

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**Оценочные материалы по дисциплине**

**«Проектный офис»**

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная, заочная

Рязань

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и три практико-ориентированных задания открытого типа.

Количество практико-ориентированных заданий должно быть не менее 1 на каждый индикатор компетенции или минимум 3, если в дисциплине всего один индикатор.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Базовые понятия дисциплины «Проектный офис»	ОПК – 6.1.	Экзамен
Тема 2. Проектный офис как ключевой элемент системы управления проектами	УК – 2.1, УК- 2.2	Экзамен
Тема 3. Виды проектных офисов: Управляющий проектный офис, Поддерживающий проектный офис, Контролирующий проектный офис	ОПК – 6.1.ПК – 2.5	Экзамен
Тема 4. Проект: этапы разработки проекта	ОПК – 6.1., УК – 3.1, ПК- 2.5,	Экзамен
Тема 5. Команда проекта. Реализация проекта . Контроль за реализацией проекта	ОПК – 6.1., УК – 3.1, ПК – 2.5	Экзамен
Тема 6. Создание проектного офиса	ОПК – 6.1., УК – 3.1, ПК – 2.5	Экзамен
Тема 7. Экономическая эффективность работы проектного офиса	УК – 2.2. ОПК – 6.1	Экзамен

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

*a) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
	процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На экзамен выносится 10 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>	
отлично (эталонный уровень)	17 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	13 – 16 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	8 – 12 баллов	
неудовлетворительно	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК – 2.1.	Обосновывает этапы разработки и реализации проекта

a) типовые тестовые вопросы:

1. Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- б) **утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;**
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта.

2. Фазы жизненного цикла проекта - это

- а) фаза разработки, фаза выполнения, фаза завершения;
- б) фазы жизненного цикла товара;

- в) инициация, планирование, реализация, завершение;**  
г) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная;  
д) нет верного ответа

3. Концепция проекта – это

- а) цели и задачи проекта;  
б) идея проекта;  
г) замысел и цели и задачи проекта.

4. Основными объектами конфликтов по жизненным циклам проектов являются разногласия:

- а) по ключевым событиям;  
б) по определению цели проекта, по составлению планов проекта, по выявлению намерений;  
в) по составлению отчетности.

5. Набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей \_\_\_\_\_ (**портфель проектов**).

6. Существуют ли связи между управлением проектами, программами и портфелями \_\_\_\_\_ (**да, существует**)

7. Официальный документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производств, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения ряда работ и услуг, называется \_\_\_\_\_ (**стандарт**).

8. Ряд связанных друг с другом проектов, управление с которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности это \_\_\_\_\_ (**программа проектов**).

9. Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов называется \_\_\_\_\_ (**проект**).

10. Укажите на каком этапе жизненного цикла проекта затраты по нему и вовлечение персонала в проект стремительно сокращаются \_\_\_\_\_ (**этап завершения**).

11. Какая связь не является основным типом взаимосвязи между фазами проекта?  
\_\_\_\_\_ (**линейная иерархия**).

12. Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны? (**неверно**)

13. Являются ли группы процессов фазами проекта? \_\_\_\_\_ (**не являются**).

14. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации называется \_\_\_\_\_ (**веха**).

15. Проектный офис это:

- а) подразделение, которое помогает облегчить процесс административного управления проектами;
- б) подразделение, которое помогает облегчить процесс подготовки производства;
- в) подразделение, которое помогает облегчить процесс обработки информации в проекте;
- г) подразделение, которое помогает облегчить хозяйственное обслуживание проекта.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК – 2.2	Управляет процессом создания и реализации проекта

- a) типовые тестовые вопросы:*
1. Планирование проекта начинается с процедуры:  
 а) анализ и оценка выполнения работ;  
 б) **определение целей проекта и состава работ;**  
 в) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);  
 г) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
  
  2. Реализация проекта – это:  
 а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период  
 б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта  
 в) **комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**
  
  3. Детальное определение того, что необходимо для успешной реализации проекта с соблюдением требований по трем параметрам — качеству, времени и затратам – это...  
 а) **планирование;**  
 б) проектирование  
 в) прогнозирование.
  
  4. Временная организационная структура, объединяющая отдельных специалистов, группы и/или организации, привлеченные к выполнению работ проекта и ответственные перед руководителем проекта за их выполнение – это \_\_\_\_\_ (**команда проекта**).
  
  5. Члены проектной команды, которые непосредственно вовлечены в работы по управлению проектом составляют \_\_\_\_\_ команду (**управления проектом**).
  
  6. Набор последовательных или перекрывающихся фаз проекта называется \_\_\_\_\_ (**жизненный цикл проекта**).
  
  7. Перечислите фазы жизненного цикла проекта \_\_\_\_\_ (**инициация, планирование, реализация, завершение**).
  
  8. Верно ли утверждение, что набор команды управления проектом не входит в группу процессов инициации \_\_\_\_\_ (**неверно**).
  
  9. В какой фазе жизненного цикла проекта происходит разработка плана управления стоимостью? \_\_\_\_\_ (**планирование**).

10. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления это \_\_\_\_\_ планирование (**концептуальное**).

11. Существо предлагаемого проекта заключается в разработке раздела бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и \_\_\_\_\_ (**технологию**).

12. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта:

- а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- б) составление перечня недоработок и отклонений;
- в) промежуточный и итоговый контроль качества в составлении отчетов**

13. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ....

- а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;
- б) проект придерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
- в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда;**
- г) имеет дату начала и окончания;
- д) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

14. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- а) стадия проекта;
- б) жизненный цикл проекта;**
- в) результат проекта.

15. Составляющие стадии реализации проекта:

- а) организация и контроль выполнения проекта;**
- б) анализ и регулирование выполнения проекта;**
- в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
- г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта.
- д) формирование концепции проекта.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1.	Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

*a) типовые тестовые вопросы:*

1. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...:

- а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;
- б) регулирование оплаты, льгот и поощрений;
- в) **реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;**
- г) **разработку концепции управления персоналом;**
- д) создание финального отчета;
- е) **расформирование команды.**

2. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта» - это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) куратор проекта;
- г) команда проекта;
- д) команда управления проектом;
- е) **руководитель проекта;**
- ж) потребители продукта проекта;
- з) инициатор проекта;
- и) заказчик проекта;

3. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации» - это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) куратор проекта;
- г) **команда проекта;**
- д) команда управления проектом;
- е) руководитель проекта;
- ж) потребители продукта проекта;
- з) инициатор проекта;
- и) заказчик проекта.

4. Выбрать термин, для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом» - это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) куратор проекта;
- г) команда проекта;
- д) **команда управления проектом;**
- е) руководитель проекта;
- ж) потребители продукта проекта;
- з) инициатор проекта;
- и) заказчик проекта.

5. Выбрать термин, для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта» - это:

- а) инвестор проекта;
- б) координационный совет;
- в) **куратор проекта;**
- г) команда проекта;
- д) команда управления проектом;
- е) руководитель проекта;
- ж) потребители продукта проекта;
- з) инициатор проекта;

и) заказчик проекта.

6. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает...

- а) **формирование отчетов об исполнении работ проекта;**
- б) **регулирование оплаты, льгот и поощрений;**
- в) **реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;**
- г) разработку концепции управления персоналом;
- д) создание финального отчета;
- е) расформирование команды.

7. Перечислите типовой состав команды проекта: \_\_\_\_\_  
**(менеджер проекта, команда управления проектом и т.д.).**

8. Ключевое лицо в основной области деятельности предприятия, имеющие дело непосредственно с производством и обслуживанием реализуемых продуктов и услуг предприятия это \_\_\_\_\_ **(менеджер по операциям).**

9. Распределение ролей и ответственостей между членами команды проекта позволяет членам команды проекта участвовать в его \_\_\_\_\_ и принятии решений.  
**(планировании).**

10. Как называется исполнитель, если он берется за выполнении всех работ по проекту?  
\_\_\_\_\_ **подрядчик (генеральный).**

11. К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта? \_\_\_\_\_  
**(группа процессов инициации).**

12. \_\_\_\_\_ осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств **(инвестор проекта).**

13. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

- а) **профессиональный состав команды проекта;**
- б) квалифицированный состав проектной команды;
- в) структура персонала команды проекта;
- г) списочный состав проектной команды.

14. Официальный документ, определяющий ли участников конкретного проекта, их обязанности и полномочия это \_\_\_\_\_ **(Устав проекта).**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере государственного и муниципального управления
ПК-2.5.	Осуществляет разработку проекта и контролирует все этапы его реализации в сфере государственного и муниципального управления

1. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта;
- б) утверждение сводного плана;
- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей;**
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

2. Организация и контроль выполнения проекта включает ...:

- а) организацию управления предметной областью проекта;
- б) контроль выполнения проекта по временным параметрам;**
- в) совершенствование команды проекта;
- г) формирование концепции управления качеством в проекте;
- д) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет);
- е) заключительный отчет по проекту и проектную документацию.

3. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

- а) планов работ;**
- б) системы отчетности;**
- в) внешнего независимого аудита;
- г) электронного документооборота;
- д) программного обеспечения для контроля над выполнением работ;
- е) отдела контроля в организационной структуре проектной команды.

4. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с .....

- а) планом управления стоимостью и финансированием в проекте учет фактических затрат в проекте;
- б) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта;**
- в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета;
- г) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта;
- д) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.

5. Центральная подсистема управления проектами – это:

- а) управление ресурсами;
- б) управление финансами;
- в) управлении временем;
- г) все вышеперечисленное.**

6. Официальное заявление о завершении проекта, документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков, закрытие контрактов, высвобождение ресурсов для других начинаний характерно для фазы \_\_\_\_\_ проекта (**завершение**).

7. \_\_\_\_\_ проекта это мониторинг проекта, определение производительности участников, сверка с планом проекта (**контроль**).

8. \_\_\_\_\_ проекта заключается в выполнении работ, определенных в

плане управления проектом, координация людей и ресурсов, интеграция и выполнение операций проекта (**выполнение**).

9. Какая фаза жизненного цикла проекта характеризуется существенным ростом стоимости изменений и коррекции ошибок? \_\_\_\_\_ (**завершение**).

10. Первый официальный документ проекта, подтверждающий его существование называется \_\_\_\_\_ (**устав проекта**).

11. План \_\_\_\_\_ проектом описывает как буде планироваться и исполняться, как будет производиться его мониторинг и управление, как он будет завершен. ( **управления**).

12. Процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета и проекта и внесения изменений в базовый план по стоимости называется \_\_\_\_\_ (**управление стоимостью**).

13. Работы, которые необходимо выполнить, чтобы получить продукт, услугу или результат с заданными характеристиками, формирую \_\_\_\_\_ (**содержание проекта**).

14. На стадии разработки проекта:

- а) расходуется от 9 до 15% ресурсов проекта;
- б) расходуется от 65 до 80% ресурсов проекта;
- в) ресурсы проекта не расходуются.

*б) практико-ориентированные задания открытого типа:*

1. Сравните подходы к управлению: традиционный менеджмент и управление проектами по критериям оценки, представленным в таблице:

Критерии оценки	Традиционный менеджмент	Управление проектами
Направленность на конечные показатели		
Направленность на удовлетворение интересов		
Ограничения		
Основной объем планирования		

Ответ\*:

Критерии оценки	Традиционный менеджмент	Управление проектами
Направленность на конечные показатели	Направленность на ход событий, процесс	Направленность на достижение определенной конечной цели
Направленность на удовлетворение интересов	Персонал конкретного предприятия в котором осуществляются процессы управления	Заказчик, которому важен конкретный результат проекта
Ограничения	Ограничения по времени и ресурсам «нечеткие» и «условные»	«Четкие» ограничения по времени и другим ресурсам

Основной объем планирования	Планируется распределение позиций	Подробно планируются используемые ресурсы
-----------------------------	-----------------------------------	---

\*возможный вариант ответа

2. Сравните подходы к управлению: традиционный менеджмент и управление проектами по критериям оценки, представленным в таблице:

Критерии оценки	Традиционный менеджмент	Управление проектами
Оценка результатов		
Задействованный персонал		
Характер деятельности		
Ограничения		

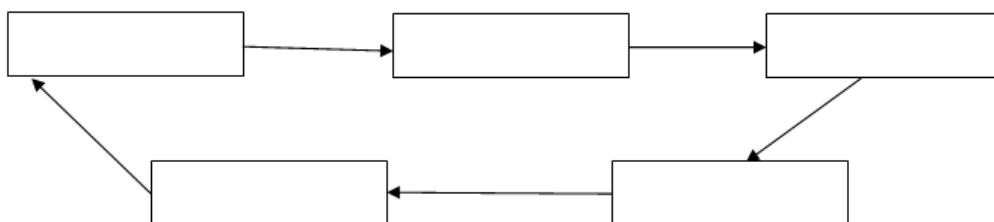
Ответ\*:

Критерии оценки	Традиционный менеджмент	Управление проектами
Оценка результатов	Широко используется регулирование процессов в ходе их реализации, корректирующие воздействия	Результаты оцениваются по окончании проекта
Задействованный персонал	Персонал постоянно занятый на предприятии	Проектные команды, состоящие как из персонала предприятия, так и из внешних исполнителей, существующие ограниченный период времени
Характер деятельности	Монотонный	Разнообразные виды деятельности, сопряженные с риском
Ограничения	Ограничения по времени и ресурсам «нечеткие» и «условные»	«Четкие» ограничения по времени и другим ресурсам

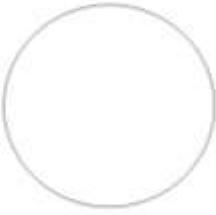
\*возможный вариант ответа

3. Определите, какой вид деятельности представлен на схемах и поясните свой выбор

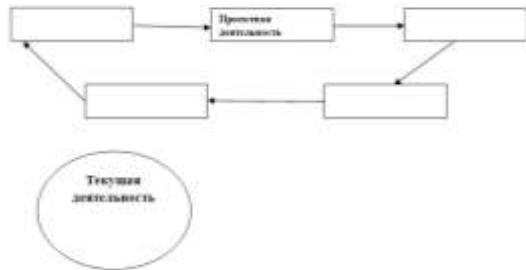
a)



б)



Ответ\*:



В проектном управлении все процессы выстроены последовательно. Завершение одного процесса является началом другого процесса.

Текущее деятельность объединяет все процессы. Все процессы выполняются параллельно без выделения каких-то особых этапов.

\*возможный вариант ответа

4. Определите, какие из перечисленных ниже видов деятельности являются проектными, а какие — функциональными:

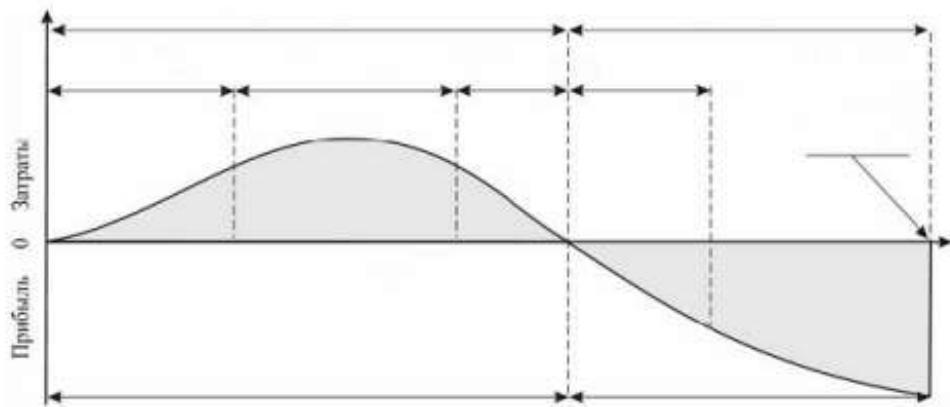
- строительство нового цеха предприятия;
- ведение кадрового документооборота;
- проведение совещания руководителей отделов;
- реконструкция цеха вспомогательного производства;
- разработка новой логистической схемы грузовых перевозок;
- расчет рентабельности деятельности предприятия;
- установка нового программного обеспечения на предприятии.

Ответ\*:

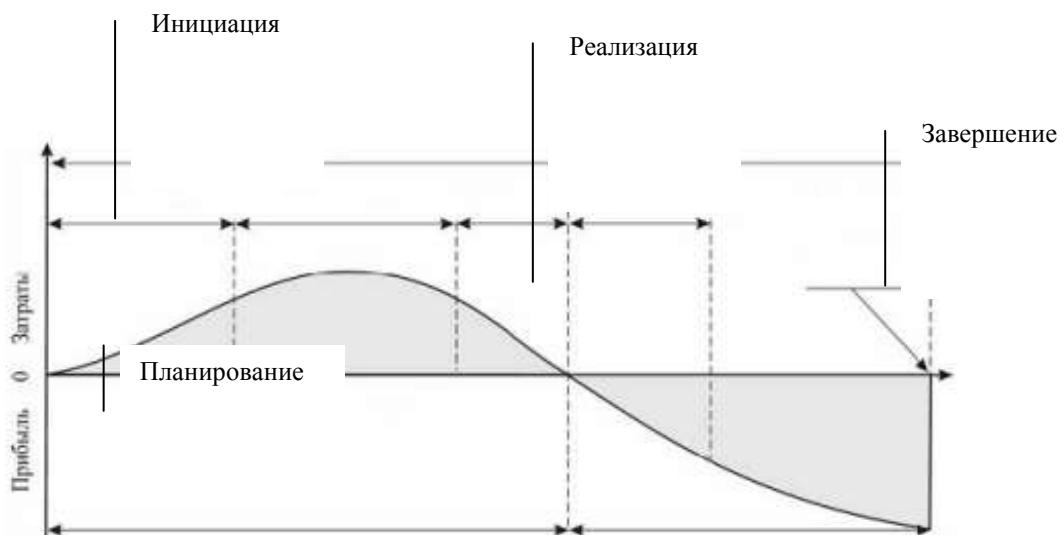
Вид деятельности	Проектная	Функциональная
строительство нового цеха предприятия;	+	
ведение кадрового документооборота;	+	
проводение совещания руководителей отделов;		+
реконструкция цеха вспомогательного производства;	+	
разработка новой логистической схемы грузовых перевозок;	+	
расчет рентабельности деятельности предприятия;		+
установка нового программного обеспечения на предприятии.		+

\*возможный вариант ответа

5. На рисунке представлена типовая схема жизненного цикла проекта. Подпишите название каждого этапа жизненного цикла проекта



Ответ:



6. На финансирование проекта выделен 28 января 2020 г. кредит в размере 8 млн. руб. дата погашения кредита 15 июня 2020 г. Условие кредитования: простые проценты в размере 22% годовых. Определите, величину долга в конце срока используя для расчета процентов методом 365/365. Поясните в чем суть метода.

**Ответ:** расчет процентов методом 365/365 заключается в расчете точных процентов с точным днем кредитования.

- определяем количество дней кредитования:

$$t=4+28+31+30+31+15-1=138 \text{ (дней)}$$

- срок кредита:  $N=(t/K)$

$$N = (138/365)=0.378$$

- величина долга с учетом процентов:

$$S=8000000*(1+0.378*0.22) = 8\ 665\ 424.8 \text{ (руб.)}$$

**7.** На финансирование проекта выделен 28 января 2020 г. кредит в размере 8 млн. руб. дата погашения кредита 15 июня 2020 г. Условие кредитования: простые проценты в размере 22% годовых. Определите, величину долга в конце срока используя для расчета процентов методом 365/360. Поясните в чем суть метода.

