

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Специальность

24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

Специализация

Приборы систем управления летательных аппаратов

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очно-заочная

Рязань

Оценочные материалы представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов, и предназначены для оценки качества выполнения обучающимися программы подготовки и решения задач государственной итоговой аттестации как заключительной части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся требованиям основной профессиональной образовательной программы.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Под уровнем компетенции понимается степень готовности студента к решению различных по виду и сложности исследовательских и профессиональных задач, которой достигает обучающийся в процессе выполнения задания по подготовке и решению задач государственной итоговой аттестации.

Научный руководитель постоянно контролирует выполнение отдельных этапов содержательной части ВКР и графика индивидуального плана работы студента. Контроль знаний и умений обучающихся проводится в форме текущего контроля руководителем и итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

1 Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|---|---|
| 1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | ВКР; отзыв руководителя на ВКР; рецензия на ВКР; публикации результатов исследований в научных изданиях; защита ВКР |

2 Формы текущего контроля

В качестве текущего контроля качества усвоения знаний студентами и оценки степени формирования указанных выше компетенций, знаний, умений и практических навыков используется контроль руководителем ВКР графика выполнения отдельных разделов ВКР, графического материала и презентации.

3 Итоговый контроль

Итоговый контроль качества усвоения знаний студентами и оценки степени формирования указанных выше компетенций, знаний, умений и практических навыков осуществляется на основе публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Критерием допуска к защите ВКР является полное выполнение учебного плана ОПОП, наличие оформленной в соответствии с установленными правилами выпускной квалификационной работы.

4 Критерии оценки компетенций обучающихся при проведении итоговой государственной аттестации

Оценка сформированности компетенций обучающихся при проведении итоговой государственной аттестации по результатам публичной защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу оценки принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке студентов, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
- соответствие темы ВКР специализации образовательной программы;
- степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования, в том числе: самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами ВКР, разработки модели, вариантов решения, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- соблюдение требований к оформлению ВКР, качество оформления, язык и стиль;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- качество оформления иллюстративного материала, наглядность представленных в форме слайдов результатов исследования;
- наличие и уровень публикаций.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР. В отзыве и рецензии отражаются: актуальность темы ВКР, научная новизна, оценка содержания ВКР, ее положительные стороны и достижения, практическое значение ВКР и рекомендации по внедрению, замечания к ВКР, дополнительная информация (соблюдение графика работы, качество подготовки отчетной документации, личностные характеристики студента).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценок:

| Шкала оценивания | Критерий |
|------------------|---|
| «Отлично» | <i>Процедура защиты ВКР</i> - доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в ВКР; - студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>-результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и (или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации;</p> <p>-студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</p> |
| «Хорошо» | <p><i>Процедура защиты ВКР</i></p> <p>-доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в ВКР;</p> <p>- студент показал базовые знания вопросов темы, оперировал данными исследования;</p> <p>- результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и(или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации;</p> <p>- при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</p> |
| «Удовлетворительно» | <p><i>Процедура защиты ВКР</i></p> <p>- доклад и презентация не полностью раскрывают тему, выводы и предложения поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период подготовки ВКР и представленные в ВКР;</p> <p>- студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;</p> <p>- студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p><i>Процедура защиты ВКР</i></p> <p>- доклад и презентация слабо раскрывают тему;</p> <p>- студент не показал знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;</p> <p>-студент затруднился ответить на поставленные вопросы и (или) допустил в ответах принципиальные ошибки.</p> |

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

5 Типовые индивидуальные задания

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу определяются спецификой предприятия, структурного подразделения, где проходит подготовка ВКР.

При выполнении индивидуального задания выпускной квалификационной работы необходимо использование студентом современных информационных технологий, систем поиска научно-технической информации, методов аналитического и численного моделирования с применением современных программных средств.

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», специализация «Приборы систем управления летательных аппаратов» может быть связана с разработкой основных элементов систем управления беспилотными летательных аппаратов, систем управления в целом, программного обеспечения как отдельных блоков, так и их комплексов, обеспечивающих выполнение заданной функции, разработкой информационных систем,

обеспечивающих взаимодействие оператора с бортовым оборудованием, информационно-измерительных и информационно-управляющих систем для предприятий и организаций, создающих новую технику (предприятия ВПК) и т.п.

6 Примеры вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Поясните, в чем заключается актуальность темы Вашей работы.
2. Поясните основную цель Вашей работы.
3. Почему для решения поставленной задачи нельзя использовать известные решения подобных задач?
4. В чём принципиальное отличие предложенного метода решения задачи?
5. Какие преимущества имеет предложенный метод решения задачи по сравнению с существующими?
6. В чем заключается научная новизна Ваших решений поставленной задачи?
7. Какими источниками информации вы пользовались при подготовке ВКР?
8. Какие информационные технологии Вы использовали для решения поставленных задач?
9. По каким критериям осуществлялся выбор программных средств для решения поставленных задач?
10. В чем суть экспериментальной части работы?
11. Какие методы применялись для обработки результатов эксперимента?
12. Могут ли найти практическое применение полученные Вами результаты в организации, в которой выполнялась ВКР?
13. В чем Вы видите дальнейшее развитие идей, представленных в работе?
14. Какие стандарты, средства и технологии Вы использовали при подготовке выпускной квалификационной работы?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Холопов Сергей Иванович, Заведующий
кафедрой АСУ

Простая подпись