

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета _____
О.Ю. Горбова / О.Ю. Горбова
«26» *июня* 20 *20* г

Заведующий кафедрой _____
С.Г. Чеглакова / С.Г. Чеглакова
«26» *июня* 20 *20* г



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД

/А.В. Корячко
«26» *июня* 20 *20* г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «Экономический анализ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор


С.Г. Чеглакова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор


С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: получение целостного представления об аналитическом инструментарии экономического анализа, как важнейшей функции управления предприятием. Осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков использования аналитических инструментов экономического анализа в оценке различных направлений деятельности предприятия и эффективного использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- освоение методов экономического анализа;
- формирование базовых знаний у студентов в области современного развития методических подходов к анализу ресурсного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния субъектов хозяйствования;
- приобретение навыков использования результатов анализа в системе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины распределены между двумя ее модулями, изучаемыми в 6-м и 7-м семестрах по очной форме обучения.

Задачи модуля 1: изучить: предмет, метод, задачи, основные категории и понятия управленческого анализа; роль и содержание экономического анализа, его эволюционное развитие; методики анализа объема производства и продаж, обеспеченности основными средствами и их использования, технической оснащенности производства, вспомогательного производства, состояния и использования трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов; подходы к планированию результатов управленческого анализа.

Задачи модуля 2: изучить: предмет, метод, задачи, основные категории и понятия финансового анализа; роль и содержание финансового анализа в современных условиях хозяйствования; авторские методики финансового анализа и имеющие федеральный статус финансового состояния, цены и структуры капитала организации, инвестиционной деятельности; подходы к планированию результатов финансового анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды Компетенции	Содержание Компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> приемы и методы экономического анализа для оценки происходящих процессов в экономических субъектах; <i>Уметь:</i> применять методы экономического анализа для выявления закономерностей в происходящих процессах экономических субъектов; <i>Владеть:</i> приемами и методами экономического анализа для решения профессиональных задач.

ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов и принципы их функционирования; <i>Уметь:</i> выявлять основные закономерности угроз и вызовов экономической безопасности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками применения и использования основных закономерностей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
-------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

Студент до начала изучения дисциплины «Экономический анализ» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Экономический анализ» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория статистики», "Бухгалтерский учет" и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	
		6-й семестр	7-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	114,9	64,25	50,65
лекции	48	32	16
практические занятия	64	32	32
лабораторные работы	-	-	-
иная контактная работа	0,9	0,25	0,65
консультация	2	-	2
Самостоятельная работа	104,3	71	33,3
Контроль	53,1	8,75	44,35
Курсовой проект	15,7	×	15,7
Форма контроля		Зачет	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

