

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (часть 1)
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	Экономики, менеджмента и организации производства
Учебный план	27.04.06_26_00.plx 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	5	5	5	5	2	2	12	12
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	63	63	63	63	63	63	189	189
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	6,75	6,75
Контактная работа	7,25	7,25	7,25	7,25	4,25	4,25	18,75	18,75
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	26,25	26,25
Иные формы работы	56	56	56	56	59	59	171	171
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н. _____

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (часть 1)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 28.04.2026, № 8

Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Цель научно-исследовательской работы – формирование у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач с целью совершенствования процессов планирования и организации промышленного производства.
1.2	Задачи научно-исследовательской работы:
1.3	становления у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
1.4	развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
1.5	формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
1.6	развитие умений по проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.7	приобретение навыков научной коммуникации в профессиональной среде.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках в области научно-исследовательской работы, полученных студентами при получении предыдущего образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать не осваивается Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Знать не осваивается Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей; сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации	
УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	

Знать не осваивается Уметь использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания Владеть категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях
Знать не осваивается Уметь осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях Владеть не осваивается
УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня
Знать требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня Уметь готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи Владеть навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Знать не осваивается Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Владеть навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
Знать не осваивается Уметь самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности Владеть не осваивается
УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки

Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления наукоемкими производствами на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук
ОПК-1.1. Проводит аналитические исследования с применением инструментальных средств естественно-научных дисциплин
Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин
ОПК-1.2. Интерпретирует результаты аналитических исследований в сфере управления производством наукоемкой продукции
Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками выявления факторов и причин возникновения проблем в сфере организации и управления производством
ОПК-2: Способен формулировать задачи управления наукоемкими производствами и обосновывать методы их решения
ОПК-2.1. Формулирует и структурирует задачи управления наукоемкими производствами
Знать не осваивается Уметь строить иерархию целей и задач управления наукоемкими производствами Владеть навыками формулирования целей и задач для решения проблем управления наукоемкими производствами
ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники
ОПК-3.1. Проявляет инициативу, берет на себя ответственность за принятые решения, демонстрирует навыки действия в нестандартных ситуациях
Знать не осваивается Уметь адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач Владеть не осваивается
ОПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает предложения по решению задач в сфере управления наукоемкими производствами на базе последних достижений науки и техники
Знать комплекс проблем в сфере управления наукоемкими производствами Уметь изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области управления наукоемкими производствами Владеть навыками самостоятельной исследовательской и организационно-управленческой деятельности по решению задач в сфере организации и управления производствами
ОПК-4: Способен оценивать эффективность систем управления наукоемкими производствами, разработанными на основе современных математических методов
ОПК-4.1. Демонстрирует знание экономических принципов функционирования наукоемких производств

Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, затраты, финансовые результаты) и комплексной оценке эффективности деятельности наукоемкого предприятия
ОПК-4.2. Применяет математические методы для оценки эффективности систем управления наукоемкими производствами
Знать не осваивается Уметь не осваивается Владеть навыками использования организационно-экономических моделей для оценки эффективности производственных систем
ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наукоемких производств
ОПК-5.1. Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности
Знать не осваивается Уметь соблюдать нормы интеллектуального права Владеть не осваивается
ПК-1: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области планирования и организации производственных систем
ПК-1.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей
Знать приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость Владеть навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач; навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
ПК-1.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок
Знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
ПК-1.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
ПК-1.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
Знать не осваивается Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений Владеть навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

В результате НИР обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня
3.1.2	комплекс проблем в сфере управления наукоемкими производствами
3.1.3	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.4	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.5	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
3.2	Уметь:
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации
3.2.5	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.6	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.7	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.8	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.9	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.10	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.11	строить иерархию целей и задач управления наукоемкими производствами
3.2.12	адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач
3.2.13	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области управления наукоемкими производствами
3.2.14	соблюдать нормы интеллектуального права
3.2.15	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.16	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.17	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость
3.2.18	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.19	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.20	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.2	категорийным аппаратом в процессе синтеза нового знания
3.3.3	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.4	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.5	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.6	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.7	навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных средств естественно-научных дисциплин
3.3.8	навыками выявления факторов и причин возникновения проблем в сфере организации и управления производством
3.3.9	навыками формулирования целей и задач для решения проблем управления наукоемкими производствами
3.3.10	навыками самостоятельной исследовательской и организационно-управленческой деятельности по решению задач в сфере организации и управления производствами
3.3.11	навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия (основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, затраты, финансовые результаты) и комплексной оценке эффективности деятельности наукоемкого предприятия

3.3.12	навыками использования организационно-экономических моделей для оценки эффективности производственных систем
3.3.13	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.14	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.15	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.16	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.17	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Научно-исследовательская работа (1-ый семестр)					
1.1	Контактная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа /Тема/	1	0			
1.2	1. Организационное собрание (ознакомление с целями, задачами и содержанием НИР, рабочим графиком (планом), инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в организации – месте прохождения НИР). 2. Заключение договора о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практики. 3. Утверждение приказа на тему НИР 4. Оформление индивидуального плана работы магистранта /Кнс/	1	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ОПК-3.2-3 ПК-1.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Договор о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практик Индивидуальный план работы магистранта
1.3	1. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования 2. Выявление несоответствий, «разрывов», недостатков, конфликтов, противоречий научно -методических положений и практических результатов, систематизация проблем (не менее 10), формулировка цели и задач исследования (не менее 4) 3. Формирование базы информационных источников по теме НИР (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы и т.д.) /ИФР/	1	56	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-У ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.1-У ПК-1.1-У ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет о НИР

1.4	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет о НИР, контрольные вопросы
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (1-ый семестр)					
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка отчета по НИР /ЗаО/	1	8,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.3	Защита отчета по НИР /ИКР/	1	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы
	Раздел 3. Научно-исследовательская работа (2-ой семестр)					
3.1	Контактная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа /Тема/	2	0			
3.2	Организационное собрание /Кнс/	2	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Индивидуальн ый план работы магистранта

3.3	1. Разработка логической схемы исследования о современных методах управления качеством на предприятии 2. Теоретическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории, методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, отечественный и зарубежный опыт) 3. Участие в научно-практических конференциях по теме исследования 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	2	56	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-У УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ОПК-1.2-В ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-3.1-У ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-5.1-У ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
3.4	Консультирование и текущий контроль выполнения НИР /КВР/	2	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (2-ой семестр)					
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0			
4.2	Подготовка отчета по НИР /ЗаО/	2	8,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР

4.3	Защита отчета по НИР /ИКР/	2	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы
	Раздел 5. Научно-исследовательская работа (3-ий семестр)					
5.1	Контактная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа /Тема/	3	0			
5.2	Организационное собрание /Кнс/	3	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-1.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Индивидуальн ый план работы магистранта
5.3	1. Выдвижение исходной гипотезы, формулирование пунктов научной новизны (не менее 3), разработка детализированного плана НИР 2. Сбор и подготовка научной и статистической информации по теме НИР 3. Участие в научно-практических конференциях 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	3	59	УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ОПК-1.2-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-4.1-В ОПК-4.2-В ОПК-5.1-У ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи

5.4	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	3	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отчет о НИР, контрольные вопросы
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (3-ий семестр)					
6.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0			
6.2	Подготовка отчета по НИР /ЗаО/	3	8,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-1.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
6.3	Защита отчета по НИР /ИКР/	3	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методические материалы приведены в приложении к рабочей программе НИР (см. документ «Методическое обеспечение по учебной практике «Научно-исследовательская работа (часть 1)»

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе НИР (см. документ «Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа (рассредоточенна)».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
---	---------------------	----------	----------------------	-----------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Чиркунова Е. К., Киреева Е. Е.	Управленческая экономика : учебное пособие	Самара: Самарский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 144 с.	978-5-9585- 0594-4, http://www.iprbookshop.ru/29796.html
Л1.2	Петрова В. В.	Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» : учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009, 56 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/56240.html
Л1.3	Минько Э. В., Минько А. Э.	Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017, 58 с.	978-5-4486- 0067-8, http://www.iprbookshop.ru/70615.html
Л1.4	Гаврилова М. В.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие	Санкт- Петербург: СПбГИКиТ, 2023, 120 с.	978-5-94760- 564-8, https://e.lanbook.com/book/416003

