

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

Кафедра «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«Аппаратные средства вычислительной техники»

Специальность – 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

Специализация № 8 – «Информационная безопасность объектов информатизации
на базе компьютерных систем»

Квалификация выпускника – специалист по защите информации

Форма обучения - очная

1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указания в рамках лекций

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающимся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Указания в рамках практических занятий

Перед началом проведения практических занятий необходимо ознакомиться с методическими указаниями к практическим занятиям. Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Изучение методических указаний к практическому занятию – 2 часа перед выполнением и в ходе подготовки индивидуального задания и 4 часа для оформления отчета, отладки микропрограмм и подготовки к сдаче работы.

1) Для работы на практических занятиях приложение «Имитационная модель микропрограммируемого процессора» (свидетельство о регистрации электронного ресурса № 20432. ОФЭРНиО, 23.10.2014 г.) должно быть установлено в каждом классе ПК и желательно на домашнем компьютере. Приложение можно скачать с СДО <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1289>.

2) Вторая часть практических занятий посвящена исследованию RISC-микроконтроллера Atmel AVR с помощью AVR Studio 4.

3) Перед практическим занятием необходимо внимательно ознакомиться с заданием. Желательно заранее выполнить подготовку задания на имитационной модели, чтобы во время занятия осталось время для защиты работы.

4) В ходе выполнения индивидуального задания студент готовит отчет о работе (с помощью офисного пакета LibreOffice или другом редакторе доступном студенту). Содержание отчета отражено в методических указаниях к практическим занятиям.

5) За 10 минут до окончания занятия преподаватель проверяет объем выполненной за занятие работы и отмечает результат в рабочем журнале. Оставшиеся невыполненными пункты задания практического занятия студент обязан доделать самостоятельно.

6) Перед сдачей работы рекомендуется ознакомиться со списком вопросов изучаемой темы и попытаться самостоятельно на них ответить, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу.

7) После проверки отчета преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам проверки отчета и опроса выставляется оценка за работу.

Указания в рамках подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, слайдов и другого раздаточного материала предусмотренного рабочей программой дисциплины, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей рабочей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить типовые задачи (в том случае если тема предусматривает решение задач). При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Указания в рамках самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов готовятся преподавателем и выдаются студентам в виде раздаточных материалов или оформляются в виде электронного ресурса используемого в рамках системы дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и лабораторных работах, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, лабораторным работам, а также к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовка и выполнение лабораторных работ;
- подготовка и выполнение практических занятий;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к защите лабораторной работы, оформление отчета.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке, с использованием доступной электронной библиотечной системы или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть использованы без нарушения авторских прав).

2 Типовые теоретические вопросы:

- 1) Логические и запоминающие элементы ВТ. Триггеры.
- 2) Функциональные узлы комбинационного типа: дешифратор, шифратор, мультиплексор, демультиплексор, сдвигатели, сумматор.
- 3) Функциональные узлы с памятью: регистры, регистры сдвига, счетчики, накапливающий сумматор.
- 4) Принципы фон-неймановской концепции. Фон-неймановская архитектура ЭВМ.
- 5) Базовая структура персонального компьютера.
- 6) Режимы работы процессора
- 7) Программная модель МП в R- и P-режимах
- 8) Сегментация памяти в R-режиме
- 9) Формат команд. 16-тибитная адресация
- 10) Стандартные режимы адресации
- 11) Система команд.
- 12) Порядок выполнения команд в процессоре
- 13) Прерывания. Порядок обработки прерываний.
- 14) Материнская плата. Принцип работы. Компоненты мат. платы.
- 15) Конвейеризация вычислений. Суперконвейерные процессоры;
- 16) CISC и RISC архитектуры. Достоинства и недостатки.
- 17) VLIW – архитектура.
- 18) Многоядерные процессоры.

- 19) Суперскалярные процессоры. Суперскалярность и внеочередное исполнение команд.
- 20) Гиперпотоковая технология.
- 21) Характеристики системы памяти. Иерархия запоминающих устройств.
- 22) ПЗУ. Разновидности ПЗУ.
- 23) Организация микросхем памяти. Память типа DRAM и SRAM. SDRAM.
- 24) Блочная организация ОП. Циклическая схема организации памяти. Блочно-циклическая схема организации памяти.
- 25) Структура системы с основной и кэш-памятью. Выбор емкости и размера строки кэш-памяти.
- 26) Способы отображение оперативной памяти на кэш-память.
- 27) Алгоритмы замещения информации в заполненной кэш-памяти.
- 28) Алгоритмы согласования содержимого основной и кэш-памяти.
- 29) Запоминающие устройства на основе оптических и магнитных дисков.
- 30) Адресное пространство системы ввода-вывода. Методы организации ввода-вывода: программно-управляемый, ввод-вывод по прерываниям, ПДП.
- 31) Указательные устройства ввода информации.
- 32) Принтеры и сканеры.
- 33) Мониторы.
- 34) Видеоадаптеры.