

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета

О.Ю. Горбова  
«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой

С.Г. Чеглакова  
«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко  
«26» июня 20 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.24 «Экономическая безопасность»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и учета  
к.э.н., доцент



С.А. Коноваленко

доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и учета  
к.э.н., доцент



Т.В. Торженева

ст. преподаватель кафедры экономической  
безопасности, анализа и учета



И.В. Сократова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой экономической  
безопасности, анализа и учета  
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Специализация № 2 «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

**Цель дисциплины:** формирование комплекса теоретико-методических знаний в области экономической безопасности, и практических навыков применения методики и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;
- изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;
- уметь решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>содержание компетенций                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3            | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;</li> <li>- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать риски и угрозы в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов,</li> <li>- формировать на основе комплекса организационно-управленческих, технических, профилактических мер действенную систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и инструментарием расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» реализуется в рамках блока № 1 дисциплин базовой части ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3-м курсе в 6-м семестре, на 4-м курсе – в 7 и 8-м семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Экономическая безопасность» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

*Пререквизиты дисциплины.* Для изучения дисциплины обучаемый должен иметь основы знаний в сфере макро- и микроэкономики.

*Взаимосвязь с другими дисциплинами.* Дисциплина «Экономическая безопасность» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б.1.Б.05 «Правовое регулирование экономической деятельности», Б.1.Б.27 «Экономический анализ», Б.1.Б.29. «Налоги и налогообложение», Б.1.Б.30. «Финансы», Б.1.Б.32. «Инвестиции», Б.1.Б.35. «Антикоррупционное законодательство и политика» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

*Постреквизиты дисциплины.* Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении следующих дисциплин: Б.1.Б.33 «Планирование и прогнозирование в экономике» и других, а также при подготовке к сдаче государственного экзамена.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (ЗЕ), 504 часа.

| Вид учебной работы                                                   | Всего часов | Семестр |       |         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------|---------|
|                                                                      |             | 6       | 7     | 8       |
| Общая трудоемкость дисциплины                                        | 504         | 180     | 144   | 180     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 149,25      | 50,35   | 48,25 | 50,65   |
| лекции                                                               | 48          | 16      | 16    | 16      |
| практические занятия                                                 | 96          | 32      | 32    | 32      |
| иная контактная работа (ИКР)                                         | 1,25        | 0,35    | 0,25  | 0,65    |
| консультация                                                         | 4           | 2       | -     | 2       |
| Самостоятельная работа                                               | 254,3       | 94      | 87    | 73,3    |
| Контроль                                                             | 88,75       | 35,65   | 8,75  | 44,35   |
| Курсовая работа                                                      | 11,7        | -       | -     | 11,7    |
| Форма контроля                                                       |             | Экзамен | Зачет | Экзамен |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

В структурном отношении содержание дисциплины представлено следующими темами:

- Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы  
Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение  
Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства  
Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства  
Тема 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение  
Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности  
Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности  
Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России  
Тема 9. Экономическая безопасность организации  
Тема 10. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны  
Тема 11. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики  
Тема 12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности  
Тема 13. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности  
Тема 14. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики  
Тема 15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации

| Раздел (тема) дисциплины                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Модуль 1</i>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы                                                      | <p>Экономическая безопасность: предмет и метод курса. Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъекты экономической безопасности.</p> <p>Основные термины и понятия: опасность, вызов, риск, угроза. Жизненно важные интересы личности, общества и государства. Национальные ценности. Национальный образ жизни.</p> <p>Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности: международная, национальная, государства, общества, региона, организации, личности. Виды безопасности: военная, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | <p>Правовое обеспечение национальной безопасности России. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы национальной России и предпосылки ее обеспечения. Государственные органы обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъект экономической безопасности.</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности России. Стратегия экономической безопасности России. Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности России на микроэкономическом и макроэкономических уровнях. Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост.</p> <p>Структурная деформация экономики. Инвестиционная и инновационная активность, научно-технический потенциал. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Усиление импортной зависимости. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества. Чрезмерная открытость экономики. Криминализация экономических отношений.</p> <p>Оценка эффективности мер государственного регулирования</p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | экономических процессов в экстремальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства                                    | <p>Основные понятия и определения. Пороговые значения экономической безопасности. Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения.</p> <p>Классификация угроз экономической безопасности. Классификация показателей экономической безопасности. Степень значимости показателей. Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.</p> <p>Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства.</p> <p>Базовые макроэкономические показатели, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Структура собственности. Динамика разгосударствления и приватизации. Развитие рыночных структур.</p> <p>Оценки преемственности пороговых значений экономической безопасности при практической реализации стратегии экономической безопасности государства.</p> |
| 4. Методы оценки экономической безопасности государства                                                                    | <p>Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства.</p> <p>Множественность методов расчета. Методы определения пороговых показателей. Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Метод распознавания образов. Методы теории нечетких систем. Методы многомерного статистического анализа. Коррупция как угроза экономической безопасности. Методы оценки и измерители коррупции в экономике. Особенности и отличия методов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | <p>Финансовая система. Основные понятия и определения. Структура финансовой системы России.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны. Финансовая безопасность. Основные сегменты финансовой безопасности страны и региона. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности России. Формальные и неформальные показатели социально-экономического развития. Финансовая безопасность организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Модуль 2</i>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности                   | <p>Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Налоговая нагрузка. Показатели налоговой безопасности организаций.</p> <p>Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Государственные ценные бумаги и другие сектора фондового рынка. Сектор корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности                                                        | <p>Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики. Коррективы денежно-кредитной политики с позиций критериев национальной безопасности.</p> <p>Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности. Политика ограничения денежной эмиссии.</p> <p>Платежно-расчетная система и экономический рост. Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.</p> <p>Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | обращения, обеспечивающего экономический рост.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России                                        | <p>Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции развития основных угроз экономической безопасности различных регионов страны. Объекты экономической безопасности региона.</p> <p>Основные виды угроз экономическим интересам региона. Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности. Показатели (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.</p> <p>Правовое обеспечение экономической безопасности региона. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.</p>  |
| Тема 9. Экономическая безопасность организации                                                        | <p>Предпосылки возникновения понятия экономической безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.</p> <p>Государственное регулирование деятельности организаций с целью обеспечения их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности организации на ее экономическую безопасность.</p> <p>Система приоритетных интересов организации как основа механизма обеспечения её экономической безопасности. Реализация интересов организации как основа обеспечения ее экономической безопасности.</p> <p>Система обеспечения экономической безопасности организации: основные закономерности создания и принципы функционирования. Деятельность службы безопасности организации.</p> |
| Тема 10. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны                                | <p>Основы формирования современной концепции активного экономического подъема в секторах и отраслях экономики, их устойчивого и безопасного развития. Оценка уровня угроз безопасности в секторах и отраслях экономики при вступлении России в ВТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Модуль 3</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 11. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики | <p>Основы формирования современной концепции активного экономического подъема в секторах и отраслях экономики, их устойчивого и безопасного развития. Влияние глобализационных тенденций на стратегическую ориентацию в секторах и отраслях экономики страны. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. Оценка состояния ключевых отраслей и секторов экономики с позиций обеспечения экономической безопасности. Особенности экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности                                   | <p>Социальная политика и безопасность. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Безработица и повышение занятости. Дифференциация доходов и ее влияние на экономический рост.</p> <p>Программа борьбы с бедностью. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 13. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности                          | <p>Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Пороговые значения показателей экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию. Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Дедолларизация российской экономики.</p> <p>Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка. Интегрированность России в мировой фондовый рынок. Контроль за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности.</p>                                                            |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. Бегство капитала: сущность, масштабы, репатриация. Оффшорный бизнес и защита интересов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 14. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики | Возрастание и усложнение взаимозависимости государств, интернационализации хозяйственной жизни, научно-технического прогресса. Новые факторы, способствующие экономическому росту, и одновременно факторы риска, увеличивающие неопределенность в сфере не только бизнеса, финансовых отношений, но и государственной политики. Глобальный характер социальных, экономических, сырьевых и других проблем. Процессы глобализации затрагивающие экономическую политику государства, ограничивающие ее возможности. |
| Тема 15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации                     | МВД России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительные функции в сфере обеспечения экономической безопасности страны, защиты ее экономических интересов. Преступления экономической направленности как угроза экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| Тема                                                                                                                          | Общая трудоемкость, всего часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем |           |                      |                     |                  | Контроль     | Самостоятельная работа обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------|--------------|------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                 | всего                                          | лекции    | практические занятия | лабораторные работы | ИКР/консультация |              |                                    |
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                               | <b>180</b>                      | <b>50,35</b>                                   | <b>16</b> | <b>32</b>            | <b>-</b>            | <b>2,35</b>      | <b>35,65</b> | <b>94</b>                          |
| Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы                                                           | 24                              | 6                                              | 2         | 4                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | 30                              | 12                                             | 4         | 8                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства                                  | 28                              | 10                                             | 4         | 6                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства                                                                  | 28                              | 10                                             | 2         | 8                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение    | 32                              | 10                                             | 4         | 6                    | -                   | -                |              | 22                                 |
| Иная контактная работа                                                                                                        | 0,35                            | 0,35                                           |           |                      |                     | 0,35             |              |                                    |
| Контроль                                                                                                                      | 35,65                           |                                                |           |                      |                     |                  | 35,65        |                                    |
| Консультации                                                                                                                  | 2                               | 2                                              |           |                      |                     | 2                |              |                                    |
| <b>Модуль 2</b>                                                                                                               | <b>144</b>                      | <b>48,25</b>                                   | <b>16</b> | <b>32</b>            | <b>-</b>            | <b>0,25</b>      | <b>8,75</b>  | <b>87</b>                          |
| Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности                      | 28                              | 10                                             | 4         | 6                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности                                                           | 28                              | 10                                             | 4         | 6                    | -                   | -                |              | 18                                 |
| Тема 8. Региональные аспекты                                                                                                  | 26                              | 8                                              | 2         | 6                    | -                   | -                |              | 18                                 |



|                                                                                                                            |            |               |           |           |          |             |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|
| экономической безопасности России                                                                                          |            |               |           |           |          |             |              |              |
| Тема 9. Экономическая безопасность организации                                                                             | 30         | 12            | 4         | 8         | -        | -           |              | 18           |
| Тема 10. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны                                                     | 23         | 8             | 2         | 6         | -        | -           |              | 15           |
| Иная контактная работа                                                                                                     | 0,25       | 0,25          |           |           |          | 0,25        |              |              |
| Контроль                                                                                                                   | 8,75       |               |           |           |          |             | 8,75         |              |
| Консультации                                                                                                               | -          |               |           |           |          | -           |              |              |
| <b>Модуль 3</b>                                                                                                            | <b>180</b> | <b>50,65</b>  | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>2,65</b> | <b>44,35</b> | <b>73,3</b>  |
| Тема 11. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики                      | 20         | 6             | 2         | 4         | -        | -           |              | 14           |
| Тема 12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности                                                        | 26         | 12            | 4         | 8         | -        | -           |              | 14           |
| Тема 13. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности                                               | 24         | 10            | 4         | 6         | -        | -           |              | 14           |
| Тема 14. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики | 26         | 12            | 4         | 8         | -        | -           |              | 14           |
| Тема 15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации                     | 25,3       | 8             | 2         | 6         | -        | -           |              | 17,3         |
| Курсовая работа                                                                                                            | 11,7       |               |           |           |          |             |              |              |
| Иная контактная работа                                                                                                     | 0,65       | 0,65          |           |           |          | 0,65        |              |              |
| Контроль                                                                                                                   | 44,35      |               |           |           |          |             | 44,35        |              |
| Консультации                                                                                                               | 2          | 2             |           |           |          | 2           |              |              |
| Всего по дисциплине:                                                                                                       | <b>504</b> | <b>149,25</b> | <b>48</b> | <b>96</b> | <b>-</b> | <b>5,25</b> | <b>88,75</b> | <b>254,3</b> |

### Виды практических и самостоятельных работ

| Тема                                                                                                                          | Вид занятий | Содержания                                                                                                                                                                       | Часы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                  |      |
| Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы                                                           | ПР          | Дискуссия на тему: «Национальная безопасность государства, ее основные элементы», решение задач, текущее тестирование                                                            | 2    |
|                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                  | 2    |
|                                                                                                                               | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию<br>Подготовка к практическим занятиям                                        | 9    |
| Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | ПР          | Дискуссия на тему : «Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение», решение задач, текущее тестирование | 4    |
|                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                  | 4    |
|                                                                                                                               | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 9    |
| Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства                                  | ПР          | Дискуссия на тему: «Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства», решение задач, текущее тестирование                                   | 2    |
|                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                  | 4    |
|                                                                                                                               | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и                                                                                                                                            | 9    |

| Тема                                                                                                                       | Вид занятий | Содержания                                                                                                                                                                       | Часы  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                            |             | дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                                                             | 9     |
| Тема 4. Методы оценки экономической безопасности государства                                                               | ПР          | Дискуссия на тему : «Методы оценки экономической безопасности государства»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                               | 4     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 9     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 9     |
| Тема 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение | ПР          | Дискуссия на тему : «Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение»,<br>решение задач, текущее тестирование | 2     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 12    |
| Подготовка к экзамену в течение семестра                                                                                   | Контроль    |                                                                                                                                                                                  | 35,65 |
| <b>Модуль 2</b>                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  |       |
| Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности                   | ПР          | Дискуссия на тему : «Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности»,<br>решение задач, текущее тестирование                   | 2     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 8     |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности                                                        | ПР          | Дискуссия на тему : «Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                        | 2     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 8     |
| Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России                                                             | ПР          | Дискуссия на тему : «Региональные аспекты экономической безопасности России»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                             | 2     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 8     |
| Тема 9. Экономическая безопасность организации                                                                             | ПР          | Дискуссия на тему : «Экономическая безопасность организации»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                                             | 4     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 8     |
| Тема 10. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны                                                     | ПР          | Дискуссия на тему : «Экономическая безопасность реального сектора экономики страны»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                      | 2     |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию.<br>Подготовка к практическим занятиям                                       | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                  | 5     |

| Тема                                                                                                                       | Вид занятий | Содержания                                                                                                                                                                     | Часы  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Подготовка к зачету в течение семестра                                                                                     | Контроль    |                                                                                                                                                                                | 8,75  |
| <b>Модуль 3</b>                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                |       |
| Тема 11. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики                      | ПР          | Дискуссия на тему: «Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики»,<br>решение задач, текущее тестирование                      | 2     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию                                                                            | 2     |
|                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                             | 7     |
| Тема 12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности                                                        | ПР          | Дискуссия на тему: «Социальная политика в стратегии экономической безопасности»,<br>решение задач, текущее тестирование                                                        | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию                                                                            | 4     |
|                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                             | 7     |
| Тема 13. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности                                               | ПР          | Дискуссия на тему: «Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности»,<br>решение задач, текущее тестирование                                               | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию                                                                            | 2     |
|                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                             | 7     |
| Тема 14. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики | ПР          | Дискуссия на тему: «Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики»,<br>решение задач, текущее тестирование | 4     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию                                                                            | 4     |
|                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                             | 6     |
| Тема 15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации                     | ПР          | Дискуссия на тему: «Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации»,<br>решение задач, текущее тестирование                     | 8     |
|                                                                                                                            | СР          | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к текущему тестированию                                                                            | 2     |
|                                                                                                                            |             | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                             | 4     |
| Курсовая работа                                                                                                            | СР          | Подготовка курсовой работы                                                                                                                                                     | 7,3   |
| Подготовка к экзамену в течение семестра                                                                                   | Контроль    |                                                                                                                                                                                | 10    |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                | 11,7  |
|                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                | 44,35 |

СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

#### 4.3. Курсовая работа по дисциплине предусмотрена в 8 семестре.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 259 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>

3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

4. Экономическая безопасность: методические указания к курсовой работе / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: С.А. Коноваленко, Т.В. Торженкова. - Рязань, 2020. - 16 с.

5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Экономическая безопасность»”).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая безопасность»”).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная учебная литература***

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.
3. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 351 с.

### ***б) дополнительная учебная литература***

1. Коноваленко С.А., Трушина Н.Н. Экономическая безопасность [Текст]: в 2-х частях. Часть 1. — Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. — 146с.
2. Коноваленко С.А., Трушина Н.Н. Экономическая безопасность [Текст]: в 2-х частях. Часть 2. — Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. — 269с.
3. Купрещенко Н.П. Теневая экономика: Учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Н.П. Купрещенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. С.194.
4. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.
5. Экономическая безопасность / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 21.09.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03072-2. — Текст : электронный.

### ***в) законодательные и нормативные акты***

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ(ред. от 31.12.2017) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ
3. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)
4. «Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» (утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573)
5. «Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539)

6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

7. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48. Ст. 5836.

8. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»

9. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mvd.ru>

4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru Официальный сайт. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

### **9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

### **9.3. Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронно-образовательной среды, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам.

### ***Перечень лицензионного программного обеспечения***

| Название ПО                  | № лицензии                   | Количество мест |
|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Операционная система Windows | номер подписки 700102019     | бессрочно       |
| KasperskyEndpointSecurity    | №2922-190228-101204-557-1191 | На 1000         |
| MozillaFirefox               | свободно распространяемая    | без ограничений |
| AdobeAcrobatReader           | свободно распространяемая    | без ограничений |
| LibreOffice                  | свободно распространяемая    | без ограничений |
| OpenOffice                   | свободно распространяемая    | без ограничений |
| 7Zip-Manager                 | свободно распространяемая    | без ограничений |

### ***Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:***

– Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитории РГРТУ для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- 2) специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в информационную образовательную среду РГРТУ, характеристика которых представлена в таблице:

| № п/п | Наименование специальных помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                           | Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | компьютерная техника (1ПК)<br>Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12<br>специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов<br>компьютерная техника (1ПК) | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021).<br>3. 7Zip-manager – свободное ПО,<br>4. LibreOffice - свободное ПО |
| 2.    | Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | компьютерная техника (1ПК),<br>Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов                                  | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2. KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021),<br>3. 7Zip-manager – свободное ПО,<br>4. OpenOffice - свободное ПО,<br>5. LibreOffice - свободное ПО                                            |
| 3.    | Ауд. № 302 (здание учебно-административного корпуса)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель: 200 стульев, 100 столов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.    | Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и                                                                                     | 40 мест;<br>специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника                                                      | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                        | (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ                                                                                                                                                                                                | 101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3.<br>7.Zip-manager – свободное ПО,<br>4.OpenOffice - свободное ПО,<br>5.LibreOffice - свободное ПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса)<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 64 места;<br>специализированная мебель:<br>64 стульев, 32 столов, доска,<br>1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран,<br>компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ                                                       | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3.<br>7.Zip-manager – свободное ПО,<br>4.OpenOffice - свободное ПО,<br>5.LibreOffice - свободное ПО.                                                                                                                                     |
| 6. | Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса)<br>Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля                                                                                | специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (3ПК:ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021).<br>3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г.<br>4.7Zip-manager – свободное ПО,<br>5.OpenOffice - свободное ПО,<br>6.LibreOffice - свободное ПО.              |
| 7. | Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса)<br>Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)                                                                    | 25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов                                                                                                                                              | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021),<br>3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г.<br>4. 7Zip-manager – свободное ПО, |



|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | 5. OpenOffice - свободное ПО,<br>6. LibreOffice - свободное ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса)<br>Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовой работы) | 25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов | 1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно).<br>2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021),<br>3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г.<br>4. 7Zip-manager – свободное ПО,<br>5. OpenOffice - свободное ПО,<br>6. LibreOffice - свободное ПО |

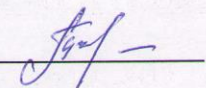
**Разработчики:**

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета  
к.э.н., доцент



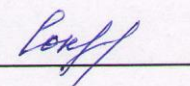
С.А. Коноваленко

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета  
к.э.н., доцент



Т.В. Торженева

ст. преподаватель кафедры экономической безопасности, анализа и учета



И.В. Сократова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

### **Б1.Б.24 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2  
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся осуществляется в виде промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Модуль 1,3) и зачета (Модуль 2).

Форма проведения зачета - устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины, и выполнение практического задания. В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Форма проведения экзамена - устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины, и выполнение практического задания. В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### 2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 1,3):

*а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

На экзамен выносятся 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный уровень)   | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;<br>- доказательно раскрыты основные положения вопроса;<br>- в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;<br>- знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;<br>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа |
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;<br>- ответ структурирован, логичен;<br>- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя                                                                                                                                                                                                              |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | - дан недостаточно полный и развернутый ответ;<br>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;<br>- допущены ошибки;<br>- обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;<br>- в ответе отсутствуют выводы                                                                                                                                                                                                                               |
| 0 баллов                           | - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;<br>- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;<br>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;<br>- ответ на вопрос полностью отсутствует;<br>- отказ от ответа                                                                                                                                                                                                                                        |

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На экзамен выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 50 баллов<br>(эталонный уровень)   | задача решена верно                                                          |
| 40 баллов<br>(продвинутый уровень) | задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата  |
| 30 баллов<br>(пороговый уровень)   | задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                           | задача не решена                                                             |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания    | Критерий                           |
|---------------------|------------------------------------|
| Отлично             | 90–100 баллов (эталонный уровень)  |
| Хорошо              | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно   | 69–50 баллов (пороговый уровень)   |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже                   |

## 2.2. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 2):

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный уровень)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;</li> <li>- доказательно раскрыты основные положения вопроса;</li> <li>- в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;</li> <li>- знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;</li> <li>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</li> </ul> |
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;</li> <li>- ответ структурирован, логичен;</li> <li>- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан недостаточно полный и развернутый ответ;</li> <li>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;</li> <li>- допущены ошибки;</li> <li>- обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- в ответе отсутствуют выводы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 0 баллов                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;</li> <li>- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;</li> <li>- ответ на вопрос полностью отсутствует;</li> <li>- отказ от ответа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На зачет выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| Шкала оценивания                 | Критерий            |
|----------------------------------|---------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный уровень) | задача решена верно |

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата  |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                           | задача не решена                                                             |

в) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2,5 балла<br>(эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный                                                                                      |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)     |
| 0 баллов                         | ответ на тестовый вопрос полностью неправильный                                                                                    |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критерий                           |
|------------------|------------------------------------|
| Зачтено          | 90–100 баллов (эталонный уровень)  |
| Зачтено          | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Зачтено          | 69–50 баллов (пороговый уровень)   |
| Не зачтено       | 50 баллов и ниже                   |

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:

| Шкала оценивания                | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(эталонный уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- график соблюден строго;</li> <li>- работа полностью соответствует требованиям;</li> <li>- задание выполнено полностью самостоятельно;</li> <li>- при защите курсовой работы студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul> |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся;</li> <li>- студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;</li> <li>- логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;</li> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- график соблюден с отклонениями;</li> <li>- работа соответствует требованиям, студентом допущены несущественные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шкала оценивания                         | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению;<br>- задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя;<br>- при защите курсовой работы во время ответов на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень) | - студент недостаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся;<br>- студент недостаточно использует источники информации;<br>- по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка;<br>- задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);<br>- график соблюден с отклонениями;<br>- работа не соответствует предъявляемым требованиям, студентом допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению;<br>- задание выполнено самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна;<br>- при защите курсовой работы студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.                                                                                                                                                       |
| Неудовлетворительно                      | -студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;<br>- студент недостаточно использует источники информации;<br>- по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;<br>- работа не отвечает требованиям к оформлению;<br>- работа выполнена не по теме исследования;<br>- задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);<br>- график не соблюден;<br>- работа не имеет детализированного анализа материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению;<br>- задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента;<br>- при защите курсовой работы студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>                                                        | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i> | <i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1. Национальная безопасность государства, ее основные элементы.                                   | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 2. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 3. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) ЭБ государства                                   | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 4. Методы оценки ЭБ государства                                                                   | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 5. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение    | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |

| <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>                                                                             | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 6. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей ЭБ.                                           | ОПК-3                                                | Зачет                                           |
| Тема 7. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности                                                         | ОПК-3                                                | Зачет                                           |
| Тема 8. Региональные аспекты экономической безопасности России                                                              | ОПК-3                                                | Зачет                                           |
| Тема 9. Экономическая безопасность организации                                                                              | ОПК-3                                                | Зачет                                           |
| Тема 10. Экономическая безопасность реального сектора экономики страны                                                      | ОПК-3                                                | Зачет                                           |
| Тема 11. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики                       | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 12. Социальная политика в стратегии экономической безопасности                                                         | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 13. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности                                                | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 14. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики. | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |
| Тема 15. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации                      | ОПК-3                                                | Экзамен                                         |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

##### **а) типовые тестовые вопросы:**

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Раскрытие сущности понятия «экономическая безопасность» связано:

- с пониманием опасности
- с пониманием источников опасности
- с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности

2. Фундаментальной основой экономической безопасности предприятия является:

- устойчивость предприятия в долгосрочном развитии;
- прибыльность работы предприятия;
- диверсификация деятельности;
- высокая инвестиционная привлекательность;
- все ответы верны.

3. К объектам экономической безопасности относятся:

- экономическая система
- природные богатства

- производственные и непроизводственные фонды
- все ответы верны

4. К субъектам экономической безопасности относятся:

- государство
- министерства, ведомства, службы и др.
- законодательные структуры
- учреждения и ведомства государственного сектора экономики
- учреждения и ведомства частного сектора экономики
- все ответы верны

5. Явления и процессы, оказывающие негативное воздействие на хозяйство страны, ущемляющие экономические интересы личности, общества предприятий, регионов и государства – это:

- угрозы экономической безопасности
- опасности экономической безопасности
- риски экономической безопасности
- нет верного ответа

6. К показателям экономической безопасности относятся:

- расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
- конкурентоспособность
- структура экономики
- все ответы верны

7. Прочность и надёжность элементов экономической системы, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки характеризует:

- стабильность экономической системы
- устойчивость экономической системы
- потенциал экономической системы
- конкурентоспособность экономики

8. Равновесие фирмы как актива обеспечивается:

- финансовым равновесием между ликвидностью, доходностью и риском;
- равновесием объема финансовых вложений и собственных источников финансирования;
- балансовым равновесием активов и пассивов организации;
- соблюдением всех перечисленных условий.

9. В структуре курса экономической безопасности принято выделять следующие основные элементы:

- институциональная самостоятельность
- хозяйственную независимость
- стабильность и устойчивость национальной экономики
- все ответы верны

10. В настоящее время отечественные предприятия в большинстве своем используют в следующие источники финансирования инвестиций:

- собственные
- заемные
- все вышеперечисленные

11. Инструменты снижения риска:

- диверсификация активов;
- хеджирование;
- приобретение дополнительной информации;
- все ответы верны.

12. К задачам обеспечения экономической безопасности на микроэкономическом уровне относятся:



- ликвидация или реорганизация неэффективных экономических структур
- организация согласительного процесса в целях торможения роста цен
- увеличение нормы сбережений и формирование благоприятного инвестиционного климата, способствующего трансформации накоплений в инвестиции
- обеспечение перелива финансовых и производственных ресурсов от жизнеспособных предприятий и секторов к эффективным производителям и в сектора роста

13. Источником потенциальной опасности экономической безопасности организации не является:

- налоговая политика предприятия;
- неквалифицированный персонал;
- информационные технологии;
- снижение рентабельности активов и продаж;
- средства массовой информации.

14. К производственным индикаторам не относятся:

- потери при осуществлении хозяйственной деятельности не превысят размеры чистой прибыли;
- динамика развития производства (базисные и цепные темпы роста валовой продукции);
- темп обновления основных средств;
- конкурентоспособность продукции;
- фондоотдача.

15. Ускоренная амортизация - это налоговая льгота, которую получают предприятия инвестировавшие свои средства в:

- основной капитал
- оборотный капитал
- основной и оборотный капитал
- имущество находящиеся на ответственном хранении

#### **б) типовые практические задания:**

Задание 1. На основании исходных данных (таблица 1) провести индикативную оценку экономической безопасности предприятия. Результаты необходимо оформить в соответствии с таблицей 2 и сделать соответствующие выводы.

Исходные данные:

Таблица 1 – Исходные данные

| Показатель                                                             | Значение (годы) |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------|
|                                                                        | 2014 г.         | 2015 г. | 2016 г. |
| 1. Валовая продукция (по себестоимости), тыс. руб.                     | 81040           | 77540   | 89210   |
| 2. Выручка от реализации, тыс. руб.                                    | 100985          | 97850   | 110060  |
| 3. Основные производственные фонды:                                    |                 |         |         |
| – на начало года                                                       | 45400           | 46670   | 47040   |
| – поступило                                                            | 4780            | 5700    | 2930    |
| – выбыло                                                               | 3510            | 5330    | 4905    |
| – на конец года                                                        | 46670           | 47040   | 45065   |
| 4. Средняя фактическая цена реализации единицы изделия, руб.           | 2600            | 2860    | 3289    |
| 5. Средняя рыночная цена реализации единицы аналогичного изделия, руб. | 2540            | 2700    | 3310    |
| 6. Среднесписочная численность работников, чел.                        | 232             | 235     | 217     |
| 7. Количество принятых работников, чел.                                | 7               | 3       | 18      |
| 8. Количество уволенных работников, чел.                               | 4               | 21      | 2       |
| 9. Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.           | 2170            | 2450    | 3800    |
| 10. Среднегодовая стоимость всех активов предприятия, тыс. руб.        | 87004           | 91260   | 95850   |
| 11. Фонд заработной платы, тыс. руб.                                   | 4756            | 4577    | 4505    |
| 12. Средняя заработная плата по региону, руб.                          | 15100           | 15940   | 16600   |

Результаты оформите в таблицу:

Таблица 2 – Система обеспечения экономической безопасности организации: основные закономерности создания и принципы функционирования

| Показатель                                                                            | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2016 г. к 2014 г., % |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|
| <b>Производственные показатели:</b>                                                   |         |         |         |                      |
| Темп роста валовой продукции, %                                                       |         |         |         |                      |
| Коэффициент обновления основных производственных фондов                               |         |         |         |                      |
| Конкурентоспособность продукции                                                       |         |         |         |                      |
| Фондовооруженность, руб.                                                              |         |         |         |                      |
| <b>Финансово-хозяйственные показатели:</b>                                            |         |         |         |                      |
| Фондоотдача, руб.                                                                     |         |         |         |                      |
| Фондоемкость, руб.                                                                    |         |         |         |                      |
| Капиталоемкость, руб.                                                                 |         |         |         |                      |
| Производительность труда, руб.                                                        |         |         |         |                      |
| Рентабельность производства, %                                                        |         |         |         |                      |
| Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью                            |         |         |         |                      |
| <b>Показатели социальной сферы:</b>                                                   |         |         |         |                      |
| Коэффициент оборота по приему работников                                              |         |         |         |                      |
| Коэффициент оборота по выбытию работников                                             |         |         |         |                      |
| Уровень заработной платы на предприятии к среднему по региону                         |         |         |         |                      |
| Соотношение темпов производительности труда и средней заработной платы на предприятии |         |         |         |                      |

Задание 2. Требуется установить соответствие между подразделениями организации и выполняемыми ими функциями по обеспечению экономической безопасности.

*Структурные подразделения организации:* юридический отдел, отдел маркетинга, служба охраны, отдел кадров, делопроизводство.

*Функции структурных подразделений организации:* анализ убытков, прогноз потерь; оценка партнеров и конкурентов; защита материальных средств и финансов; защита контрактов; защита информации; подбор кадров.

Задание 3. На основе изучения «Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» заполнить пустые графы в таблице 3.

Таблица 3- Основные характеристики сценариев долгосрочного экономического развития РФ

| Сфера деятельности  | Консервативный (вариант 1)                                                                             | Инновационный (вариант 2) | Форсированный (вариант 3)                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное развитие | Частичная модернизация социальной сферы и частичная реализация целей социального развития к 2018 году. |                           | Масштабная модернизация социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. |
|                     | Усиление дифференциации по доходам, низкая доступность социальных услуг                                |                           | Снижение дифференциации доходов                                                 |
|                     | Доля среднего класса около трети населения                                                             |                           | Средний класс будет составлять более половины населения                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительные расходы на оплату труда |                                                                                                                                                                                             | Относительно равномерный рост расходов на реализацию указов                                                                                              | Увеличение объема расходов на реализацию указов за счет концентрации бюджетных учреждений в субъектах РФ с более высокой заработной платой по экономике                                                                             |
|                                        |                                                                                                                                                                                             | Сохранение достигнутого паритета по уровню оплаты труда после 2018 года                                                                                  | Приближение соотношения заработной платы в социальных отраслях и экономике в целом к средневропейскому уровню после 2018 года                                                                                                       |
| Транспортная инфраструктура            | Преодоление «узких мест» в развитии транспортной инфраструктуры после 2020 года                                                                                                             | Масштабная модернизация транспортной системы к 2025 - 2030 гг.<br><br>Строительство высокоскоростных магистралей                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Конкурентные преимущества              |                                                                                                                                                                                             | Рост технологической конкурентоспособности и снижение энергоемкости<br><br>Рост производительности труда в 1,4 раза к 2018 году и в 2,3 раза к 2030 году | Рост технологической конкурентоспособности и снижение энергоемкости<br><br>Рост производительности труда в 1,5 раза к 2018 году и в 2,7 раза к 2030 году                                                                            |
| Изменение структуры экономики          | Доминирование сырьевого сектора<br><br>Развитие энергоемких производств<br><br>Рост импорта товаров и технологий                                                                            | Диверсификация экономики и экспорта<br><br>Рост доли высокотехнологичных отраслей и экономики знаний                                                     | Диверсификация экономики и экспорта<br><br>Рост доли высокотехнологичных отраслей и экономики знаний                                                                                                                                |
| Бюджет                                 | Бюджетное правило                                                                                                                                                                           | Потребность в дополнительных ассигнованиях федерального бюджета                                                                                          | Потребность в дополнительных ассигнованиях федерального бюджета                                                                                                                                                                     |
| Пенсионная реформа                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Финансирование экономического роста    | Приток капитала на уровне 0,1 - 0,3% ВВП<br><br>Задолженность населения к 2030 году 50% ВВП<br><br>Задолженность предприятий к 2030 году 72% ВВП<br><br>Счет текущих операций сбалансирован |                                                                                                                                                          | Приток капитала в корпоративный и банковский сектор на уровне 3 - 6,5% ВВП<br><br>Задолженность населения к 2030 году 62% ВВП<br><br>Задолженность предприятий к 2030 году 94% ВВП<br><br>Дефицит счета текущих операций 3 - 6% ВВП |

|                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный аспект       |                                                                                              | Сокращение регионального неравенства<br>Формирование новых центров инновационного развития                                                                                               | Сокращение регионального неравенства<br>Формирование новых центров инновационного развития, в том числе в Поволжье, на Урале и в Сибири |
| Место в мировой экономике | Усиление зависимости от конъюнктуры рынков углеводородов и сырья, а также импорта технологий | Специализация на рынках сырья с глубоким уровнем переработки продукции<br><br>Реализация потенциала многосторонней интеграции и создание сильного евразийского регионального объединения |                                                                                                                                         |

Задание. 4. Требуется рассчитать основные показатели (индикаторы) экономической безопасности субъекта сравнить с пороговыми значениями, сделать соответствующие выводы.

Таблица 4 – Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности (условные данные)

| Показатели                                                                                                                                   | Фактическое значение | Пороговое значение | Отклонение (+, –) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 1                                                                                                                                            | 2                    | 3                  | 4                 |
| 1. Фактический ВВП по данным Росстата, млн. руб. в сопоставимых ценах                                                                        | 703245               | -                  |                   |
| 2. Численность населения, млн. чел.                                                                                                          | 143,7                | -                  |                   |
| 3. Объем валового регионального продукта и производства промышленной продукции на душу населения, млн. руб. в сопоставимых ценах (п.1 / п.2) | ?                    | 4800,0             |                   |
| 3. Объем валовых инвестиций, млн. руб.                                                                                                       | 54700                | -                  |                   |
| 4. Доля инвестиций в основной капитал за счет источников финансирования в ВВП, % (п.3 / п.1 *100%)                                           | ?                    | 25,0               |                   |
| 5. Объем производства, млн. руб. в сопоставимых ценах                                                                                        | 701500               | -                  |                   |
| 6. Кредиторская задолженность предприятий всего, млн. руб.                                                                                   | 143105               | -                  |                   |
| 7. Объем кредиторской задолженности предприятий по отношению к объемам выпускаемой продукции, % (п.6 / п.5*100%)                             | ?                    | 30,0               |                   |
| 8. Численность экономически активного населения, млн. чел.                                                                                   | 86,2                 | -                  |                   |
| 9. Численность безработных, млн. чел                                                                                                         | 6,2                  | -                  |                   |
| 10. Уровень безработицы, % (п. 9 / п. 8 *100%)                                                                                               | ?                    | 10,0               |                   |
| 11. Валовые расходы на образование и здравоохранение, млн. руб.                                                                              | 67845                | -                  |                   |
| 12. Доля расходов на образование и здравоохранение, млн. руб. в ВВП, % (п.11 / п.1*100%)                                                     | ?                    | 10,0               |                   |
| 13. Количество зарегистрированных преступлений, всего                                                                                        | 542013               | -                  |                   |
| 14. Количество тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений в общем количестве зарегистрированных преступлений                               | 187420               | -                  |                   |
| 15. Доля тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений                                                                                        |                      | 25,0               |                   |

|                                                                                                          |        |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--|
| в общем количестве зарегистрированных преступлений, % (п.14 / п.13*100%)                                 |        |       |  |
| 16. Валовой объем расходов на НИОКР, млн. руб.                                                           | 14124  | -     |  |
| 17. Затраты на исследования и разработки в процентах к валовому внутреннему продукту, % (п.16 /п.1*100%) |        | 3,0   |  |
| 18. Объем экспорта, млн. руб.                                                                            | 591712 |       |  |
| 19. Объем импорта, млн. руб.                                                                             | 238450 |       |  |
| 20. Сальдо экспорта и импорта, млн. руб. (п.18 – п.19) / (п.18+ п.19) *100%                              | ?      | +25,0 |  |

Задача 5. На основании макроэкономических показателей, представленных в таблице 1, требуется рассчитать номинальную денежную массу, дать рекомендации по ее изменению и сокращению уровня инфляции. При расчете показателей учитывать следующие аспекты:

1. Увеличение нормы обязательных резервов на 1%, приводит к увеличению скорости обращения денег на 0,1 пункта.
2. Увеличение учетной ставки процента на 1% приводит к сокращению скорости обращения на 0,1 пункт.
3. Предельный размер суммы векселей, переучтенных центральным банком может варьироваться от 1500 – 2000 млрд. руб.
4. Ставка нормы обязательных резервов может колебаться от 0 до 20%.
5. Учетная ставка ЦБ РФ может колебаться от 0 до 20%.

Таблица 5 – Система макроэкономических показателей

| Макроэкономические показатели                                                             | Значение показателей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Т – сумма цен реализуемых товаров, млрд. руб.                                             | 8019                 |
| П – сумма платежей, по которым наступил срок, млрд. руб.                                  | 3786                 |
| З – сумма взаимно погашаемых платежей, млрд. руб.                                         | 542                  |
| Д – сумма передачи долгов организаций, млрд. руб.                                         | 286                  |
| Р – сумм цен товаров, реализуемых за инвалюту, млрд. руб.                                 | 954                  |
| О – сумма отсроченных платежей, млрд. руб.                                                | 1234                 |
| В – сумма векселей, переучтенных Центральным банком, млрд. руб.                           | 1785                 |
| СО – скорость обращения денег, или количество их оборотов в течение определенного периода | 2,5                  |
| Годовой индекс-дефлятор ВВП (уровень инфляции), %                                         | 1,5                  |
| Норма обязательных резервов, %                                                            | 10,0                 |
| Учетная ставка процента ЦБ РФ, %                                                          | 5,0                  |

Задача 6. На основании данных таблицы 6 бюджета условной страны, требуется рассчитать потребность в финансовых ресурсах. При расчете показателей учитывать следующие аспекты:

1. Размер дефицита бюджета не может превышать 5% ВВП страны.
  2. Размер внешнего долга не может превышать 3% ВВП страны.
- Предложите варианты погашения дефицита финансовых ресурсов. Кратко охарактеризуйте их.

Таблица 6 – Исходные данные

| Макроэкономические показатели                                            | Значение показателей |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| (Д) Доходы бюджета, млрд. усл. ед.                                       | 875980               |
| (Р) Расходы бюджета, млрд. усл. ед.                                      | 1112515              |
| (ДТ) Дефицит (профицит) бюджета, млрд. усл. ед.                          | ?                    |
| (В) ВВП, млрд. усл. ед.                                                  | 2754800              |
| (ВЗ) Размер ежегодных платежей по внешним заимствованиям, млрд. усл. ед. | 69822                |
| (П) Потребность в кредитных ресурсах, млрд. усл. ед.                     | ?                    |
| (М) Максимальный возможный размер кредита, млрд. усл. ед.                | ?                    |
| Размер дефицита финансовых ресурсов, млрд. усл. ед.                      | ?                    |

Задание 7. Произвести оценку достаточности капитала кредитной организации в соответствии с упрощенной методологией Базель на основании баланса кредитной организации в таблице 5. Сделать выводы по обеспечению экономической безопасности банка, дать рекомендации банку в части увеличения уровня достаточности капитала.

**Бухгалтерский баланс  
на 1 января 20\_\_ г**

| <b>Активы</b>                        |                                                                                                                                    | <b>млн. усл.ед.</b> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.                                   | Денежные средства                                                                                                                  | 19 395              |
| 2.                                   | Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ                                                                              | 40 697              |
| 2.1.                                 | Обязательные резервы                                                                                                               | 40 697              |
| 3.                                   | Средства в кредитных организациях                                                                                                  | 99 598              |
| 4.                                   | Чистые вложения в торговые ценные бумаги                                                                                           | 93 385              |
| 5.                                   | Чистая ссудная задолженность                                                                                                       | 34 457              |
| 6.                                   | Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения                                                          | 20 034              |
| 7.                                   | Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи                                                                   | 0                   |
| 8.                                   | Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы                                                                     | 212 378             |
| 9.                                   | Требования по получению процентов                                                                                                  | 7 241               |
| 10.                                  | Прочие активы                                                                                                                      | 2 900               |
| 11.                                  | Всего активов                                                                                                                      | <b>619558</b>       |
| <b>Пассивы</b>                       |                                                                                                                                    | <b>млн. усл.ед.</b> |
| 12.                                  | Кредиты Центрального банка Российской Федерации                                                                                    | 158750              |
| 13.                                  | Средства кредитных организаций                                                                                                     | 21 600              |
| 14.                                  | Средства клиентов (некредитных организаций)                                                                                        | 13566               |
| 14.1                                 | Вклады физических лиц                                                                                                              | 6355                |
| 15.                                  | Выпущенные долговые обязательства                                                                                                  | 5 188               |
| 16.                                  | Обязательства по уплате процентов                                                                                                  | 13 756              |
| 17.                                  | Прочие обязательства                                                                                                               | 8 966               |
| 18.                                  | Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами | 9 363               |
| 19.                                  | Всего обязательств                                                                                                                 | <b>231189</b>       |
| <b>Источники собственных средств</b> |                                                                                                                                    | <b>млн. усл.ед.</b> |
| 20.                                  | Средства акционеров (участников)                                                                                                   | 178 408             |
| 20.1                                 | Зарегистрированные обыкновенные акции и доли                                                                                       | 34 950              |
| 20.2                                 | Зарегистрированные привилегированные акции                                                                                         | 15                  |
| 20.3                                 | Незарегистрированный уставный капитал неакционерных кредитных организаций                                                          | 0                   |
| 21.                                  | Собственные акции, выкупленные у акционеров                                                                                        | 0                   |
| 22.                                  | Эмиссионный доход                                                                                                                  | 0                   |
| 23.                                  | Переоценка основных средств                                                                                                        | 74080               |
| 24.                                  | Доходы будущих периодов и предстоящие выплаты, влияющие на собственные средства (капитал)                                          | 47 908              |
| 25.                                  | Фонды и нераспределенная прибыль прошлых лет в распоряжении кредитной организации (непогашенные убытки прошлых лет)                | 87458               |
| 26.                                  | Прибыль к распределению (убыток) за отчетный период                                                                                | 515                 |
| 27.                                  | Всего источников собственных средств                                                                                               | <b>388369</b>       |

Таблица 7 – Расчет достаточности капитала в соответствии  
с методологией Базель

| Показатели                                   | Сумма на отчетную дату, млн. усл. ед. |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Капитал первого уровня</b>                |                                       |
| 1. Уставный капитал (Средства акционеров)    | ?                                     |
| 2. Эмиссионный доход                         | ?                                     |
| 3. Положительная переоценка основных средств | ?                                     |
| 4. Нераспределенная прибыль, фонды,          | ?                                     |
| <b>А. Итого капитал первого уровня</b>       | <b>?</b>                              |

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| <b>Капитал второго уровня</b>                    | ? |
| 5. Доходы будущих периодов                       | ? |
| 6. Резервы на возможные потери                   | ? |
| <b>Б. Итого капитал второго уровня</b>           | ? |
| 7. Инвестиции в дочерни организации              | ? |
| 8. Обязательные резервы                          | ? |
| 9. Средства в кредитных организациях             | ? |
| 10. Средства кредитных организаций               | ? |
| 11. Средства клиентов (не кредитных организаций) | ? |
| 12. Кредиты ЦБ РФ                                | ? |
| <b>В. Итого капитал</b>                          | ? |
| <b>С. Активы, взвешенные с учетом риска</b>      | ? |
| <b>Коэффициент достаточности капитала</b>        | ? |

Задача 8. Произвести расчет налоговой нагрузки всеми возможными методами.

Таблица 8 - Сравнительная характеристика методик расчета налоговой нагрузки

| Авторство методики                            | Основная формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Департамент налоговой политики Минфина России | $НБ = \frac{H_{общ}}{B_{общ}} \times 100\%,$ <p>где НБ - налоговая нагрузка;<br/> <math>H_{общ}</math> - общая сумма налогов;<br/> <math>B_{общ}</math> - общая сумма выручки от реализации</p>                                                                                                   |
| М.Н. Крейнина                                 | $НБ = \frac{B - C_p - П_ч}{B - C_p} \times 100\%,$ <p>где В - выручка от реализации;<br/> <math>C_p</math> - затраты на производство реализованной продукции (работ, услуг) за вычетом косвенных расходов;<br/> <math>П_ч</math> - фактическая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия</p> |
| А. Кадушин, Н. Михайлова                      | $НН = \frac{H_c}{ЧА} \div \frac{ЧП}{ЧА},$ <p>где <math>H_c</math> - сумма налогов в совокупном объеме;<br/> ЧП - чистая прибыль;<br/> ЧА - чистые активы предприятия</p>                                                                                                                          |
| Е.А. Кирова                                   | $Д_n = \frac{НП + СО}{ВСС} \times 100\%,$ <p>где <math>Д_n</math> - относительная налоговая нагрузка;<br/> НП - налоговые платежи;<br/> СО - отчисления на социальные нужды;<br/> ВСС - вновь созданная стоимость</p>                                                                             |
| М.И. Литвин                                   | $T = \frac{ST}{TY} \times 100\%,$ <p>где Т - налоговая нагрузка;<br/> ST - сумма налогов;<br/> TY - размер источника средств уплаты налогов</p>                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Т.К. Островенко | $НН = \frac{НИ}{Источники},$ <p>где НИ - налоговые издержки</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|

Таблица 9 –Исходные данные для расчета показателя налоговой нагрузки  
экономического субъекта, тыс. руб.

| Показатель                                 | Период 1 | Период 2 | Период 3 |
|--------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Сумма всех налогов НИ                      | 3590     | 7908     | 11 398   |
| Налог на доходы физических лиц $НИ_{НДФЛ}$ | 657      | 1273     | 1939     |
| Налог на добавленную стоимость $НИ_{косв}$ | 729      | 2725     | 3694     |
| Сумма уплаченных налогов                   | 3145     | 6890     | 10589    |
| Чистые активы организации ЧА               | 2145     | 2754     | 2987     |
| Косвенные расходы                          | 3541     | 4060     | 5124     |
| Капитальные расходы                        | 7865     | 7450     | 7635     |
| Страховые взносы на социальные нужды       | 5470     | 6587     | 6982     |
| Выручка от реализации продукции В          | 49 365   | 78 231   | 104 898  |
| Себестоимость $Ср$                         | 35 697   | 54 592   | 71 444   |
| Валовая прибыль                            | ?        | ?        | ?        |
| Чистая прибыль $Чр$                        | 1245     | 1785     | 1950     |

Задача 9. Дайте ответ на следующие вопросы или утверждения:

1. Компенсация, выплачиваемая руководителям экономического субъекта или государственным управляющим в случае их увольнения либо ухода в отставку по собственной инициативе в результате поглощения этой компании другой или смены собственника. Используется в качестве противодействия враждебному поглощению и является элементом финансовой безопасности.
2. Стремительное развитие процесса транснационализации экономических связей, интернационализации мирового хозяйства.
3. Совещательный орган, осуществляющий подготовку решений президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности важнейших интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики по обеспечению национальной безопасности.
4. Компания(корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.
5. Политический и экономический курс в деятельности финансовых органов государственной власти, экономических и финансово-банковских структур, направленный на создание условий и ресурсов финансовой стабилизации и экономического роста при сохранении и укреплении единства и целостности России, ее экономического пространства и финансовой системы.
6. Денежные средства, переводимые их владельцами из одного государства в другое с нарушением действующего валютного законодательства.
7. Капитал, вложенный в ценные бумаги (акции, облигации), дающие право их владельцам регулярно присваивать часть прибыли в виде дивиденда или процента.
8. Неспособность быстрой продажи активов (предприятия, фирмы, банка) по цене близкой к рыночной, а также неспособность бесперебойно оплачивать в срок свои обязательства и предъявляемые к ним законные денежные требования
9. Признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника (гражданина, организации, или государства) удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей.
10. Совокупность подразделений и звеньев финансовых отношений, посредством которых осуществляется распределение, формирование и использование фондов денежных средств.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.24 «Экономическая безопасность»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2  
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки  
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020г.

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

## **Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;

- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;

- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

## **Рекомендации по работе с литературой**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

## **Работа студента на лекции**

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы студенты должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

### **Подготовка к сдаче зачета**

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, приобретения навыков самостоятельной работы, а также формой проверки теоретических знаний.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у обучающегося из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, обучающийся приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью.

Обучающемуся важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого обучающегося успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы обучающийся ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Обучающийся должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения тестов.

Планируйте подготовку к зачету с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение);
- свои индивидуальные способности;
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв.

Подготовку к зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

### **Подготовка к сдаче экзамена**

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач.

На экзамене оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;
- знание фактического материала;
- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, решать задачи, тесты, правильно проводить расчеты и т. д.;
- логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого студента успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы студент ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Студент должен их ставить перед собой при подготовке к экзамену, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач, тестов.

Перед экзаменом назначается консультация, цель которой – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. Кроме того, преподаватель будет отвечать на вопросы других студентов, что будет повторением и закреплением знаний для всех студентов. Лектор на консультации, как правило, обращает внимание на те разделы, по которым на предыдущих экзаменах ответы были неудовлетворительными, а также фиксирует внимание на наиболее трудных разделах курса.

На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы.

Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов:

- неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение уходит больше времени, чем на повторение),
- свои индивидуальные способности,
- ритмы деятельности;
- привычки организма.

Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна.

Подготовку к экзаменам следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты лекций с программой, чтобы убедиться в том, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику и учебному пособию. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, терминов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

### **Подготовка курсовой работы**

В процессе изучения дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование по выбранной теме, которое должно отличаться критическим подходом к изучению литературных источников; материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, увязан с избранной обучающимся темой; изложение темы должно быть конкретным, содержащим фактические данные и выводы по рассматриваемой теме.

Курсовая работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (раздел 1 – теоретическая часть, раздел 2 – аналитическая часть);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения.

Курсовая работа должна быть набрана на компьютере и распечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Необходимо соблюдать следующие параметры: поля – левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине, красная строка – 1, 25 см.

Основная часть времени, выделенная на выполнение курсовой работы, затрачивается на самостоятельную подготовку. Прежде чем выполнять курсовую работу, студенту необходимо детально разобраться в теоретическом материале по заданной теме, после этого необходимо провести расчеты согласно методическим указаниям к курсовой работе.

Важным этапом является защита курсовой работы. В процессе защиты студент отвечает на вопросы преподавателя, касающиеся теоретического материала, выполнения практического задания, комментирует полученные в ходе выполнения курсовой работы результаты. При подготовке к защите курсовой работы рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой, а также конспектом лекций. Итоговый результат зависит от того, насколько тщательно обучающийся готовился к защите курсовой работы.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

### *Модуль 1 (1-й семестр изучения дисциплины)*

- 1) Экономическая безопасность: предмет и метод курса. Понятие «экономическая безопасность», ее определение, категории и содержание.
- 2) Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объект и субъекты экономической безопасности. Основные термины и понятия: опасность, вызов, риск, угроза.
- 3) Жизненно важные интересы личности, общества и государства. Национальные ценности. Национальный образ жизни.

- 4) Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности: международная, национальная, государства, общества, региона, организации, личности.
- 5) Виды безопасности: военная, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая.
- 6) Правовое обеспечение национальной безопасности России.
- 7) Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России.
- 8) Угрозы национальной России и предпосылки ее обеспечения.
- 9) Государственные органы обеспечения национальной безопасности России.
- 10) Правовое обеспечение экономической безопасности России.
- 11) Стратегия экономической безопасности России.
- 12) Стратегическая цель обеспечения экономической безопасности России на микроэкономическом и макроэкономических уровнях.
- 13) Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост. Структурная деформация экономики.
- 14) Инвестиционная и инновационная активность, научно-технический потенциал.
- 15) Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Усиление импортной зависимости. Утечка из страны валютных ресурсов.
- 16) Углубление имущественного расслоения общества. Чрезмерная открытость экономики. Криминализация экономических отношений.
- 17) Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях.
- 18) Пороговые значения экономической безопасности.
- 19) Первая группа пороговых значений индикаторов ЭБ производственной сферы, уровня жизни населения.
- 20) Классификация угроз экономической безопасности.
- 21) Классификация показателей экономической безопасности. Степень значимости показателей.
- 22) Период действия угроз и их прогнозирование. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
- 23) Характеристика групп показателей и их состав. Общие макроэкономические показатели. Уровень и качество жизни. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Темп роста промышленного производства.
- 24) Базовые макроэкономические показатели, определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Структура собственности. Динамика разгосударствления и приватизации. Развитие рыночных структур.
- 25) Оценки приемственности пороговых значений экономической безопасности при практической реализации стратегии экономической безопасности государства.
- 26) Общие представления о методах оценки экономической безопасности государства. Множественность методов расчета. Методы определения пороговых показателей.
- 27) Методы экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации.
- 28) Теоретико-игровые методы. Метод распознавания образов. Методы теории нечетких систем. Методы многомерного статистического анализа.
- 29) Коррупция как угроза экономической безопасности. Методы оценки и измерители коррупции в экономике. Особенности и отличия методов.
- 30) Финансовая система. Основные понятия и определения. Структура финансовой системы России.
- 31) Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности страны.
- 32) Финансовая безопасность. Основные сегменты финансовой безопасности страны и региона. Стратегия финансовой безопасности.
- 33) Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности России. Формальные и неформальные показатели социально-экономического развития.
- 34) Финансовая безопасность организации.

### **3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

#### *Модуль 2 (2-й семестр изучения дисциплины)*

- 1) Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
- 2) Общая оценка тенденций российской налоговой политики. Объективная и субъективная стороны налоговой политики. Налоговая нагрузка.
- 3) Показатели налоговой безопасности организаций. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему.
- 4) Налоговые факторы активизации процессов экономического подъема.
- 5) Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов.
- 6) Государственные ценные бумаги и другие сектора фондового рынка.

- 7) Сектор корпоративных ценных бумаг.
- 8) Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
- 9) Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики.
- 10) Коррективы денежно-кредитной политики с позиций критериев национальной безопасности.
- 11) Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.
- 12) Политика ограничения денежной эмиссии. Платежно-расчетная система и экономический рост.
- 13) Масштабы и тенденции деформации платежно-расчетных отношений. Основные направления восстановления платежно-расчетных отношений.
- 14) Преодоление деформаций в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики.
- 15) Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения, обеспечивающего экономический рост.
- 16) Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона.
- 17) Тенденции развития основных угроз экономической безопасности различных регионов страны.
- 18) Основные виды угроз экономическим интересам региона.
- 19) Самодостаточность регионов как фактор снижения угроз безопасности. Целостность производственно-экономического пространства как фактор безопасности.
- 20) Показатели (пороговые значения) экономической безопасности регионов. Их особенности и отличия.
- 21) Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
- 22) Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
- 23) Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в России.
- 24) Предпосылки возникновения понятия экономической безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации.
- 25) Государственное регулирование деятельности организаций с целью обеспечения их экономической безопасности. Положительное влияние государственного регулирования деятельности организации на ее экономическую безопасность.
- 26) Система приоритетных интересов организации как основа механизма обеспечения её экономической безопасности.
- 27) Реализация интересов организации как основа обеспечения ее экономической безопасности.
- 28) Система обеспечения экономической безопасности организации: основные закономерности создания и принципы функционирования.
- 29) Деятельность службы безопасности организации.
- 30) Основы формирования современной концепции активного экономического подъема в секторах и отраслях экономики, их устойчивого и безопасного развития.
- 31) Оценка уровня угроз безопасности в секторах и отраслях экономики при вступлении России в ВТО.

#### **4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

##### *Модуль 3 (3-й семестр изучения дисциплины)*

- 1) Основы формирования современной концепции активного экономического подъема в секторах и отраслях экономики, их устойчивого и безопасного развития.
- 2) Влияние глобализационных тенденций на стратегическую ориентацию в секторах и отраслях экономики страны.
- 3) Методологические основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.
- 4) Оценка состояния ключевых отраслей и секторов экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
- 5) Особенности экономической безопасности в секторах и отраслях экономики.
- 6) Социальная политика и безопасность.
- 7) Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
- 8) Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
- 9) Безработица и повышение занятости.
- 10) Дифференциация доходов и ее влияние на экономический рост.
- 11) Программа борьбы с бедностью.
- 12) Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.
- 13) Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
- 14) Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению экономической безопасности.
- 15) Пороговые значения показателей экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Пороговые значения импорта в Россию.

- 16) Динамика обменного курса рубля как параметр экономической безопасности. Дедолларизация российской экономики.
- 17) Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка. Интегрированность России в мировой фондовый рынок.
- 18) Контроль за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности.
- 19) Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках.
- 20) Бегство капитала: сущность, масштабы, репатриация. Оффшорный бизнес и защита интересов России.
- 21) Возрастание и усложнение взаимозависимости государств, интернационализации хозяйственной жизни, научно-технического прогресса.
- 22) Новые факторы, способствующие экономическому росту, и одновременно факторы риска, увеличивающие неопределенность в сфере не только бизнеса, финансовых отношений, но и государственной политики.
- 23) Глобальный характер социальных, экономических, сырьевых и других проблем.
- 24) Процессы глобализации затрагивающие экономическую политику государства, ограничивающие ее возможности.
- 25) МВД России как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительные функции в сфере обеспечения экономической безопасности страны, защиты ее экономических интересов.
- 26) Преступления экономической направленности как угроза экономической безопасности.

## 6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Экономическая безопасность России в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Экономическая безопасность труда.
3. Глобализация мирового хозяйства и экономическая безопасность России.
4. Мошенничество как угроза экономической безопасности.
5. Инновационное развитие России как элемент экономической безопасности.
6. Современные угрозы экономической безопасности России.
7. Теневая экономика как фактор дестабилизации экономической безопасности.
8. Экономическая безопасность бизнеса: защита интеллектуальной собственности.
9. Система безопасности предприятия.
10. Проблема коррупции в системе экономической безопасности.
11. Экономическая безопасность индивидуума и домашних хозяйств.
12. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности.
13. Инвестиции как фактор экономической безопасности.
14. Повышение устойчивости банковской системы России как фактор укрепления экономической безопасности страны.
15. Экономическая безопасность информации.
16. Демографические процессы в обеспечении экономической безопасности России.
17. Безработица как фактор экономической безопасности страны.
18. Человеческий потенциал в системе экономической безопасности страны.
19. Экономическая безопасность Рязанской области.
20. Продовольственная безопасность страны.
21. Энергетическая безопасность России.
22. Транспорт в обеспечении экономической безопасности.
23. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности России.
24. Экономическая безопасность России в условиях вступления в ВТО.
25. Экологическая безопасность: понятие, сущность, экономическое регулирование.
26. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.
27. Государственный долг России как фактор дестабилизации экономической безопасности страны.
28. Методологические подходы к обеспечению экономической безопасности в реальном секторе экономики.
29. Финансовая безопасность в формировании национальной безопасности государства.
30. Фондовый рынок и экономическая безопасность.
31. Налоговая политика в обеспечении экономической безопасности страны.
32. Бедность как индикатор национальной безопасности.
33. Обеспечение экономической безопасности лесного хозяйства.
34. Международная экономическая безопасность.
35. Криминальные явления в финансово-кредитной сфере и борьба ОВД с ними.
36. Криминальные явления во внешнеэкономической деятельности и борьба ОВД с ними.
37. Обеспечение экономической безопасности в ТЭК.
38. Фальшивомонетничество и борьба ОВД с ним.
39. Налоговые преступления: современный аспект.



40. Обеспечение экономической безопасности в АПК.
41. Социальные аспекты обеспечения экономической безопасности Рязанской области.