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Голкина Г. Е., Денисов Д. В.	Информационные системы экономического анализа : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, 132 с.	978-5-374- 00314-7, http://www.iprbookshop.ru/10681.html
Л2.2	Кёппль О. И.	Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, 112 с.	978-5-4486- 0119-4, http://www.iprbookshop.ru/70266.html
Л2.3	Панов А. И., Коробейников И. О., Панов В. А.	Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «экономика и управление»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 304 с.	5-238-01052- 4, http://www.iprbookshop.ru/71059.html
Л2.4	Томпсон А. А., А. Дж., Зайцев Л. Г., Соколова М. И.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 577 с.	5-85173-059- 5, http://www.iprbookshop.ru/74945.html
Л2.5	Петрова Ю. А., Спиридонова Е. Б.	10 критериев оценки персонала : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, 101 с.	978-5-4486- 0451-5, http://www.iprbookshop.ru/79759.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.6	Головицына М. В.	Информационные технологии в экономике : учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020, 589 с.	978-5-4497-0344-6, http://www.iprbookshop.ru/89438.html
Л2.7	Требухин А. Ф	Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции : учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 222 с.	978-5-7264-1049-4, http://www.iprbookshop.ru/32242.html
Л2.8	Требухин А. Ф	Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями : учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 143 с.	978-5-7264-1051-7, http://www.iprbookshop.ru/32243.html
Л2.9	Резникова Н. П., Сидорова Т. В., Резникова Н. П.	Основы производственного менеджмента. Часть II : учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2013, 97 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/61514.html
Л2.10	Резникова Н. П., Добронравов А. С., Школьник И. С., Милинкус Е. Б., Резникова Н. П.	Основы производственного менеджмента. Часть 1 : учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2012, 150 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/61515.html
Л2.11	Кужева С. Н.	Организация и планирование производства : учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011, 211 с.	978-5-7779-1315-9, http://www.iprbookshop.ru/24907.html
Л2.12	Левкин Г. Г.	Коммерческая логистика : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016, 204 с.	978-5-906172-32-7, http://www.iprbookshop.ru/46247.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.13	Алябина Е. В., Борисова А. А., Горевая Е. С., Киселева М. М., Лычагин М. В., Межов И. С., Щербакова Н. А., Межов И. С.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014, 705 с.	978-5-7782-2404-9, http://www.iprbookshop.ru/47701.html
Л2.14	Костюхин Ю. Ю., Ларионова И. А., Скрябин О. О., Вихрова Н. О., Федоров Л. А., Шмелева Н. В., Анисимов А. Ю., Шерстнева М. А.	Управление производством : практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011, 158 с.	978-5-87623-480-3, http://www.iprbookshop.ru/56186.html
Л2.15	Виноградская Н. А., Елисеева Е. Н., Скрябин О. О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования : практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013, 96 с.	978-5-87623-687-6, http://www.iprbookshop.ru/56187.html
Л2.16	Костюхин Ю. Ю., Скрябин О. О., Елисеева Е. Н.	Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013, 86 с.	978-5-87623-753-8, http://www.iprbookshop.ru/56233.html
Л2.17	Кондратьева Е. И.	Технология и организация производства продукции : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013, 168 с.	978-5-7882-1425-2, http://www.iprbookshop.ru/62312.html
Л2.18	Ботнарюк М. В., Калинина С. А.	Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) : учебное пособие для магистров	Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016, 55 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/64865.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (часть 1): метод. указания (27.04.06) : Методические указания	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3389

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/			
Э2	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/			

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (29 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методические материалы приведены в приложении к рабочей программе НИР (см. документ «Методическое обеспечение по учебной практике «Научно-исследовательская работа (часть 1)»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись