

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика данных»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает экзамен. Форма проведения экзамена – тестирование, решение задач и ответы на практические контрольные вопросы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Предмет и метод макроэкономики	УК-10.1	Экзамен
Основные макроэкономические показатели	УК-10.1	Экзамен
Макроэкономическое равновесие	УК-10.1	Экзамен
Цикличность экономического развития. Экономический рост	УК-10.1	Экзамен
Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица	УК-10.1	Экзамен
Государственное регулирование экономики	УК-10.1	Экзамен
Деньги и денежный рынок	УК-10.1	Экзамен
Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-10.1	Экзамен
Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	УК-10.1	Экзамен
Социальная политика. Социальное неравенство	УК-10.1	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балла (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На зачете выносятся тест, 1 расчетная задача, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	5 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 4 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (в т.ч. при самостоятельной работе)

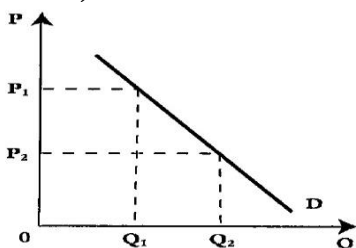
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

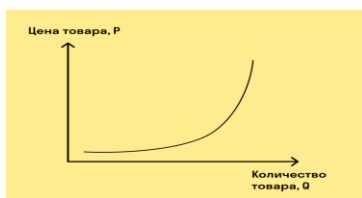
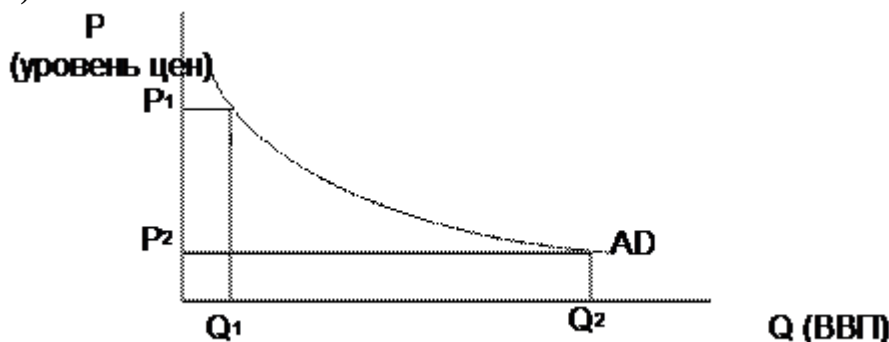
а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Экономическими субъектами на макроуровне являются:
 - домашние хозяйства
 - предприятия
 - государство
 - все ответы верны**
- Сектор домашних хозяйств и сектор предприятий представляют собой:
 - открытую экономику
 - частный сектор экономики**

- с) закрытую экономику
3. Макроэкономика изучает:
- процессы функционирования отдельных фирм
 - предельную производительность факторов производства
 - экономику в целом**
4. В зависимости от степени вовлеченности в международные отношения макроэкономические модели подразделяются:
- закрытые и открытые**
 - полные и простые
 - долгосрочные и краткосрочные
5. Выбрать графическую модель совокупного спроса:
-



b)



c)

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- Модель макроэкономического _____ показывает, что между субъектами экономики существуют различные хозяйственные взаимосвязи (**кругооборота**).
- Одной из целей _____ в макроэкономике является формирование прогнозов развития экономических процессов (**моделирования**).
- Цикл, который проходят экономические агенты при осуществлении экономической деятельности для удовлетворения потребностей называется _____ (**экономическим процессом**).
- Обесценение денег, которое сопровождается нарушением законов денежного обращения и утратой деньгами всех или части своих основных функций называется _____ (**инфляцией**).
- Макроэкономическое равновесие это _____ всей экономической системы (**равновесие**).

в) типовые расчетные задачи:

Задача 1. На основании первичных данных рассчитать ВВП по расходам и доходам:

№ п/п	Показатель	Значение, в млрд. руб.
-------	------------	------------------------

1	Личные потребительские расходы, С	100
2	Чистые инвестиционные расходы, In	90
3	Государственные расходы, G	270
4	Чистый экспорт, Xп	90
5	Амортизация, А	80
6	Чистые косвенные налоги	60
7	Процентные доходы	45
8	Рентные доходы	75
9	Прибыль корпораций	180
10	Оплата труда наёмных рабочих	170
11	Доходы самозанятых	20
12	ВВП по расходам	
13	ВВП по доходам	

Задача 2. На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Задача 3. В базисном году в стране N национальный доход составлял 5000 млрд. у. е., в отчетном году – на 200 млрд. у. е. больше. Определите темп роста и темп прироста национальной экономики.

Задача 4.

Номинальный ВВП составляет 1200 млрд.руб., дефлятор ВВП равен 1,1. Определить реальный ВВП в ценах базисного года.

Задача 5. Заполните пропуски в таблице:

Год	Номинальный ВВП, в млрд. у.е.	Реальный ВВП в ценах 2005 года, в млрд. у.е.	Дефлятор ВВП к 2005 году
2010	6615	6300	
2015		6800	1,1
2020	8640		1,2

г) типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине:

1. Макроэкономика – самостоятельное направление экономической теории (предмет, цели).
2. Макроэкономические агенты и их характеристика и сектора, которые они образуют.
3. Методы макроэкономики.
4. Макроэкономические показатели: состав, их расчет.
5. Национальное богатство и его структура.
6. Экономический рост: понятие, факторы и типы.
7. Экономические циклы: понятие, характеристика фаз экономического цикла, период экономического цикла.
8. Типы экономических циклов.
9. Инфляция: понятие, причины, виды.
10. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
11. Безработица, как форма макроэкономической нестабильности.
12. Совокупный спрос: кривая, ценовые и неценовые факторы, функция.
13. Совокупное предложение: кривая, неценовые факторы, функция.
14. Модель макроэкономического равновесия (АД-AS).
15. Рынок и его элементы.
16. Деньги: сущность денег (функции), характеристика свойств денег.
17. Денежная масса: понятие и структура.
18. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

19. Подходы к определению роли государства в экономике.
20. Роль государства в системе рыночных отношений.
21. Прямые методы государственного регулирования экономики.
22. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
23. Специфические особенности российской экономики, как объекта регулирования.
24. Лоббизм: сущность, причины, последствия.
25. Денежно-кредитная система: понятие, состав элементов, особенности банковской системы России.
26. Центральный банк и его роль (функции) в макроэкономике.
27. Коммерческие банки и их функции.
28. Денежно –кредитная политика: понятие, цели, инструменты.
29. Бюджетная система и две стадии перераспределения ВВП через бюджет.
30. Что такое бюджетный механизм.
31. Государственный бюджет и его функции.
32. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг.
33. Налоги, как фактор перераспределения ВВП.
34. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
35. Воздействие налогов на совокупный спрос.
36. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, инструменты.
37. Рыночный механизм распределения доходов.
38. Что такое социальная справедливость и социальное неравенство.
39. Меры социальной политики, направленные на сокращение неравенства доходов.
40. Внешнеэкономическая политика в области внешней торговли.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись