

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.В. Корячко

Социальная психология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план v38.03.02_21_00.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

доц., Корнеева Галина Константиновна

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 20.06.2022 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов высокой социально-психологической культуры, комплексное усвоение социально-психологических знаний и совершенствование социально-психологических умений.
1.2	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.3	- сформировать у обучающихся понимание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей;
1.4	- раскрыть сущность психологических процессов, протекающих в социальных группах и процессов формирования и развития личности;
1.5	- продемонстрировать особенности анализа различных эффектов межличностного взаимодействия, возможность корректирования поведения индивидуума в процессе делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До начала изучения дисциплины студент должен иметь общие представления о социуме и социальных категориях.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Статистика
2.2.3	Экономика отрасли
2.2.4	Базы данных
2.2.5	Кросс-культурный менеджмент
2.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Организация производства
2.2.8	Эконометрика
2.2.9	Деловые коммуникации
2.2.10	Математические модели в экономике
2.2.11	Оперативный и интеллектуальный анализ данных
2.2.12	Организация и нормирование труда
2.2.13	Стратегический менеджмент
2.2.14	Информационно-аналитическая практика
2.2.15	Кадры и оплата труда
2.2.16	Маркетинг
2.2.17	Методы принятия управленческих решений
2.2.18	Научно-исследовательская работа
2.2.19	Поведение потребителей
2.2.20	Управление ресурсами и затраты предприятия
2.2.21	Анализ, моделирование и проектирование бизнес-процессов организации
2.2.22	Логистика
2.2.23	Бизнес-анализ операционной деятельности
2.2.24	Управление качеством
2.2.25	Управление проектами
2.2.26	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

<p>Знать психологические особенности личности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь находить формы и способы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть психологическими приемами и методами работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-9.2. Проявляет коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
<p>Знать особенности организации коммуникативного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>Уметь коммуницировать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на эмпатии и толерантности</p> <p>Владеть навыками коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1. Интерпретирует положения экономической, организационной и управленческой теорий применительно к реальным ситуациям

<p>Знать базовые понятия и объективные законы экономической, организационной и управленческой теорий как инструмента повышения эффективности организации</p> <p>Уметь объяснять положения экономической, организационной и управленческой теорий для обеспечения эффективности деятельности организации, взаимосвязь теории и практики</p> <p>Владеть навыками интерпретации положений экономической, организационной и управленческой теорий применительно к реальным ситуациям</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	психологические особенности личности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.1.2	особенности организации коммуникативного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
3.1.3	базовые понятия и объективные законы экономической, организационной и управленческой теорий как инструмента повышения эффективности организации
3.2 Уметь:	
3.2.1	находить формы и способы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.2.2	коммуницировать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на эмпатии и толерантности
3.2.3	объяснять положения экономической, организационной и управленческой теорий для обеспечения эффективности деятельности организации, взаимосвязь теории и практики
3.3 Владеть:	
3.3.1	психологическими приемами и методами работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.3.2	навыками коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.3.3	навыками интерпретации положений экономической, организационной и управленческой теорий применительно к реальным ситуациям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Предмет, объект, задачи, методология социальной психологии. История развития социально-психологических идей /Тема/	1	0			

1.2	Предпосылки возникновения социальной психологии как науки. Предмет социально-психологической теории. Структура социально-психологической теории и ее значение для практики. Модель Э. Холландера к выделению стадий социальной психологии. Основные задачи, стоящие перед социальной психологией. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии. Основные парадигмы социальной психологии. История становления зарубежной социальной психологии. История становления отечественной социальной психологии. Основные тенденции в развитии социальной психологии в последние десятилетия и ее дальнейшие перспективы /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.3	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.4	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.5	Личность в социальной психологии /Тема/	1	0			
1.6	Понятие стадий, институтов и механизмов социализации личности. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности. Понятие «социально- психологическая компетентность личности». Факторы, определяющие социально- психологическую компетентность личности. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.7	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.8	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.9	Психологические основы общения. Структура и функции социальных институтов /Тема/	1	0			
1.10	Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Взаимосвязь социальных отношений и общения. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Виды, функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения. Характеристика различных видов деформации социальных отношений /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет

1.11	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.12	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.13	Психология малых групп /Тема/	1	0			
1.14	Понятие малой группы. Понятийный аппарат для описания структуры группы в социальной психологии. Основные характеристики групп. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Стадии и уровни развития группы. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Классификация малых групп. Лидерство и руководство в малых группах. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.15	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.16	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.17	Большие социальные группы и массовидные явления психики /Тема/	1	0			
1.18	Социально-психологическая проблематика больших групп, их классификация. Социально-психологические признаки больших социальных групп. Основные направления исследований психологии классов и массовых движений. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статических социально-психологических явлений. Социально-психологическая характеристика стихийных групп /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.19	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.20	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.21	Понятие о лидерстве /Тема/	1	0			

1.22	Теории лидерства. Ситуационная теория лидерства. Стили лидерства и их эффективность. Виды лидерства в контактных группах (Л. И. Уманский). Стратегии поведения лидера. Лидерство и руководство. Психология политического лидерства. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.23	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.24	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.25	Конфликты в социальной психологии /Тема/	1	0			
1.26	Сущность социального конфликта. Типы социальных конфликтов по различным критериям классификации. Динамика социального конфликта. Основные стадии развития конфликта. Функции социального конфликта (конструктивные и деструктивные). Способы разрешения социального конфликта. Влияние личностных особенностей на поведение в конфликте. /Лек/	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.27	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.28	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	3	ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.29	Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями /Тема/	1	0			
1.30	Социальнопсихологический портрет инвалида. Психология общения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психология лиц с нарушениями зрения, слуха, речи, опорнодвигательного аппарата. Социально-психологическая адаптация и специфика психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	1	2	УК-9.1-3 УК-9.2-3	Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.31	Выполнение практического задания, предложенного преподавателем по теме лекции /Пр/	1	2	УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-У УК-9.2-В	Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.32	Изучение конспекта лекций, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В	Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					

2.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	1	0			
2.2	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Зачет
2.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8,75	УК-9.1-3 УК-9.1-У УК-9.1-В УК-9.2-3 УК-9.2-У УК-9.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-У ОПК-1.1-В	Л1.5 Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине Социальная психология»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Яценко Е. Ф., Оконешникова О. В.	Социальная психология : учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021, 251 с.	978-5-7641-1598-6, https://e.lanbook.com/book/230531
Л1.2	Толстых Л. Р.	Социальная психология личности и групп : учебное пособие	Чита: ЗабГУ, 2021, 118 с.	978-5-9293-2969-2, https://e.lanbook.com/book/271811
Л1.3	Бунькова И. П.	Социальная психология : курс лекций	Липецк: Липецкий ГТУ, 2020, 72 с.	978-5-00175-018-5, https://e.lanbook.com/book/247244
Л1.4	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2021, 149 с.	, https://e.lanbook.com/book/216755
Л1.5	Соколова, М. М.	Социальная психология коллектива : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019, 140 с.	978-5-7882-2795-5, https://www.iprbookshop.ru/109596.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Шуванов В. И.	Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «маркетинг», «коммерция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 467 с.	978-5-238-01629-0, http://www.iprbookshop.ru/71245.html
Л2.2		Социальная психология: хрестоматия	Барнаул: АлтГИК, 2019, 257 с.	, https://e.lanbook.com/book/172653
Л2.3	Макурова, В. В., Боднар, Э. Л., Любякин, А. А., Оконечникова, Л. В., Вильгельм, А. М., Сьманюк, Э. Э., Оконечникова, Л. В.	Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016, 228 с.	978-5-7996-1669-4, https://www.iprbookshop.ru/68393.html
Л2.4		Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами : материалы II межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 25 июня 2020 г.)	Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020, 315 с.	978-5-8285-1126-6, https://e.lanbook.com/book/176335
Л2.5		Адаптивные технологии обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеющих сенсорные нарушения : учебно-методическое пособие	Севастополь: СевГУ, 2021, 81 с.	, https://e.lanbook.com/book/177119
Л2.6	Колосова В. В.	Социальная психология: семинары и практические занятия : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020, 42 с.	, https://e.lanbook.com/book/191828

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	414 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение по дисциплине Социальная психология»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович,
Заведующий кафедрой

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна Александровна,
Начальник УРОП

Простая подпись