, целенаправленно и сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически обусловленные, более или менее четко зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны называется

Ответ: образованием

40. Объективный процесс внутреннего, последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека, освоение им внутреннего – индивидуально-психологического и внешнего – общечеловеческого (культурного богатства) потенциалов возможностей называется

Ответ: развитие

41. Система внутренней самоорганизации человека по усвоению опыта поколений, направленная на его собственное развитие посредством собственных устремлений и им самим выбранных средств называется

Ответ: самообразованием

42. Специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников (педагогическое взаимодействие), целью которого является передача педагогами и освоение учащимися социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе называется

Ответ: педагогический процесс

43. Ориентирование образовательной системы на реализацию, прежде всего, государственного образовательного стандарта – набора обязательных учебных дисциплин в четко определенном объеме часов называется

Ответ: стандартизация

44. Организация многоэтапного образовательного процесса, обеспечивающего возможность достижения на каждом этапе уровня образованности, соответствующего интересам человека определяется как

Ответ: многоуровневость

45. Учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся и студентов во всех формах взаимодействия с ними в процессе обучения и воспитания определяется как

Ответ: индивидуализация

46. Основная единица образовательного процесса, четко ограниченная временными рамками, планом работы и составом участников называется

Ответ: урок

47. Лекция, знакомящая студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин называется

Ответ: вводная

48 Планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия называется

Ответ: самостоятельная работа

49. Исходные педагогические положения, служащие нормами для педагога как воспитателя называются

Ответ: принципы воспитания

50. Комплекс действий и приемов преподавателя и обучающегося, выполняя которые можно решить поставленную задачу, достигнув желаемого результата называется

Ответ: методом воспитания

**Тесты**

1. Психология это наука изучающая

а) закономерности поведения и деятельности людей

б) закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека

**в) закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности**

г) все ответы верные

2. Основной задачей психологии является

а) коррекция социальных норм поведения

**б) изучение законов психической деятельности**

в) разработка проблем истории психологии

г) совершенствование методов исследования

3. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются

а) процессами

б) целями

**в) методами**

4. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это

а) психоанализ

б) гуманистическая психология

в) психология сознания

**г)бихевиоризм**

6.Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом:

а) гуманистическая психология

**б) глубинная психология (психоанализ)**

в) ассоциативная психология

г) когнитивная психология

4. Изучение психики посредством общения называется

**а) метод беседы**

б) тестов

в) наблюдения

г) анкеты

5. Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни, называется

а) эксперимент

г) биографический метод

б) опрос

д) метод тестирования

**в) наблюдение**

6. Метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания наилучших условий для изучения конкретных психологических явлений:

**а) эксперимент**

г) биографический метод

б) опрос

д) метод тестирования

в) наблюдение

7. Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является:

а) операцией;

б) действием;

**в) деятельностью**;

г) умением.

8. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира представляет:

**а) ощущение;**

б) восприятие;

в) память;

г) воображение

9. Целостное отражение предметов, ситуаций и событий, возникающее при непосредственном воздействии на органы чувств, называется

а) ощущением

б) мышлением

в) воображением

**г)восприятием**

10 Восприятие сигналов среды осуществляется нервной системой с помощью

а) детекторов

**б) рецепторов**

в) анализаторов

г)акцепторов

11. Психический процесс создания чего-то нового в форме образа, представления или идеи называется:

а) ощущением;

б) восприятием

в) мышлением;

**г) воображением.**

12. Мотивом, началом движения мышления становится появление ……….ситуации:

а) идеальной;

б) стрессовой;

**в) проблемной;**

г) реальной.

13. .Представление о будущем желаемом результате является:

**а) целью**

б) символом

в) значком

г)значением

14. .К основным операциям мышления относятся

а) индукция и дедукция

б) понятия, суждения, умозаключения

**в) анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация**

г) замысел, реализация и рефлексия

15.Эмоции – это такое отражение в форме переживаний приятного и неприятного процессов и результатов практической деятельности, как:

**а) непосредственное;**

б) опосредованное;

в) сознательное;

г) рациональное.

16. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий:

**а) сознательное**;

б) неосознанное;

в) интуитивное;

г) непроизвольное.

17. Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения, - это:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

**г) направленность**

18. Под темпераментом понимают характеристики психической деятельности:

а) статические;

б) содержательные;

**в) динамические;**

г) приобретенные.

19.Проявлением характера человека является:

**а) аккуратность**;

б) импульсивность;

в) динамичность;

г) медлительность.

20.В структуру процесса обучения не входит…

**а) определение уровня мышления обучающихся**

б) определение целей и задач

в) планирование (отбор содержания, методов, приёмов, средств и форм)

г) анализ и оценка результатов обучения.

21. Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся – это…

**а) индивидуализация**

б) дифференциация

в) оптимизация

г) интеграция

22. В структуру процесса обучения не входит…

**а) определение уровня мышления обучающихся**

б) определение целей и задач

в) планирование (отбор содержания, методов, приёмов, средств и форм)

г) анализ и оценка результатов обучения

23.«Развитие» - это:

а) Накопление количественных изменений в организме человека

б) Уничтожение старого и возникновение нового

**в) Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности**

24. Воспитание выступает по отношению к социализации механизмом:

**а) ускорения**

б) торможения

в) отождествления

г) подавления

25. Цель обучения дробится на составляющие – задачи, которые подразделяются на:

**а) воспитательные, образовательные и развивающие**

б) коррекционные, организационные и общедидактические

в) организационно-методические и гносеолого-смысловые

г) внутренние и внешние