I модуль. Управленческий анализ

II модуль. Финансовый анализ

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Модуль I. Управленческий анализ	
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа	Цель, задачи, методы экономического анализа. Эволюция экономического анализа. Управленческий анализ, как составная часть экономического анализа, его содержание, сущность и значение. Методы управленческого анализа. Экономический анализ – в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Экономический анализ в системе бизнес-планирования хозяйствующего субъекта.
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж	Анализ и управление объемом производства и продаж, обоснования показателей при планировании объемов производства, принятия решений о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции, поиска рынков сбыта продукции, выбора ценовой политики и др. Методические подходы к оценке качества и конкурентоспособности продукции.
Тема 3. Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	Обеспеченность основными средствами и эффективное их использование, как фактор увеличения объема производства продукции. Коэффициентный метод оценки обеспеченности организаций основными средствами и их использования. Формирование рациональной структуры основных средств.
Тема 4. Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	Принципы, последовательность и инструментарий анализа вспомогательного производства (на примере работы грузового автотранспорта). Техническая оснащенность производств. Оценка приемлемости в практическом анализе системе частных и обобщающих показателей. Методика выявления влияния факторов на объем работ, выполняемых грузовым автотранспортом и снижения себестоимости услуг автотранспорта.
Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ трудовых ресурсов, как одно из важных направлений экономического анализа. Методики анализа обеспеченности и использования трудовых ресурсов. Причины текучести кадров. Мероприятия по более полному использованию фонда рабочего времени. Взаимосвязь между темпами изменения уровня оплаты труда и производительностью труда.
Тема 6. Анализ материальных ресурсов	Обеспеченность материальными ресурсами в необходимом количестве и ассортименте, а также эффективное их использование - один из важнейших факторов увеличения объема производства продукции. Коэффициентный метод анализа обеспеченности материальными ресурсами в целях бесперебойного процесса производства, состояния материальных ресурсов, рациональной структуры их формирования.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции	Анализ себестоимости продукции – одно из основных направлений в системе экономического анализа. Инструментарий факторного анализа для изучения закономерностей формирования себестоимости продукции, причин ее изменения.
Тема 8. Анализ финансовых результатов коммерческой организации	Факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация результатов деятельности хозяйствующего субъекта. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Анализ использования чистой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (традиционный подход). Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».
Модуль 2. Финансовый анализ	
Тема 1. Роль и содержание финансового анализа	Понятие дефиниции – финансовый анализ. Цель, методы и задачи финансового анализа. Эволюция финансового анализа. Финансовый анализ, как составная часть комплексного экономического анализа. Содержание, сущность и значение финансового анализа. Методы финансового анализа. Финансовый анализ в системе бизнес-планирования.
Тема 2. Анализ финансового состояния коммерческой организации	Цели и содержание анализа финансового состояния коммерческой организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние: платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности, рентабельности. Анализ состава и динамики имущества хозяйствующего субъекта. Анализ состава и динамики источников формирования имущества. Отечественные и зарубежные методики анализа финансового состояния, обоснование их практической приемлемости в практическом анализе.
Тема 3. Анализ цены и структуры капитала	Источники формирования собственного и заемного капитала организации. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала. Методика определения цены капитала предприятия. Факторные модели зависимости рентабельности собственного и заемного капитала. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от структуры источников формирования капитала организации.
Тема 4. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж.	Уровень производственного и финансового левериджа. Методы критического объема продаж, применительно к оценке и прогнозированию левериджа.
Тема 5. Анализ и управление оборотным капиталом	Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
Тема 6. Анализ инвестиционной деятельности	Инвестиции: сущность и виды. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Критерии оценки инвестиционных проектов. Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Практические занятия	ИКР/консультация		
Модуль 1. Управленческий анализ		144	64,25	32	32	0,25	8,75	71
1.	Роль и содержание экономического анализа	6	2	2	-			4
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	16	8	4	4			9
3.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	18	8	4	4			9
4.	Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	16	6	2	4			8
5.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	18	8	4	4			9
6.	Анализ материальных ресурсов	22	10	6	4			10
7.	Анализ себестоимости продукции	18	8	4	4			9
8.	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	30	14	6	8			13
9.	Иная контактная работа	0,25	0,25			0,25		
10.	Контроль	8,75					8,75	
11.	Консультации	-				-		
Модуль 2. Финансовый анализ		144	50,65	16	32	2,65	44,35	33,3
1.	Роль и содержание финансового анализа	11	6	2	4			5
2.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	19	12	4	8			7
3.	Анализ цены и структуры капитала	11	6	2	4			5
4.	Леверидж. Производственный и финансовый левверидж..	11	6	2	4			5
5.	Анализ и управление оборотным капиталом	18,3	12	4	8			6,3
6.	Анализ инвестиционной деятельности	11	6	2	4			5
7.	Курсовой проект	15,7	-	-	-			15,7
8.	Иная контактная работа	0,65	0,65			0,65		
9.	Контроль	44,35					44,35	
10.	Консультации	2	2			2		
ВСЕГО		288	114,9	48	64	2,9	53,1	104,3

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Модуль I. Управленческий анализ			
Тема 1. Роль и содержание экономического анализа	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа объема производства и продаж», их приемлемость в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	2
		СР	Изучение конспекта лекций
Тема 3. Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа основных средств», их обоснование приемлемости в практическом анализе Выполнение практических заданий.	2
		СР	Изучение конспекта лекций
Тема 4. Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа вспомогательных производств», их обоснование приемлемости в практическом анализе Выполнение практических заданий.	2
		СР	Изучение конспекта лекций
Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа использования трудовых ресурсов», их обоснование приемлемости в практическом анализе Выполнение практических заданий.	2
		СР	Изучение конспекта лекций
Тема 6. Анализ материальных ресурсов	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа материальных ресурсов», их обоснование приемлемости в	2
		СР	Подготовка к практическим занятиям

		практическом анализе Выполнение практических заданий.	2
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	5 5
Тема 7. Анализ себестоимости продукции	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа себестоимости продукции», их обоснование приемлемости в практическом анализе Выполнение практических заданий.	2 2
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	4 5
Тема 8. Анализ финансовых результатов коммерческой организации	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа финансовых результатов», их обоснование приемлемости в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	2 6
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	6 7
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		8,75
Модуль 2. Финансовый анализ			
Тема 1. Роль и содержание финансового анализа	ПР	Дискуссия на тему: «Предмет, метод, цель, задачи ФА. Его эволюционное развитие»	4
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	2 3
Тема 2. Анализ финансового состояния коммерческой организации	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа финансового состояния», их обоснование приемлемости в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	2 6
	СР	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям	3 4
Тема 3. Анализ цены и структуры капитала	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа структуры капитала», их обоснование приемлемости в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	2 2

	СР	Изучение конспекта лекций	3
		Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 4. Лeverидж. Производственный и финансовый лeverидж..	ПР	Дискуссия на тему «Категории видов лeverиджа», их роль в управлении активами хозяйствующего субъекта. Выполнение практических заданий.	2
	СР	Изучение конспекта лекций	3
		Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 5. Анализ и управление оборотным капиталом	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа управления оборотным капиталом», их обоснование приемлемости в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	4
	СР	Изучение конспекта лекций	3,3
		Подготовка к практическим занятиям	3
Тема 6. Анализ инвестиционной деятельности	ПР	Дискуссия на тему «Методики анализа инвестиционной деятельности», их обоснование приемлемости в практическом анализе. Выполнение практических заданий.	2
	СР	Изучение конспекта лекций	2
		Подготовка к практическим занятиям	3
Курсовой проект	СР	Подготовка курсового проекта	15,7
Подготовка к экзамену в течение семестра	Контроль		44,35

*СР - самостоятельная работа, ПР - практическая работа

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовой проект по дисциплине предусмотрен в 7-м семестре.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ: методические указания к курсовому проекту № 5167/ РГРТУ; сост.: С.Г. Чеглакова, Е.В. Карпунина. Рязань, 2017. 25с.
2. Учёт и анализ банкротств: методические указания к курсовой работе / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. С.Г. Чеглакова, Е.В. Карпунина. Рязань, 2019. 12 с.

3. Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО №20880 от 05.05.2015г.; государственная регистрация ФГАНУ ЦИТИС № 50201550153 от 06.05.2015г.) [Электронный ресурс].- URL:<http://cdo.rsreu.ru>.- Режим доступа: доступ по паролю.

4. Чеглакова С.Г. Деловая игра: комплексный экономический анализ / С.Г. Чеглакова, 2011. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ: [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/479>

5. Чеглакова С.Г. Комплексный экономический анализ: учебное пособие для бакалавров // С.Г. Чеглакова, 2012. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2055>

6. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Экономический анализ»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Экономический анализ»»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чеглакова С.Г. Деловая игра: комплексный экономический анализ / С.Г. Чеглакова, 2011. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ: [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/479>

4. Чеглакова С.Г. Комплексный экономический анализ: учебное пособие для бакалавров // С.Г. Чеглакова, 2012. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2055>

б) дополнительная учебная литература:

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрина Г.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. –URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации программы специалитета при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы студентов с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:
 аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;

компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
3.	Ауд. № 302 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	специализированная мебель: 200 стульев, 100 столов	

	контроля и промежуточной аттестации		
4.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
6.	316 к.2 (здание лабораторного корпуса) Кабинет заведующей кафедрой для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	специализированная мебель: 6 стульев, 2 стола; 1 ноутбук Lenovo, принтер Canon MF 3228, компьютерная техника (ПК FORMOZA CORE2 2160), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
7.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
8.	Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.27 «Экономический анализ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета и экзамена: 1-ый модуль (6 сем.) - зачет, 2-ой модуль (7 сем.) – экзамен. Форма проведения зачета – теоретические вопросы, тестирование, выполнение практического задания.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и одна задача. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 1):

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносятся 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопроса; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;

Шкала оценивания	Критерий
	- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	- дан недостаточно полный и развернутый ответ; - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - допущены ошибки; - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На зачет выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	задача решена верно
20 баллов (продвинутый уровень)	задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата
10 баллов (пороговый уровень)	задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания тестирования.

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
2,5 балла (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
2 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
1 балл (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью неправильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в

соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено	90–100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69–50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

2.2. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 2):

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На экзамен выносятся 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопроса; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - дан недостаточно полный и развернутый ответ; - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - допущены ошибки; - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На экзамен выносятся 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
50 баллов (эталонный уровень)	задача решена верно
40 баллов (продвинутый уровень)	задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата
30 баллов (пороговый уровень)	задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	задача не решена

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критерий
Отлично	90–100 баллов (эталонный уровень)
Хорошо	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Удовлетворительно	69–50 баллов (пороговый уровень)
Неудовлетворительно	50 баллов и ниже

в) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:

Шкала оценивания	Критерий
Отлично (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - задание выполнено полностью; - график соблюден строго; - работа полностью соответствует требованиям; - задание выполнено полностью самостоятельно; - при защите курсового проекта студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
Хорошо (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; - студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; - логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; - задание выполнено полностью; - график соблюден с отклонениями; - работа соответствует требованиям, студентом допущены несущественные ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению; - задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя; - при защите курсового проекта во время ответов на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - студент недостаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; - студент недостаточно использует источники информации; - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки); - график соблюден с отклонениями;

Шкала оценивания	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствует предъявляемым требованиям, студентом допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению; - задание выполнено самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна; - при защите курсового проекта студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; - студент недостаточно использует источники информации; - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; - работа не отвечает требованиям к оформлению; - работа выполнена не по теме исследования; - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки); - график не соблюден; - работа не имеет детализированного анализа материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению; - задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента; - при защите курсового проекта студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Модуль 1 Управленческий анализ			
1.	Роль и содержание экономического анализа	ОПК-2.	Зачет
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
3.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
4.	Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
5.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
6.	Анализ материальных ресурсов	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
7.	Анализ себестоимости продукции	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
8.	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	ОПК-2, ОПК-3.	Зачет
Модуль 2 Финансовый анализ			
1.	Роль и содержание финансового	ОПК-2.	Экзамен

	анализа		
2.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	ОПК-2, ОПК-3.	Экзамен
3.	Анализ цены и структуры капитала	ОПК-2, ОПК-3.	Экзамен
4.	Лeverидж. Производственный и финансовый лeverидж..	ОПК-2.	Экзамен
5.	Анализ и управление оборотным капиталом	ОПК-2, ОПК-3.	Экзамен
6.	Анализ инвестиционной деятельности	ОПК-2, ОПК-3.	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОДУЛЬ 1

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Взаимосвязь между реализованной, отгруженной продукцией и объемом фактических поставок, принятым в зачет выполнения договоров поставок, характеризуется показателями:

- а) отгруженная продукция, дошедшая до заказчика
- б) неотгруженная продукция;
- в) оплаченная, но не отгруженная продукция;
- г) отгруженная продукция, но не принятая заказчиком

Вопрос 2. Главным признаком качества и конкурентоспособности продукции является:

- а) снижение себестоимости;
- б) снижение цены;
- в) увеличение цены;
- г) рост объема продаж

Вопрос 3. Для оценки перспектив развития бизнеса, необходимо оценить качество производимой продукции при помощи показателей, которые изучаются в динамике::

- а) себестоимость выбракованной продукции
- б) удельный вес выбракованной продукции в производственной себестоимости продукции
- в) структура товарной продукции;
- г) производственная себестоимость всего объема продукции

Вопрос 4: Для определения себестоимости вспомогательного производства, немаловажное влияние на ее уровень оказывает показатель - средняя загрузка автомобиля, который имеет следующий алгоритм расчета:

- а) Общий объем грузооборота/Пробег автомашины с грузом
- б) Пробег автомашины с грузом/ Общий пробег автомашины
- в) Общий объем грузооборота/ Общий пробег автомашины

Вопрос 5: Затраты на единицу продукции основного производства необходимо контролировать с учетом их деления на условно-постоянные и условно-переменные, которые можно определить по формуле:

- а) $Z_{общ} = Z_{перем} + Z_{пост}$

$$б) \text{Зобщ} = \text{Зперем} * \text{Объем} + \text{Зпост}$$

$$в) \text{Зобщ} = \text{Зперем} + \text{Зпост} / \text{Объем}$$

б) типовые практические задания:

Задача 1:

На основании исходных данных проанализируйте следующие показатели:

- коэффициент поступления (ввода);
- коэффициент обновления;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент ликвидации

Баланс наличия и движения основного капитала

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1 января следующего за отчетным года за вычетом износа (остаточная стоимость)
	всего	в т.ч. новых основных средств	всего	в т.ч. ликвидировано		
1	2	3	4	5	6=1+2-4	7
18800	3050	1000	770	260	21080	20300

Задача 2:

На основании исходных данных проанализируйте следующие показатели:

- коэффициент поступления (ввода);
- коэффициент обновления;
- коэффициент годности;
- коэффициент износа

