

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.23 «ПРАКТИКУМ ПО ПРИНЯТИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ»**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает ответ на краткий вопрос.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Принятие стратегических решений.	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Зачет
Тема 2. Принятие управленческих решений в сфере финансирования.	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Зачет
Тема 3. Принятия управленческих решений в сфере логистики.	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Зачет
Тема 4. Принятие решений в сфере организации производственных процессов	УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На зачет выносятся 2 кратких вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Баллы, полученные студентом	Оценка	Дополнительное условие
6 (эталонный уровень)	«Зачтено»	Обязательным является выполнение всех лабораторных работ
4 – 5 (продвинутый уровень)		
2 – 3 (пороговый уровень)		
0 – 1	«Не зачтено»	Не выполнил все лабораторные работы

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

а) типовые вопросы:

1. Что такое конкурентное преимущество организации?
2. Какие методы стратегического анализа вы знаете? Сформулируйте их назначение, дайте их характеристику.
3. Опишите варианты решения проблемы высокой цены продукции (услуг) на примере рассматриваемой на занятиях организации.
4. Дайте характеристику возможные варианты снижения себестоимости производства продукции (на примере любого производства).
5. Сформулируйте перечень возможных направлений повышения производительности труда на предприятии (на примере любого производства)
6. Назовите транспортные коридоры и опишите их значимость для России.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3.1	Применяет различные методы для обоснования, выбора и принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

а) типовые вопросы:

1. Дайте характеристику методам стратегического анализа.
2. Опишите назначение системы сбалансированных показателей.
3. Поясните суть транспортной задачи.
4. Назовите основные издержки организации при обслуживании кредита.
5. Назовите основные банковские услуги, помимо кредитования, позволяющие организации обеспечить свою деятельность финансовыми ресурсами.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3.2	Разрабатывает мероприятия по реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

а) типовые вопросы:

1. Назовите альтернативные кредитованию формы финансового обеспечения

стратегического развития организации.

2. Коммерческий банк предлагает несколько видов кредитов. Чем вы будете руководствоваться при выборе способа кредитования?

3. Следует ли выделить новое направление бизнеса в финансово самостоятельную структуру? Обоснуйте ответ.

4. Поступили предложения от нескольких коммерческих банков о возможностях кредитования организации. Какими факторы вы будете учитывать при принятии решения?

5. Центральный банк РФ изменил свою ключевую ставку. Отразится ли это на процентных ставках по кредитам коммерческих банков?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3.3	Прогнозирует и оценивает последствия принятия организационно-управленческих решений

а) типовые вопросы:

1. Когда следует расширять структуру организации по горизонтали, по вертикали? Назовите факторы, влияющие на трансформацию структуры.

2. Какие структурные подразделения следует сформировать в рассматриваемой на занятиях организации для реализации выбранной стратегии?

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1.1	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

а) типовые вопросы:

1. Опишите факторы размещения складов (складских распределительных центров) в логистической системе. Дайте характеристику влияния размещения складов на уровень обслуживания.

2. Предложите варианты решения проблемы восполнения временного дефицита средств на расчетном счете организации.

3. Представьте перечень целевых показателей эффективности, допустимых для различных видов экономической деятельности

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1.2	Анализирует, обосновывает и выбирает решения

а) типовые вопросы:

1. Обоснуйте критерии выбора транспортных средств.

2. Опишите преимущества и недостатки внедрения концепции «бережливого производства».

3. Обоснуйте выбор вашей бригады модели по развитию бизнеса рассматриваемой на занятиях организации.

4. Обоснуйте выбор вашей бригады источников финансирования дальнейшего развития организации.

5. Обоснуйте выбор вашей бригадой формы государственной поддержки бизнеса.

6. Оцените возможности рассматриваемой на занятиях организации по получению кредитных ресурсов.

7. Опишите возможные варианты финансового обеспечения текущей деятельности организации.

8. Опишите возможные варианты размещения временно свободных финансовых средств организации.

9. Оцените возможности фондового рынка в обеспечении стратегического развития

организации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП Простая подпись