**Ответ:** расчет процентов методом 365/360 это расчет обычных процентов с точным числом дней.

- определяем количество дней кредитования:

$$t=4+28+31+30+31+15-1=138 \text{ (дней)}$$

- срок кредита:  $N=(t/K)$

$$N = (138/360) = 0,383$$

- величина долга с учетом процентов:

$$S=8000000*(1+0.383*0.22) = 8\ 674\ 080 \text{ (руб.)}$$

**8.** На финансирование проекта выделен 28 января 2020 г. кредит в размере 8 млн. руб. дата погашения кредита 15 июня 2020 г. Условие кредитования: простые проценты в размере 22% годовых. Определите, величину долга в конце срока используя для расчета процентов методом 360/360. Поясните в чем суть метода.

**Ответ:** расчет процентов методом 360/360 это расчет обычных процентов с приближенным числом дней кредитования.

- определяем количество дней кредитования:

$$t=3+4*30+15-1=137 \text{ (дней)}$$

- срок кредита:  $N=(t/K)$

$$N = (137/360) = 0,38$$

- величина долга с учетом процентов:

$$S=8000000*(1+0.38*0.22) = 8\ 668\ 800 \text{ (руб.)}$$

**9.** На финансирование проекта выделен 28 января 2020 г. кредит в размере 8 млн. руб. дата погашения кредита 15 июня 2020 г. Условие кредитования: простые проценты в размере 22% годовых. Расчет долга по кредиту с учетом процентов проведен тремя способами:

Название метода расчета	365/365	365/360	360/360
Сумма долга по кредиту с учетом процентов, руб.	8 665 424.8	8 674 080	8 668 800

Поясните, какой метод расчета суммы долга с процентами наиболее выгоден для финансирования проекта.

**Ответ:** Наиболее выгодным с точки зрения финансирования проекта является метод 365/365. Поскольку при расчете используется точное количество дней и в итоге получается самая маленькая сумма долга с учетом процентов.

**10.** В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены?

**Ответ\*:** В условиях задачи не указаны работы, относящиеся к этапу «инициация». Например, таких как: разработка идеи проекта, оценка предполагаемой доходности проекта, поиск инвестора.

\*возможный вариант ответа

**11.** В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Распределите работы по fazam жизненного цикла проекта.

**Ответ\*:**

Фаза жизненного цикла проекта	Работы, проводимые на определенной фазе проекта
Инициация	Покупка земельного участка. Получение разрешения на строительство.
Планирование	Проектирование дома
Реализация	Земляные работы. Возведение фундамента. Возведение стен и перекрытий. Кровля крыши. Наружная отделка дома. Подведение коммуникаций.
Завершение	Ввод дома в эксплуатацию. Получение правоустанавливающих документов.

\*возможный вариант ответа

**12.** Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет.

- а) создание нового продукта;
- б) реорганизация структуры фирмы;
- в) разработка нового транспортного средства;
- г) строительство склада;
- д) проведение выборной компании партии;
- е) внедрение системы автоматического учета на складе;
- ж) переезд в новый офис;
- з) организация празднования юбилея шефа.

**Ответ\*:**

Виды деятельности	Проект	Иные виды деятельности
Создание нового продукта	+	
Реорганизация структуры фирмы		+

Разработка нового транспортного средства	+	
Строительство склада	+	
Проведение выборной компании партии	+	
Внедрение системы автоматического учета на складе		+
Переезд в новый офис	+	
Организация празднования юбилея шефа		+

\*возможный вариант ответа

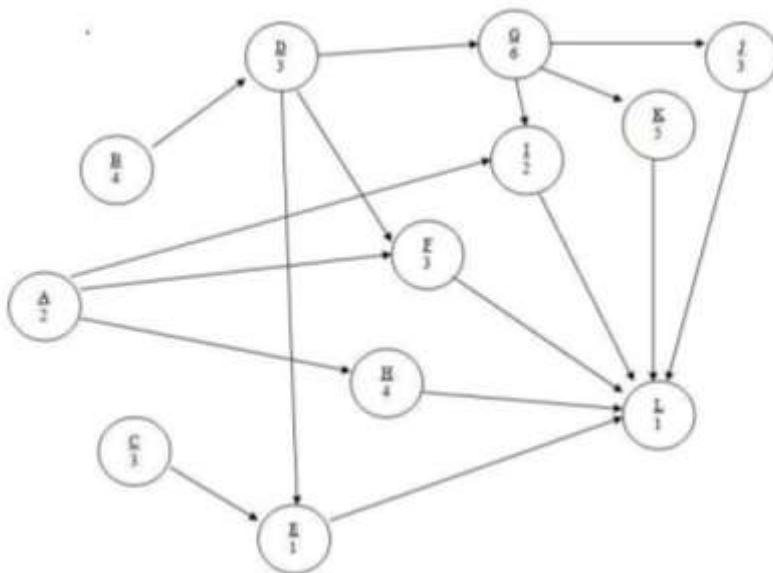
**13.** При каких условиях реализации, перечисленные ниже виды деятельности могут быть определены как проекты?

- реорганизация структуры фирмы;
- внедрение системы автоматического учета на складе;
- организация празднования юбилея шефа.

**Ответ\*:** Каждый из перечисленных видов деятельности может быть пределен как проект, если каждый из них будет соответствовать признакам проекта, то есть обладать уникальностью, иметь четко определенный срок существования, должны быть установлены четкие цели и должны быть определены ограничения.

\*возможный вариант ответа

**14.** На рисунке представлена сетевая диаграмма выполнения работ в неделях. Рассчитайте длительность критического пути проекта.



**Ответ\*:** Критический путь проходит через вершины B, D, G, K, L. Следовательно, длительность критического пути составит  $(4 + 3 + 6 + 5 + 1) = 19$  недель.

Любое изменение сроков выполнения работ отразится на сроках выполнения всего проекта.

\*возможный вариант ответа

**15.** Постройте диаграмму Ганнта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) pilotное исследование – 2 дня;
- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) проведение опроса – 10 дней;

- 6) контроль качества выходной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

**Ответ\*:**



Общая длительность проекта составляет 19 дней.

\*возможный вариант ответа

**16.** Диаграмма Ганнта построена по представленным ниже данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) пилотное исследование – 2 дня;
- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) проведение опроса – 10 дней;
- 6) контроль качества выходной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.



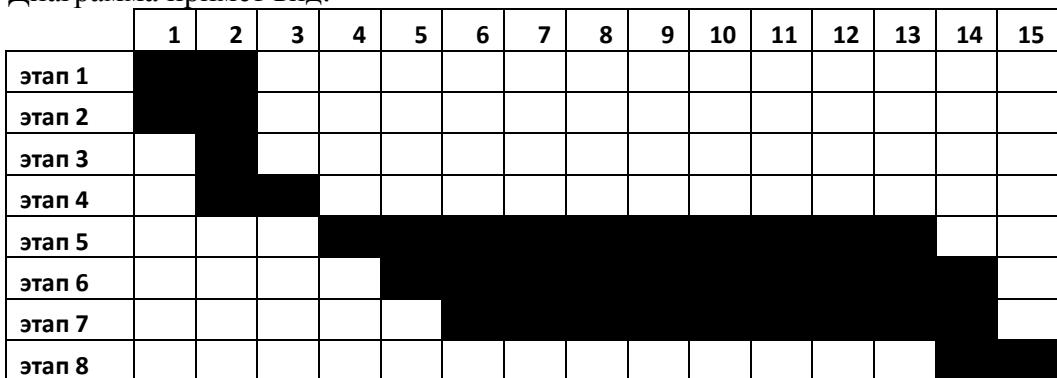
Общая длительность проекта составляет 19 дней. Изучите этапы проекта и построенную диаграмму. Перестройте диаграмму, сократив длительность проекта. Поясните свое решение.

**Ответ\*:**

Этапы 6 и 7 можно начинать на следующий день после начала предыдущего этапа потому что для контроля качества входной информации нужно чтобы сбор информации уже был начат. Обработка информации может быть начата на следующий день после начала контроля качества информации.

Логический контроль базы данных можно начинать в последний день сбора информации.

Диаграмма примет вид:



Общая длительность проекта составит 15 дней.

\*возможный вариант ответа

**17.** Участники проекта имеют различное отношение и влияние на него. По отношению к проекту его участников подразделяют на оппозиционеров, настроенных нейтрально и энтузиастов. Оцените их влияние на проект, заполнив матрицу отношения участников к проекту.

		Влияние на проект	
		Сильное	Слабое
Отношение к проекту	Оппозиционер		
	Настроенный нейтрально		
	Энтузиаст		

Поясните ваш выбор.

Ответ\*:

		Влияние на проект	
		Сильное	Слабое
Отношение к проекту	Оппозиционер	+	
	Настроенный нейтрально		+
	Энтузиаст	+	

Оппозиционер не заинтересован в проекте как таковом. Его действия будут направлены на создание сложностей и затруднений по работе над проектом.

Настроенный нейтрально будет выполнять свою работу не улучшая и не ухудшая ее результат.

Энтузиаст будет стремиться улучшить качество и скорость выполнения работ по проекту.

\*возможный вариант ответа

**18.** В таблице приведены основные задачи, стоящие перед организацией на различных стадиях ее жизненного цикла. Определите, какой стадии цикла соответствует каждая из задач, и заполните таблицу. Обоснуйте свой выбор.

Задачи	Стадии жизненного цикла проекта

Фокусирование внимания на оптимизацию издержек	
Доступ к необходимым ресурсам	
Обеспечение высокого качества товаров и услуг	
Формирование устойчивого положения на рынке	

**Ответ:**

Задачи	Стадии жизненного цикла проекта
Фокусирование внимания на оптимизацию издержек	Реализация
Доступ к необходимым ресурсам	Планирование и реализация
Обеспечение высокого качества результата проекта	Планирование и реализация
Формирование устойчивого положения на рынке	Реализация и завершение

**19.** Одна из компаний приняла решение отказаться от менеджмента и упразднила управленческие должности. Была устраниена какая-либо иерархия, а вместо нее был предложен документ, содержащий основные принципы.

Реакция сотрудников организации была смешанной – многие сразу отметили бесперспективность такого решения. Сотрудники компании разделились на два лагеря: одни оптимистично отнеслись к нововведению, другие не приняли его. Руководство компании предложило уволиться несогласным сотрудникам. Этот вариант предпочли 14% всех сотрудников

**20.** Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) передать заказчику по акту результаты проекта;
- б) переместить оборудование и материалы;
- в) протестировать результаты проекта;
- г) расформировать команду проекта;
- д) составить инструкции по использованию результатов проекта, выпустить паспорта на технические объекты;
- е) освободить производственные мощности;

**Ответ:**

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6
Действия	е	б	г	в	д	а

**21.** Расставьте действия, которые необходимо осуществить на фазе завершения проекта, в последовательности их выполнения, заполнив таблицу:

- а) документирование достижений;
- б) завершить выпуск откорректированных документов;
- в) обучить персонал заказчика работе с результатами проекта;
- г) суммировать основные проблемы, возникшие при реализации проекта;
- д) объявить об окончании проекта;
- е) написать отчеты по работе всех участников проекта.

**Ответ:**

Последовательность выполнения	1	2	3	4	5	6
Действия	в	б	г	е	а	д

**22.** Компания сформулировала цель проекта, провела оценку его стоимости, определила сроки и объем работ по проекту, оценила риски проекта.....

К какой фазе жизненного цикла проекта относятся перечисленные выше действия?  
Что еще должно быть сделано на этом этапе?

**Ответ:** Это фаза инициации проекта. Нужно написать задачи в соответствии с поставленной целью проекта и разработать устав проекта.

**23.** Компания составила дорожную карту проекта, разработала и утвердила смету затрат проекта, сформировала команду проекта, построила сетевой график....

К какой фазе жизненного цикла проекта относятся перечисленные выше действия?  
Что еще должно быть сделано на этом этапе?

**Ответ:** Фаза планирование проекта. На этой фазе жизненного цикла нужно определить сроки завершения проекта.

**24.** Руководитель проекта, изучив его особенности, принял решение о том, что модель жизненного цикла проекта должна быть построена после тщательного изучения структуры и логики проекта. Каждый шаг должен быть рассмотрен с точки зрения выгоды и целесообразности. Какая модель построения жизненного цикла проекта соответствует этим требованиям?

**Ответ:** Это самый распространенный метод построения жизненного цикла проекта – семиотический.

**25.** На какой фазе жизненного цикла проекта целесообразно проводить текущий контроль?

**Ответ:** На фазе реализации проекта.

<i><b>Коды компетенций</b></i>	<i><b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b></i>
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-6.1	Организует проектную деятельность

1. Структурная декомпозиция проекта – это:

- a) **наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

2. Отдельная область менеджмента, менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами это (управление проектом).

3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- a) **проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям**
- б) составление перечня недоработок и отклонений
- в) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

4. Что такое работа проекта?

- a) **деятельность по достижению элементарных целей проекта;**
- б) деятельность участников проекта;
- в) запланированные действия;

- г) минимальный элемент ИСР;
- д) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.

5. Отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами это \_\_\_\_\_ (**управление проектами**).

6. Применение планов реагирования на риски, отслеживание идентифицированных рисков, мониторинг остаточных рисков, выявление новых рисков и оценка процессов управления рисками на протяжении всего проекта называется \_\_\_\_\_ (**управление рисками**).

7. \_\_\_\_\_ это создание отчетов о статусе проекта, его измерении и прогнозировании (**мониторинг**).

8.Процесс мониторинга и документирования результатов действий, направленных на обеспечение качества называется \_\_\_\_\_ (**контроль качества проекта**).

9. Цель процессов мониторинга и управления заключается в выявлении \_\_\_\_\_ отклонений от плана управления проектом (**отклонений**)

10. \_\_\_\_\_ это неопределенное событие или условие, которое, в случае наступления, влияет хотя бы на одну цель проекта. (**риск**)

11. Процесс планирования, разработки бюджета и управления расходами для обеспечения завершения проектами в рамках утвержденного бюджета называется управление \_\_\_\_\_ проекта. (**стоимостью**).

12.Процесс определения тех операций, которые необходимо выполнить для производства результата проекта называется \_\_\_\_\_ (**операционная деятельность**).

13.Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:

- а) выделенная;
- б) **всеобщее управление проектами;**
- в) адхократическая.

14. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям;
- б) составление перечня недоработок и отклонений;
- в) **промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.**

б) практико-ориентированные задания открытого типа:

**1.** В г. Саратове на различной стадии строительства и эксплуатации находятся два объекта – бассейн СГУ и предуниверсарий. Исходя из описания каждого объекта, определите являются ли приведенные примеры управленческими проектами?

- Саратовский предуниверсиарий будет ориентироваться на профессии будущего –

робототехника, биотехнологии и медицина будущего. Партнерами предуниверсиария станут четыре вуза города Саратов. Здание будет состоять из учебного корпуса и корпуса общежития. Для обучения среди школьников будут отобраны талантливые ребята из малообеспеченных и неполных семей, дети-сироты.

- 4 сентября 2017г. состоялось торжественное открытие физкультурно-спортивного комплекса с плавательным бассейном «Бассейн СГУ». У университета появилась своя база, что особенно важно для подготовки учителей физической культуры. При строительстве и отделке были применены самые современные технологии.

**Ответ\*:** одним из признаков управляемого проекта является его новизна и актуальность для целевой аудитории и рынка в общем. По этому признаку первый проект будет являться управляемым.

\*возможный вариант ответа

**2.** В представленном ниже перечне выделите потенциально рутинные процессы органов власти. Поясните свой выбор.

№п/п	Проект
1.	Разработка проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт частей здания МБОУ СШ №1»
2.	Модернизация станций переливания крови
3.	Текущий ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 2
4.	Строительство универсальной спортивной площадки с искусственным покрытием
5.	Внедрение ВФСК «ГТО»
6.	Внедрение механизма сопровождения беременных женщин в период от начала беременности до родов
7.	Формирование региональной модели государственного управления посредством народной экспертизы
8.	Художественное оформление подъездов многоквартирных домов

**Ответ\*:** Выбор проектов, как рутинных объясняется тем, что рутинные проекты это действия повторяющегося характера, позволяющие получить стандартизированный результат.

Рутинные проекты- 2, 3, 4, 5,8

\*возможный вариант ответа

**3.** Сотрудник проектного отдела одного из органов власти города N проанализировал представленные в таблице проекты и выделил из них потенциально-проектные процессы – 1, 6,7. Поясните его выбор.

№п/п	Проект
1.	Разработка проектно-сметной документации по объекту «Капитальный ремонт частей здания МБОУ СШ №1»
2.	Модернизация станций переливания крови
3.	Текущий ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 2
4.	Строительство универсальной спортивной площадки с искусственным покрытием
5.	Внедрение ВФСК «ГТО»
6.	Внедрение механизма сопровождения беременных женщин в период от начала беременности до родов
7.	Формирование региональной модели государственного управления посредством народной экспертизы
8.	Художественное оформление подъездов многоквартирных домов

**Ответ\*:** выбранные проекты являются разовыми и ориентированы на достижение уникального результата.

\*возможный вариант ответа.

**4.** Какие критерии проектного управления должны быть учтены органами власти для достижения целей проекта?

**Ответ\*:** Это критерии масштабности и срочности изменений. Основываясь на этих

критериях органы власти выбирают способ достижения цели и тип системы управления проектом.  
\*возможный вариант ответа.

**5. Каковы цели внедрения проектного управления в деятельность органов власти?**

**Ответ\*:** Это мобилизация и структурирование бюджетных ресурсов при заданных ограничениях для достижения запланированных результатов.  
\*возможный вариант ответа.

**6. К числу основных принципов при внедрении проектного управления в органах власти относятся целостность, гибкость и простота. В чем заключается принцип целостности?**

**Ответ\*:** Принцип целостности заключается в том, что внедряемые решения интегрированы между собой. Соблюдение этого принципа позволяет усиливать эффективность этих решений.

\*возможный вариант ответа.

**7. Как соотносятся между собой национальные, федеральные и региональные проекты?**

**Ответ\*:** Сначала разрабатываются национальные проекты, исполнение которых позволяет достичь целей и целевых показателей, выполнение задач определенных Указом Президента РФ. На основании этих проектов разрабатываются федеральные проекты, обеспечивающие достижение целей нацпроектов. Региональные проекты это проекты решающие задачи поставленные федеральными и национальными проектами.

\*возможный вариант ответа.

**8. В процессе работы над проектом составляется несколько бюджетов. Корректировочный бюджет, предварительный бюджет, полный бюджет и финальный отчет. Сопоставьте указанные выше виды бюджетов со стадиями жизненного цикла проекта.**

**Ответ:**

Стадия жизненного цикла проекта	Ответ	Вид бюджета
1. Инициация	1/б	а) Корректировочный
2. Планирование	2/в	б) Предварительный
3. Реализация	3/а	в) Полный
4. Завершение	4/г	г) Финальный отчет

**9. Как регламентируется работа по управлению рисками проектов органов власти?**

**Ответ:** Работа по управлению рисками регламентируется методическими рекомендациями федерального проектного офиса.

**10. Какие методы управления бюджетом проекта используются в проектах органов власти? Применимы ли эти методы в коммерческой сфере?**

**Ответ:** Наиболее часто в проектах органов власти при управлении бюджетом проекта используются традиционный контроль стоимости и метод освоенного объема. Оба эти метода показали свою эффективность и при их применении в коммерческой сфере.

**11. Для управления качеством проекта используют диаграмму Парето. Как использование этой диаграммы позволяет контролировать качество проекта?**

**Ответ:** Диаграмма Парето отражает проявление того или иного фактора в виде столбцов. Анализ высоты столбцов и периодичность их появления позволяет выявить те факторы, которые влияют на возникновение проблем. На основании данных диаграммы Парето принимается решение, концентрируются ресурсы и т.д.

**12. Менеджер проектов курирует проект по разработке высоконагруженного интернет-сайта. В середине проекта часть проектной команды, разрабатывающая серверную часть, была заменена другими разработчиками, той же квалификации и не требующих обучения. Изменится ли содержание проекта? Поясните свой ответ.**

**Ответ\*:** Содержание проекта не изменится потому, что не были изменены цели и задачи проекта. Смена команды проекта может привести к изменению сроков проекта и его качества.

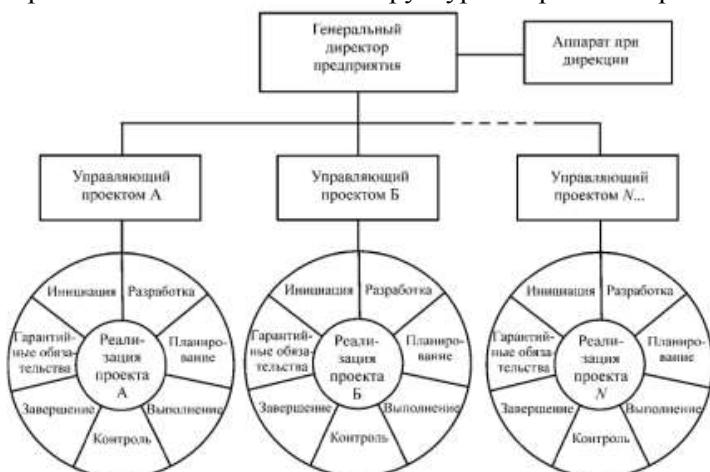
**13.** Перечислите меры управления рисками проектов органов власти.

**Ответ\*:** наиболее подходящими мерами по управлению рисками проекта будут являться такие как:

- предотвращение риска, то есть изменение ситуации при которой риск может наступить. При такой мере возможно даже отказаться от реализации проекта;

- сокращение риска. Например, строгое соблюдение санитарных норм и правил, соблюдение противопожарной безопасности и т.д.

**14.** Определите тип организационной структуры, опишите ее достоинства и недостатки с точки зрения использования этой структуры в проектах органов власти.



**Ответ\*:** На рисунке представлена проектно-ориентированная структура.

Достоинства: полная ответственность за реализацию единственного проекта и подчиненность только одному управляющему; быстрота, гибкость и адаптивность команды.

Недостатки: высокая стоимость содержания персонала и оборудования, дублирующегося во всех командах; слабый обмен информацией и техническими решениями между командами на одном предприятии.

\*возможный вариант ответа.

**15.** Определите тип организационной структуры, опишите ее достоинства и недостатки с точки зрения использования этой структуры в проектах органов власти.



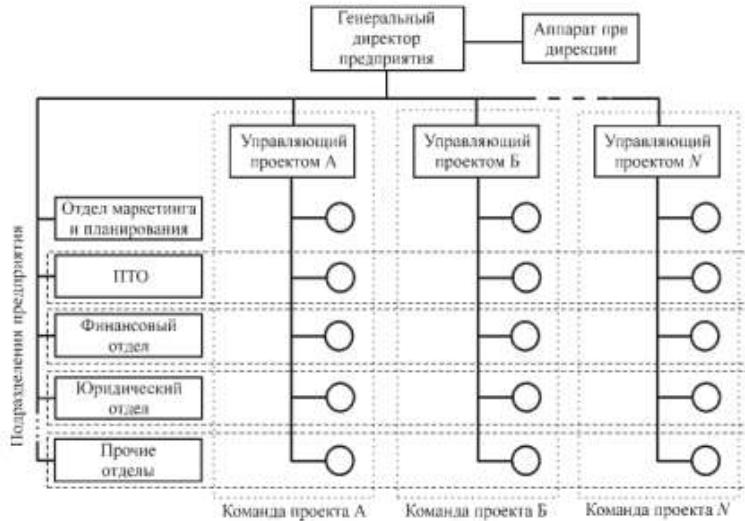
**Ответ\*:** Это функциональная организационная структура.

Достоинства: профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию; при реализации новых проектов не нарушаются иерархические связи и не изменяются обязанности сотрудников.

Недостатки: неповоротливость и задержки в принятии решений из-за того, что сотрудники могут получать распоряжения только от своего непосредственного руководителя; слабая координация между подразделениями.

\*возможный вариант ответа.

**16.** Определите тип организационной структуры, опишите ее достоинства и недостатки с точки зрения использования этой структуры в проектах органов власти.



**Ответ\*:** Это матричная организационная структура.

Достоинства: сокращение текущих расходов, благодаря тому, что специалисты могут работать над несколькими проектами одновременно; равнодоступность возможностей функциональных подразделений для всех команд проектов.

Недостатки: двойное подчинение нарушает принцип единоличия; усложняется осуществление функций контроля.

\*возможный вариант ответа.

**17.** Какие этапы формирования команды должны быть пройдены для создания работоспособной команды проекта. Можно ли пренебречь каким-либо из этапов?

**Ответ\*:** формирование команды проекта происходит по следующим этапам: адаптация, нормализация отношений, непосредственно работа, ликвидация команды. Эти этапы составляют жизненный цикл команды проекта. Каждый этап выполняет свои задачи и не может быть пропущен.

\*возможный вариант ответа.

**18.** Какие требования к формированию команды должны быть соблюдены, чтобы команда проекта эффективно работала?

**Ответ\*:** При формировании команды проекта нужно учитывать следующее:

- ограничивать количество участников команды в строгом соответствии с потребностями проекта;
- желание и возможность членов команды работать над проектом;
- соответствие корпоративной культуре организации;
- наличие возможности для беспрепятственного общения членов команды проекта.

\*возможный вариант ответа.

**19.** Верно ли утверждение, что проектный офис осуществляет сбор обратной связи от участников проектов, анализ открытых вопросов и подготовку ответов на них. Поясните свой ответ.

**Ответ:** Это утверждение верно. Одной из задач функционирования проектного офиса является сбор обратной связи от участников проектов, а так же взаимодействие с потребителями.

**20.** Расположите этапы создания проектного офиса в верной последовательности:

- 1) подбор персонала;
- 2) определение стандартов и методологии;
- 3) планирование;
- 4) обучение;
- 5) диагностика;
- 6) разработка концепции и структуры;
- 7) адаптация стандартов и методологии.

**Ответ:**

Последовательность проведения этапов создания проектного офиса	5	6	2	7	3	1	4
--	---	---	---	---	---	---	---

**21.** На определенном этапе проекта работы выполняла бригада рабочих, состоящая из пяти человек (команда проекта), которой была начислена заработка плата в размере 96 020руб. и коллективная премия 60 000руб. Распределите фонд оплаты труда между членами производственной бригады проекта в соответствии с отработанным временем и коэффициентом трудового вклада (КТВ), указанными в таблице. Кто из сотрудников получил максимальный размер оплаты труда.

Рабочий	Ставка рабочего, руб./ч	Отработанное время, ч	КТВ
Рабочий 1	150	160	1,5
Рабочий 2	160	150	1,0
Рабочий 3	110	146	0,8
Рабочий 4	120	158	1,1
Рабочий 5	100	130	0,6

**Ответ:**

Рабочий	Зарплата, руб.	Премия, руб.	Общая сумма
Рабочий 1	24 000	18 000	42 000
Рабочий 2	24 000	12 000	36 000
Рабочий 3	16 060	9 600	25 660
Рабочий 4	18 960	13 200	32 160
Рабочий 5	13 000	7 200	20 200
Итого:	96 020	60 000	156 020

**22.** В таблице представленные данные по ряду работ проекта. Просчитайте указанные показатели и сделайте вывод по результатам расчетов на какую работу следует обратить внимание.

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	Отклонение по затратам	
				CV, руб.	CV, %
1	55 000	50 000	52 000		
2	42 000	42 000	43 500		
3	38 000	25 000	27 000		
4	15 000	5 000	3 000		

**Ответ\*:**

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	Отклонение по затратам	
				SV, руб.	SV, %
1	55 000	50 000	52 000	- 2 000	4
2	42 000	42 000	43 500	- 1 500	3,57
3	38 000	25 000	27 000	- 2 000	8
4	15 000	5 000	3 000	2 000	40%

Требуется провести анализ работы под номером 4. Необходимо выяснить причину возникшего отклонения.

\*возможный вариант ответа

**23.** В таблице представленные данные по ряду работ проекта. Просчитайте указанные показатели и сделайте вывод по результатам расчетов на какую работу следует обратить внимание.

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	Отклонение по затратам	
				SV, руб.	SV, %
1	55 000	50 000	52 000		
2	42 000	42 000	43 500		
3	38 000	25 000	27 000		
4	15 000	5 000	3 000		

**Ответ\*:**

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	Фактические затраты, руб.	Отклонение по затратам	
				SV, руб.	SV, %
1	55 000	50 000	52 000	- 5 000	9,1
2	42 000	42 000	43 500	0	-
3	38 000	25 000	27 000	- 13 000	34,21
4	15 000	5 000	3 000	- 10 000	67,7

Не вызывает опасений работа номер 2. Обратить внимание следует на работу номер 4.

\*возможный вариант ответа

**24.** В таблице представленные данные по ряду работ проекта. Просчитайте указанные показатели и сделайте вывод по результатам расчетов.

Работа	Плановые затраты, руб.	Фактические затраты, руб.	CPI, доли ед.	Значение
1	55 000	52 000		
2	42 000	43 500		
3	38 000	27 000		
4	15 000	3 000		

Ответ:

Работа	Плановые затраты, руб.	Фактические затраты, руб.	CPI, доли ед.	Значение
1	55 000	52 000	0,95	Затрачено средств меньше, чем запланировано

2	42 000	43 500	1,04	Затрачено средств больше, чем запланировано
3	38 000	27 000	0,71	Затрачено средств меньше, чем запланировано
4	15 000	3 000	0,2	Затрачено средств меньше, чем запланировано

**25.** В таблице представленные данные по ряду работ проекта. Просчитайте указанные показатели и сделайте вывод по результатам расчетов.

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	SPI, доли ед.	Значение
1	55 000	50 000		
2	42 000	42 000		
3	38 000	25 000		
4	15 000	5 000		

**Ответ:**

Работа	Плановые затраты, руб.	Освоенный объем, руб.	SPI, доли ед.	Значение
1	55 000	50 000	0,91	Выполнение работ отстает от графика
2	42 000	42 000	1	Выполнение работ соответствует графику
3	38 000	25 000	0,66	Выполнение работ отстает от графика
4	15 000	5 000	0,33	Выполнение работ отстает от графика

**26.** Проанализируйте ведомственный проектный офис и региональный проектный офис по представленным в таблице характеристикам.

Характеристика	Ведомственный проектный офис	Региональный проектный офис
Место формирования		
Подчинение		

**Ответ:**

Характеристика	Ведомственный проектный офис	Региональный проектный офис
Место формирования	Как самостоятельное подразделение: - федеральных органах государственной власти; - дополнительно в подведомственных организациях. На условиях полной зависимости сотрудников и исполнением задач по проектной деятельности.	Как самостоятельное подразделение: - органе исполнительной власти субъекта РФ, не являющимся ответственным за реализацию проекта, или государственном органе под руководством высшего должностного лица субъекта РФ; - дополнительно в подведомственных организациях (при необходимости)

		На условиях полной занятости сотрудников и наличием полномочий в части организации проектной деятельности и межведомственного взаимодействия.
Подчинение	Министр, заместитель министра, ответственный за проведение проектной деятельности	Губернатор, заместитель губернатора субъекта РФ, ответственный за организацию проектной деятельности.

**27.** Проведение экспертизы паспорта проекта органов власти состоит из выполнения трех последовательных шагов:

- шаг 1: учет внешних документов;
- шаг 2: обоснование и приоритизация;
- шаг 3: оценка реализации и последующего содержания.

Поясните задачи, которые решаются в шаге 3.

**Ответ:** оценка реализации и последующего содержания заключается в введении для каждого мероприятия характеристики возможного отказа от его финансирования при принятии решения отказа от его реализации. так же это введение для каждого создаваемого объекта показателя стоимости его последующего содержания.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО      ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,      Простая подпись  
Заведующий кафедрой ГМКУ