Баланс наличия и движения основного капитала

Наличие на начало года	Поступило в отчетном году		Выбыло в отчетном году		Наличие на конец года	Наличие на 1 января следующего за отчетным года за вычетом износа (остаточная стоимость)
	всего	в т.ч. новых основных средств	всего	в т.ч. ликвидировано		
1	2	3	4	5	6=1+2-4	7
18800	3050	1000	770	260	21080	20300

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

а) типовые тестовые вопросы:

Вопрос 1. Цели анализа объема производства и продаж связанные с безопасностью предприятия, должны решать задачи:

- а) принятие решения о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции;
- б) поиск рынков сбыта и обоснование прогноза сбыта (бизнес-плана);
- в) выбор вида продукции, который отсутствует на рынке товаров;

г) обоснование планирования объемов производства

Вопрос 2. Одним из критериев экономической безопасности хозяйствующего субъекта, является производство конкурентоспособной продукции, которая характеризуется:

- а) ее цена растет большими темпами, чем инфляция;
- б) она приносит предприятию устойчивую прибыль;
- в) ее реализация обеспечивает предприятию кредитоспособность.

Вопрос 3. Эффективность использования основных средств, залог экономической безопасности хозяйствующего субъекта, характеризуется показателями:

- а) фондоотдача, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;
- б) фондоотдача, фондообеспеченность, окупаемость капитальных вложений;
- в) фондовооруженность, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;
- г) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;
- д) фондоотдача, фондоемкость, фондообеспеченность;

Вопрос 4. В системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта важен бесперебойный процесс производства. В этой связи можно считать одним из важных показателей его обеспечения - Количество дней обеспеченности запасами, который можно рассчитать по формуле:

- а) Запас конкретного вида материальных ценностей/Норма расхода на единицу продукции * Объем производства
- б) (Запас конкретного вида материальных ценностей - Норма расхода на единицу продукции) * Объем производства
- в) Объем производства/ Норма расхода на единицу продукции - Запас конкретного вида материальных ценностей

Вопрос 5. К важным показателям в системе экономической безопасности организации можно отнести показатели деловой активности, одним из которых является - оборачиваемость запасов, который определяется по формуле:

- а) Запасы * 360/ Потребление запасов в производстве
- б) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве * 360
- в) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве

б) типовые практические задания:

Задача 1

Используя метод цепных подстановок, определите влияние изменения материалоотдачи и стоимости потреблённых материалов на объём товарной продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем товарной продукции, руб.	348630	373490
Стоимость потреблённых материалов, руб.	137500	158340,2
Материалоотдача		
Объем товарной продукции на 1 руб. затрат материалов		

Задача 2

Определите влияние на среднегодовую выработку одного рабочего следующих факторов: изменение объема товарной продукции и численности рабочих. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сравните полученные результаты, сделайте вывод. Исходную и расчетную информацию представьте в табличной форме.
Данные: Объем товарной продукции по плану равна 850 тыс. руб., по отчету – 925 тыс. руб.
Численность рабочих планировалась на уровне 45 человек, фактически составила – 48 чел.

Задание 1. На основании исходных данных проведите анализ использования трудовых ресурсов. Определите сверхплановые потери рабочего времени (целодневные (ПРВ_д) и внутрисменнные (ПРВ_н)). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Движение трудовых ресурсов

Показатель	2018год	2019год		Отклонение, (+/-)	
		план	факт	от 2017 года	от плана
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	309	314	284		
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	248	248	242		
Отработано часов одним рабочим за год (Ч)	1661,6	1736	1597,2		
Средняя продолжительность рабочего дня (П)	6,7	7,0	6,6		

Расчёт:

$$\Delta ПРВ_{д} = (Д_{факт} - Д_{план}) \cdot ЧР_{факт} \cdot П_{план};$$

$$\Delta ПРВ_{п} = (П_{факт} - П_{план}) \cdot Д_{факт} \cdot ЧР_{факт}.$$

Задание 2. На основании исходных данных определите влияние изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица - Расчет влияния изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А

Показатель	2018год	2019год	Отклонение (+/-)
А	б	в	г
1. Затраты труда на 1 ед. чел.-час.	70	75	
2. Оплата 1-го чел.-час., руб.	97	110	
3. Сумма затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ц продукции, руб.	X	X	X
4. Отклонение (+ / -) фактических затрат от плановых по статье «Оплата труда» за счёт изменения, руб.:	X	X	
а) трудоёмкости (1г * 2б);			

Модуль 2

Финансовый анализ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

а) контрольные вопросы

1. Роль и содержание финансового анализа
2. Информационное обеспечение финансового анализа
3. Анализ финансового состояния коммерческой организации;
 - анализ платежеспособности;
 - анализ финансовой устойчивости;
 - анализ деловой активности
4. Анализ цены и структуры капитала
5. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж.
6. Анализ и управление оборотным капиталом
7. Анализ инвестиционной деятельности

8. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы)
9. Роль финансового анализа в условиях финансовой нестабильности
10. Анализ дивидендной политики с целью эффективного использования
11. Анализ инновационной стратегии организации.
12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

б) типовые практические задания:

Задание 1. Акционерное общество обещает выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

Решение:

$$5000 / 45000 * 100\% = 11,11\%$$

Задание 2. Определить уровень рентабельности предприятия и влияние следующих факторов на уровень рентабельности предприятия: изменения прибыли, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств. Данные оформите в виде аналитической таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика показателей для анализа уровня рентабельности предприятия

Показатели	31.12.20_	31.12.20_	31.12.20_	Отклонение (+/-)
1.Балансовая прибыль, тыс. руб.	10000	18000	15000	
2.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	50000	65000	60000	
3 Рентабельность предприятия. % (стр1/стр2*100%)				
4 Объем продажи продукции, тыс. руб.	90000	91000	94000	
5 Рентабельност продаж, % (стр1/стр4*100%)				
4 Рентабельность предприятия, %				

Задание 3. Сравнить степень ликвидности компаний А и Б, если известно, что компания А работает в условиях повышенной конкуренции и имеет новую команду менеджеров. Компания Б является лидером в отрасли, характеризуется стабильностью продаж и высоким качеством финансового менеджмента.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Компания А	Компания Б
Текущие активы	2400	9600
Текущие обязательства	800	8000

Задание 4. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении на основе имеющихся данных. Сделать прогноз безубыточной деятельности.

Таблица – Показатели для расчета точки безубыточности

Показатели	Значения
1. Объем продаж, шт.	4375
2. Выручка, т.р.	166630
3. Переменные расходы, т.р.	151156
4. Удельные переменные расходы, руб. (3/1)	
5. Цена продаж, руб. (2/1)	
6. Удельный маржинальный доход, руб. (5-4)	
7. Постоянные расходы, т.р.	
8. Точка безубыточности, шт. (7/6)	
9. Выручка в точке безубыточности, т.р. (8*5)	

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

б) типовые практические задания:

Задание 1.

Проект имеет капитальные вложения в 330 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 100 000 руб. в год. Рассчитать период окупаемости проекта.

Решение:

$$330\,000 / 100\,000 = 3,3 \text{ года}$$

Ответ: Проект окупится за 3,3 года.

Задание 2.

На банковском депозите размещена сумма 1 000 000 руб. Номинальная годовая банковская ставка – 10%. Сложные проценты начисляются раз в квартал, то есть годовая номинальная ставка применяется 4 раза в год. Ожидаемый квартальный темп инфляции – 1%. Рассчитать наращенную сумму с учетом инфляции через полгода.

Решение:

$$FV_{инф} = 1\,000\,000 * (1+0,1/4)^2 / (1+0,01)^2 = 1\,000\,000 * 1,0506/1,0201 = 1\,030\,000 \text{ руб.}$$

Задание 3. Определить коэффициент текущей ликвидности и размер рабочего капитала, если на конец отчетного периода компания располагала текущими активами на сумму 112800 тысяч рублей, в т. ч.

- неликвидные запасы 12750 тысяч рублей;
 - сомнительные долги в составе дебиторской задолженности- 5400 тысяч рублей;
- Размер текущих обязательств компании не превысил 39518 тысяч рублей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «Экономический анализ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

– при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

– в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

– при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и

рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые оказались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Подготовка к сдаче зачета

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, приобретения навыков самостоятельной работы, а также формой проверки теоретических знаний.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у обучающегося из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, обучающийся приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью.

Обучающемуся важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого обучающегося успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы обучающийся ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Обучающийся должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при

вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения тестов.

Планируйте подготовку к зачету с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение);
- свои индивидуальные способности;
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв.

Подготовку зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

Методические указания по выполнению курсового проекта

Тематика курсовых проектов устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к оформлению: печать на одной стороне листе формата А4 (210 x 297 мм). Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее – 1,5 см. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Общий объем проекта 35-45 страниц машинописного текста.

Страницы пронумеровываются только со второй страницы «Введения» цифрой в правом нижнем углу - 3. На последней странице студент ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

Содержание работы, которое следует после титульного листа, должно включать названия элементов структуры работы и номера страниц, с которых они начинаются.

Введение, каждую главу, выводы и предложения, список литературы начинают с новой страницы. Названия глав курсового проекта не должны повторять название (наименование) курсового проекта, а названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются.

Экономическая информация для курсового проекта должна быть за последние три года (аналитический раздел), и за последние семь лет (конструктивный раздел). По результатам обработки цифровых данных составляются таблицы, диаграммы, графики, которые должны иметь название, соответствующее содержанию. Над названием таблицы с правой стороны пишут слово «Таблица» и порядковый номер, при этом знак «№» не ставится. Рисунки подписываются внизу.

Нумерация таблиц и рисунков сквозная в пределах всего курсового проекта до приложений, которые нумеруются отдельно. Таблицы и рисунки необходимо сопровождать выводами.

Таблица размещается после первой ссылки на нее в тексте. Перенос таблицы делать нежелательно, а если такая необходимость имеется, то переносимую часть следует сопровождать словами «продолжение таблицы» и переносить название соответствующих граф, либо их нумерацию. Не следует включать в таблицу № п/п и «ед. измерения». Единицы измерения необходимо указывать через запятую после наименования показателя.

Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений, а также в тексте курсового проекта возможно лишь в том случае, когда это установлено соответствующим стандартом.

Если в тексте курсового проекта заимствован материал или цитата из конкретного источника информации, следует делать ссылки на эти работы. После приведенного высказывания в квадратных скобках указывается номер работы, под которым она приведена в библиографическом списке (рекомендуется включать не менее 20 источников).

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсового проекта. Если в курсовом проекте приложения имеются, их необходимо пронумеровать. Приложения помещают в конце курсового проекта. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами

порядковой нумерации, номер размещается в правом верхнем углу над заголовком приложения (например, Приложение 1). Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа – «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа – «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению».

Курсовой проект сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Если курсовой проект выполнен в соответствии с изложенными требованиями, то он возвращается студенту с пометкой руководителя «допущено к защите». Если в курсовом проекте имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения курсового проекта, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы руководителя. В процессе защиты выявляются уровень подготовки студента, соответствие содержательного наполнения курсового проекта формируемым компетенциям, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Оценка результатов защиты курсового проекта вносится в зачетную книжку и зачетную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Одним из главных требований к подготовке курсового проекта является обязательная самостоятельность его написания студентом. Работа, представляющая собой плагиат, либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию как неудовлетворительная. Работа обязательно должна быть проверена в системе антиплагиат. К защите допускаются работы, доля оригинального текста в которых не менее 70%. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

Подготовка к сдаче экзамена

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; знакомство с историей науки; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку его нельзя назвать учением уже потому, что оно создает внутреннее сопротивление какому бы то ни было запоминанию и, конечно, уменьшает память. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутрисубъектных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять

дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов: неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение у вас уходит больше времени, чем на повторение), свои индивидуальные способности, ритмы деятельности и привычки организма. Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению тонуса интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна. Каждый рабочий период дня должен заканчиваться отдыхом в виде прогулки, неустойчивого физического труда и т. п. Время и формы отдыха также поддаются планированию. Подготовку к экзаменам следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию. С определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику.

Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену.

Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, формул.

На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Модуль 1 (6-й семестр изучения дисциплины)

1. Содержание, необходимость и сущность экономического анализа.
2. Приемы и методы экономического анализа.
3. Взаимосвязь целей управления и анализа производства и реализации продукции
4. Система показателей, характеризующая объем производства и реализации продукции, их взаимосвязь.
5. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятий основными средствами.
7. Анализ использования основных производственных фондов (на примере грузового автотранспорта)
8. Анализ эффективности использования основных средств
9. Факторы, влияющие на эффективность использования основных средств
10. Резервы повышения фондоотдачи
11. Техничко-эксплуатационные показатели оценки использования грузового автотранспорта.
12. Анализ влияния основных факторов на объем работ, выполняемых грузовым автотранспортом.
13. Анализ себестоимости услуг автотранспорта.
14. Анализ вспомогательного производства.
15. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами
16. Анализ использования рабочего времени.
17. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.
18. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Анализ использования рабочего времени.
20. Анализ использования средств на оплату труда.
21. Оценка уровня интенсивности использования трудовых ресурсов.
22. Факторы, влияющие на уровень производительности труда.
23. Резервы роста производительности труда.
24. Анализ наличия и обеспеченности организации материальными ресурсами.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
27. Последовательность анализа себестоимости продукции.

28. Факторный анализ себестоимости продукции.
29. Резервы снижения себестоимости продукции. Методика их расчета.
30. Методика выявления резервов снижения себестоимости продукции

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Модуль 2 (7-й семестр изучения дисциплины)

1. Анализ финансовых результатов .
2. Методика определения факторов, влияющих на изменение суммы прибыли от реализации продукции (работ и услуг).
3. Оценки оптимизации производства, прибыли и издержек в системе «директ-костинг».
4. Оценки качества формирования показателя «финансовый результат».
5. Методика расчета влияния на прибыль фактора изменения отпускных цен на реализованную продукцию
6. Методика расчета влияния на прибыль фактора изменения в объеме реализованной продукции
7. Методика расчета влияния на прибыль от реализации продукции фактора изменения в структуре и ассортименте продукции
8. Методика расчета влияния на прибыль фактора изменения себестоимости реализованной продукции
9. Методика расчета влияния на прибыль фактора изменения себестоимости за счет структурных сдвигов в составе продукции
10. Способы определения маржинального дохода.
11. Аналитические возможности системы «директ-костинг» в оценке оптимизации производства, прибыли и издержек производства.
12. Методика расчета критического объема продаж.
13. Основные принципы и последовательность экспресс-анализа финансового состояния
14. Основные этапы анализа финансового состояния организаций и их характеристика.
15. Анализ платежеспособности.
16. Фактор риска в оценке и управлении платежеспособностью.
17. Анализ финансовой устойчивости.
18. Критерии оценки угрозы неплатежеспособности.
19. Анализ структуры имущества (капитала) предприятия.
20. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала.
21. Факторный анализ рентабельности собственного и заемного капитала.
22. Анализ цены капитала и его основных источников.
23. Леверидж, Оценка уровней производственного и финансового левериджа.
24. Критический объем продаж в оценке и прогнозировании левериджа.
25. Анализ эффективности использования оборотного капитала.
26. Анализ дебиторской задолженности.
27. Анализ эффективности использования материальных запасов.
28. Анализ движения денежных средств прямым методом.
29. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
30. Анализ кредитоспособности.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

(Возможно их уточнение по согласованию с преподавателем).

1. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и ее приемлемость в практическом анализе.
2. Анализ влияния на приращения объема производства использования материальных ресурсов.
3. Анализ влияния на себестоимость продукции использования основных производственных средств.
4. Анализ "качества" формирования прибыли.
5. Анализ перспектив развития предприятия.
6. Анализ эффективности использования производственных мощностей предприятия.
7. Анализ эффективности использования производственного потенциала предприятия.

8. Анализ деловой активности коммерческой организации.
9. Анализ издержек производства и реализации продукции.
10. Анализ эффективности организации оплаты труда и материального стимулирования работников.
11. Анализ производительности труда и факторов на нее влияющих.
12. Анализ эффективности использования кадрового потенциала предприятия.
13. Анализ конкурентоспособности производимой продукции, оказываемых услуг в коммерческой организации.
14. Анализ ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.
15. Анализ инвестиционной стратегии предприятия.
16. Анализ товарной стратегии предприятия, ориентированной на повышение конкурентоспособности.
17. Анализ эффективного использования ресурсно-сырьевого потенциала предприятия.
18. Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия.
19. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
20. Анализ эффективного использования нематериальных активов и их влияния на финансовые результаты.
21. Анализ влияния инфляционных процессов на результаты деятельности предприятия.
22. Факторный анализ прибыли по системе «директ-костинг».
23. Анализ финансового состояния с целью выявления вероятности банкротства.
24. Анализ финансового состояния с целью привлечения инвестиций.
25. Анализ финансового состояния с целью финансового оздоровления.
26. Оценка риска неплатежеспособности организации.
27. Анализ финансовой устойчивости.
28. Анализ имущественного потенциала.
29. Анализ кредитной политика предприятия.
30. Анализ структуры капитала и источников его формирования.
31. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами.
32. Анализ операций с ценными бумагами.
33. Анализ дивидендной политики.
34. Анализ движения денежных средств косвенным методом.
35. Анализ денежных средств на расчетных счетах и в кассе.
36. Анализ себестоимости продукции.
37. Анализ работы вспомогательного производства.
38. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
39. Анализ себестоимости основного производства.
40. Экономический анализ – как элемент в системе экономической безопасности предприятия.