

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа (часть 1)
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	Экономики, менеджмента и организации производства
Учебный план	z38.04.02_25_00.plx 38.04.02 Менеджмент
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Контактная внеаудиторная работа	10	10	3	3	13	13
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,25	0,25	0,75	0,75
Консультирование перед экзаменом и практикой	4	4	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	136	136	68	68	204	204
Итого ауд.	4,5	4,5	2,25	2,25	6,75	6,75
Контактная работа	14,5	14,5	5,25	5,25	19,75	19,75
Часы на контроль	7,5	7,5	3,75	3,75	11,25	11,25
Иные формы работы	122	122	63	63	185	185
Итого	144	144	72	72	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н. _____

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (часть 1)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 28.04.2025, № 10

Срок действия программы: 20252027 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Цель научно-исследовательской работы – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области производственного менеджмента.
1.2	Задачи научно-исследовательской работы:
1.3	- становление у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах, способах их решения;
1.4	- формирование навыков формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний; - развитие умений по разработке планов и методических программ проведения исследований и разработок;
1.5	- приобретение компетенций по организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок;
1.6	- развитие навыков проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.7	- формирование опыта осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений;
1.8	- развитие умений по проведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.9	- приобретение навыков научной коммуникации в профессиональной среде.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках в области научно-исследовательской работы, полученных студентами при получении предыдущего образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать не осваивается Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Знать не осваивается Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей; сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации	
УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	

Знать

не осваивается

Уметь

использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

Владеть

категорийным аппаратом в процессе синтеза нового знания

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон****Знать**

не осваивается

Уметь

не осваивается

Владеть

навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях****Знать**

не осваивается

Уметь

осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях

Владеть

не осваивается

УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня**Знать**

требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня

Уметь

готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах);

вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть

навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания****Знать**

не осваивается

Уметь

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть

навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей**Знать**

не осваивается

Уметь

самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

Владеть

не осваивается

УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки

Знать
не осваивается
Уметь
не осваивается
Владеть
навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов

Знать
не осваивается
Уметь
не осваивается
Владеть
навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов

ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует практики управления

Знать
не осваивается
Уметь
изучать практический опыт управления производственными системами
Владеть
навыками обобщения и критического анализа практики управления в сфере управления производством

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях

Знать
комплекс проблем в сфере управления производственными системами
Уметь
изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области производственного менеджмента и смежных областях; проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
Владеть
навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов

ОПК-5.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в области управления производственными системами

Знать
приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
Уметь
выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость
Владеть
навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач

ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления производственными системами

ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей

Знать
не осваивается
Уметь
планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
Владеть
навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей

ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

Знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Уметь собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией

ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности

ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать не осваивается Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений Владеть навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций
--

В результате НИР обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня
3.1.2	комплекс проблем в сфере управления производственными системами
3.1.3	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.4	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.5	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
3.2	Уметь:
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	сделать и аргументировать выбор стратегии действий по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, определяя и оценивая практические последствия ее реализации
3.2.5	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.6	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.7	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.8	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.9	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.10	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.11	изучать практический опыт управления производственными системами
3.2.12	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области производственного менеджмента и смежных областях
3.2.13	проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
3.2.14	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость
3.2.15	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.16	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.17	собирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.18	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.19	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
3.3.2	навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
3.3.3	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.4	категорийным аппаратом в процессе синтезирования нового знания
3.3.5	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.6	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.7	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.8	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.9	навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов
3.3.10	навыками обобщения и критического анализа практики управления в сфере управления производством
3.3.11	навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.12	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.13	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.14	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.15	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.16	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Выполнение научно-исследовательской работы					
1.1	Семестр 1 /Тема/	1	0			
1.2	1. Организационное собрание (ознакомление с целями, задачами и содержанием НИР, рабочим графиком (планом), инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в организации – месте прохождения НИР). 2. Заключение договора о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практик. 3. Утверждение приказа на тему НИР 4. Оформление индивидуального плана работы магистранта /Кнс/	1	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-З УК-6.1-В УК-6.3-В ОПК-5.2-З ОПК-5.2-У ОПК-5.2-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Договор о практической подготовке для прохождения НИР и всех видов практик Индивидуальный план работы магистранта

1.3	1. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования 2. Выявление несоответствий, «разрывов», недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем (не менее 10), формулировка цели и задач исследования (не менее 4) 3. Формирование базы информационных источников по теме НИР (научные статьи, учебники, монографии, учебные пособия, статистические обзоры, переводные издания, периодическая литература, интернет-ресурсы и т.д.) /ИФР/	1	61	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-3 ОПК-5.2-У ПК-5.1-У ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР.
1.4	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
1.5	Семестр 2 /Тема/	1	0			
1.6	Организационное собрание /Кнс/	1	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Индивидуальн ый план работы магистранта

1.7	1. Разработка логической схемы исследования о современных методах управления качеством на предприятии 2. Теоретическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории, методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, отечественный и зарубежный опыт) 3. Участие в научно-практических конференциях по теме исследования 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	1	61	УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-5.2-3 ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
1.8	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
1.9	Семестр 3 /Тема/	2	0			
1.10	Организационное собрание /Кнс/	2	2	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-3 УК-6.1-В УК-6.3-В ПК-5.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Индивидуальный план работы магистранта

1.11	1. Выдвижение исходной гипотезы, формулирование пунктов научной новизны (не менее 3), разработка детализированного плана НИР 2. Сбор и подготовка научной и статистической информации по теме НИР 3. Участие в научно-практических конференциях 4. Подготовка статьи для публикации в издании РИНЦ 5. Обновление базы информационных источников по теме НИР /ИФР/	2	63	УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-В УК-6.2-У УК-6.3-В ОПК-1.1-В ПК-5.2-3 ПК-5.2-У ПК-5.2-В ПК-5.3-3 ПК-5.3-У ПК-5.3-В ПК-5.4-У ПК-5.4-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР. Тезисы докладов на конференциях. Научные статьи
1.12	Консультирование и текущий контроль этапов выполнения НИР /КВР/	2	3	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-6.1-У УК-6.3-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Отчет о НИР, контрольные вопросы
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Промежуточная аттестация за семестр 1 /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	1	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.3	Защита отчета о НИР /ИКР/	1	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
2.4	Промежуточная аттестация за семестр 2 /Тема/	1	0			

2.5	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	1	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.6	Защита отчета о НИР /ИКР/	1	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
2.7	Промежуточная аттестация за семестр 3 /Тема/	2	0			
2.8	Подготовка к защите отчета о НИР /ЗаО/	2	3,75	УК-4.2-У УК-4.2-В ПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам НИР
2.9	Защита отчета о НИР /ИКР/	2	0,25	УК-3.2-В УК-4.1-У УК-4.2-У УК-4.2-В УК-6.1-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Оценочные материалы по учебной практике «Научно-исследовательская работа (часть 1)»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Чиркунова Е. К., Киреева Е. Е.	Управленческая экономика : учебное пособие	Самара: Самарский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 144 с.	978-5-9585- 0594-4, http://www.iprbookshop.ru/29796.html
Л1.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования : учебник	Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016, 539 с.	978-5-8291- 2511-0, http://www.iprbookshop.ru/60089.html
Л1.3	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, 68 с.	978-5-7996- 1388-4, http://www.iprbookshop.ru/68267.html
Л1.4	Герчикова И. Н.	Менеджмент : учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 511 с.	978-5-238- 01095-3, http://www.iprbookshop.ru/81661.html
Л1.5	Пасько О. А., Ковязин В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: ТПУ, 2017, 204 с.	, https://e.lanbook.com/book/106748
Л1.6	Турский, И. И.	Методология научного исследования : курс лекций	Симферополь: Университет экономики и управления, 2020, 49 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/108059.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Василенко С. В.	Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010, 135 с.	978-5-394- 00255-7, http://www.iprbookshop.ru/1146.html
Л2.2	Медведева В. Р.	Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательс кий технологическ ий университет, 2017, 92 с.	978-5-7882- 2266-0, http://www.iprbookshop.ru/95036.html
Л2.3	Требухин А. Ф	Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции : учебное пособие	Москва: Московский государствен ный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 222 с.	978-5-7264- 1049-4, http://www.iprbookshop.ru/32242.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.4	Требухин А. Ф.	Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями : учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 143 с.	978-5-7264-1051-7, http://www.iprbookshop.ru/32243.html
Л2.5	Мангутов И. С., Петров А. А.	Менеджмент социально-экономических систем : история отечественного управления. учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 252 с.	978-5-9227-0503-5, http://www.iprbookshop.ru/30004.html
Л2.6	Петрова В. В.	Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» : учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009, 56 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/56240.html
Л2.7	Кондратьева Е. И.	Технология и организация производства продукции : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013, 168 с.	978-5-7882-1425-2, http://www.iprbookshop.ru/62312.html
Л2.8	Ботнарюк М. В., Калинина С. А.	Проблемы современного менеджмента (курс лекций в схемах и рисунках) : учебное пособие для магистров	Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016, 55 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/64865.html
Л2.9	Короткий С. В.	Менеджмент : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, 225 с.	978-5-4487-0134-4, http://www.iprbookshop.ru/72358.html
Л2.10	Друри Колин, Егорова В. Н.	Управленческий и производственный учет : учебный комплекс для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 1423 с.	978-5-238-01060-1, http://www.iprbookshop.ru/81579.html
Л2.11	Балихина Н. В., Косов М. Е., Оканова Т. Н.	Финансы и налогообложение организаций : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «финансы и кредит» и «экономика»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 623 с.	978-5-238-02389-2, http://www.iprbookshop.ru/81587.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.12	Савоскина Е. В., Коробейникова Е. В.	Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2018, 89 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/90644.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Бачина Т.В., Евдокимова Е.Н., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Оформление письменных работ и иллюстративного материала (презентаций): метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2021,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2968
Л3.2	Евдокимова Е.Н.	Учебная практика: научно-исследовательская работа (часть 1) : методические указания	Рязань:, 2022, 18 с.	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/3281?

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ по паролю. – URL: http://elibrary.ru
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – URL: http://www.pravo.gov.ru
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/
Э5	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. - URL: http://elib.rsreu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
7 Zip	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
---	--

2	325 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (29 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	503 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
5	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе практики (см. документ «Методическое обеспечение учебной практики «Научно-исследовательская работа (часть 1)»»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись