

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Зачет с оценкой по педагогической практике**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Электронных вычислительных машин**  
Учебный план                      2.3.8.\_06\_23\_00.plx  
                                                 2.3.8. Информатика и информационные процессы

Форма обучения                      **очная**

Общая трудоемкость                      **1 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                             | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                        | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,25    | 0,25 | 0,25  | 0,25 |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                                         | 2,25    | 2,25 | 2,25  | 2,25 |
| Контактная работа                                  | 2,25    | 2,25 | 2,25  | 2,25 |
| Сам. работа                                        | 25      | 25   | 25    | 25   |
| Часы на контроль                                   | 8,75    | 8,75 | 8,75  | 8,75 |
| Итого                                              | 36      | 36   | 36    | 36   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент кафедры ЭВМ, Саблина Виктория Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Зачет с оценкой по педагогической практике**

разработана в соответствии с:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.3.8. Информатика и информационные процессы

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от 13.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Электронных вычислительных машин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения практики «Педагогическая практика» является изучение и освоение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий. Педагогическая практика ориентирована на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при изучении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | История и философия науки                                                                                             |
| 2.1.2             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.1.3             | Педагогическая практика                                                                                               |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|       |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1 | - сущность и содержание педагогической деятельности, особенности и специфику профессиональной деятельности преподавателя;                                                                               |
| 3.1.2 | - основные методы и средства познания, формы и методы обучения и самоконтроля;                                                                                                                          |
| 3.1.3 | - методики отбора материала и построения занятий с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований диалектики научного познания;                                                 |
| 3.1.4 | - новые образовательные технологии для собственного интеллектуального развития и повышения культурного уровня;                                                                                          |
| 3.1.5 | - требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов.                                                                                                                                  |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1 | - анализировать учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий, научно-методические материалы, тематику научных направлений кафедры;               |
| 3.2.2 | - разрабатывать учебно-методические материалы, конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам, разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; |
| 3.2.3 | - самостоятельно проводить занятия по плану учебной дисциплины;                                                                                                                                         |
| 3.2.4 | - использовать современные образовательные информационные технологии в учебном процессе.                                                                                                                |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1 | - системой профессиональных знаний и умений самостоятельной научно-педагогической деятельности и навыками методической работы;                                                                          |
| 3.3.2 | - навыками выступлений перед аудиторией в рамках проведения учебных занятий.                                                                                                                            |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                                                    | Форма контроля  |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|             | <b>Раздел 1. Зачет с оценкой по педагогической практике</b> |                |       |             |                                                                                               |                 |
| 1.1         | Зачет с оценкой по педагогической практике /Тема/           | 2              | 0     |             |                                                                                               |                 |
| 1.2         | Самостоятельная подготовка к сдаче зачета с оценкой /Ср/    | 2              | 25    |             | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1 | Зачет с оценкой |
| 1.3         | Иная контактная работа /ИКР/                                | 2              | 0,25  |             |                                                                                               | Зачет с оценкой |
| 1.4         | Консультирование перед сдачей зачета с оценкой /Кнс/        | 2              | 2     |             |                                                                                               | Зачет с оценкой |

|     |                |   |      |  |  |                 |
|-----|----------------|---|------|--|--|-----------------|
| 1.5 | Контроль /ЗаО/ | 2 | 8,75 |  |  | Зачет с оценкой |
|-----|----------------|---|------|--|--|-----------------|

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы практики (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Зачет с оценкой по педагогической практике»).

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год                              | Количество/название ЭБС                                                                                        |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Пионова Р. С.       | Педагогика высшей школы : учебное пособие                                    | Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.            | 985-06-1044-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/20269.html">http://www.iprbookshop.ru/20269.html</a>         |
| ЛП.2 | Громкова М. Т.      | Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.               | 978-5-238-02236-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a>     |
| ЛП.3 | Шарипов Ф. В.       | Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие                       | Москва: Логос, 2016, 448 с.                    | 978-5-98704-587-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/66421.html">http://www.iprbookshop.ru/66421.html</a>     |
| ЛП.4 | Самойлов, В. Д.     | Педагогика и психология высшей школы : учебник                               | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, 248 с. | 978-5-9729-0719-9, <a href="https://www.iprbookshop.ru/114950.html">https://www.iprbookshop.ru/114950.html</a> |
| ЛП.5 | Ибраева К. Ж.       | Педагогика высшей школы                                                      | Астана: КазАТУ, 2019, 181 с.                   | 5565-9651-7-X, <a href="https://e.lanbook.com/book/233915">https://e.lanbook.com/book/233915</a>               |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители        | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                  | Количество/название ЭБС                                                                                    |
|------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Попков В. А., Коржув А. В. | Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с. | 978-5-211-05389-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/13092.html">http://www.iprbookshop.ru/13092.html</a> |

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                                                                                   | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Годлиник О. Б.,<br>Соловьёва Е. А.                                                                                                                                                            | Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие                                     | Санкт-Петербург:<br>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с. | 978-5-9227-0335-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/19020.html">http://www.iprbookshop.ru/19020.html</a> |
| Л2.3 | Алехин И. А.,<br>Пустозеров А. И.                                                                                                                                                             | Педагогика : учебное пособие                                                                  | Москва:<br>Российская таможенная академия, 2012, 108 с.                                                             | 978-5-9590-0369-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/69505.html">http://www.iprbookshop.ru/69505.html</a> |
| Л2.4 | Самойлов В. Д.                                                                                                                                                                                | Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов | Москва:<br>ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.                                                                                 | 978-5-238-02416-5,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/81528.html">http://www.iprbookshop.ru/81528.html</a> |
| Л2.5 | Кручинин В. А.,<br>Комарова Н. Ф.                                                                                                                                                             | Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие                   | Нижний Новгород:<br>Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с.      | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/20793.html">http://www.iprbookshop.ru/20793.html</a>         |
| Л2.6 | Кручинин В. А.,<br>Комарова Н. Ф.                                                                                                                                                             | Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие                  | Нижний Новгород:<br>Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с.      | 978-5-87941-745-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/54959.html">http://www.iprbookshop.ru/54959.html</a> |
| Л2.7 | Романова К. Е.,<br>Дельцова В. А.,<br>Кабешева А. М.,<br>Карманова Д. А.,<br>Квашнина Н. А.,<br>Марченко С. М.,<br>Медведева М. В.,<br>Ситникова И. Н.,<br>Смирнова О. Ю.,<br>Челнокова Н. Ю. | Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие                                        | Иваново:<br>ИВГПУ, 2018, 254 с.                                                                                     | ,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170895">https://e.lanbook.com/book/170895</a>                        |
| Л2.8 | Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.                                                                                                                                                                  | Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие                            | Саратов:<br>Вузовское образование, 2020, 130 с.                                                                     | 978-5-4487-0745-2,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/99402.html">http://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> |

| №    | Авторы, составители              | Заглавие                                               | Издательство, год           | Количество/название ЭБС                                                                                 |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.9 | Лысаков Н. Д.,<br>Лысакова Е. Н. | Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие | Москва: МАИ,<br>2022, 83 с. | 978-5-4316-0892-6,<br><a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители             | Заглавие                                        | Издательство, год           | Количество/название ЭБС                                                                          |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Ковальчук Ю.А.,<br>Степнов И.М. | Педагогическая практика : Методические указания | Рязань: РИЦ<br>РГРТУ, 2013, | ,<br><a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/813">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/813</a> |

## 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                 | Описание                         |
|------------------------------|----------------------------------|
| Операционная система Windows | Коммерческая лицензия            |
| Adobe Acrobat Reader         | Свободное ПО                     |
| LibreOffice                  | Свободное ПО                     |
| OpenOffice                   | Свободное ПО                     |
| Adobe Acrobat Reader DC      | Свободное ПО                     |
| MATLAB R2010b                | Бессрочно. Matlab License 666252 |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                    |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                            |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.) |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                           |
| 2 | 02/2-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 9 компьютеров (CPU Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 18 мест, специализированная мебель                                                                                                                    |
| 3 | 122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска |
| 4 | 209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска                                                            |
| 6 | 32-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 13 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 965, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 14 мест, лабораторное сетевое оборудование, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Зачет с оценкой по педагогической практике»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис  
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

**21.07.24** 20:24  
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Костров Борис  
Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

**21.07.24** 21:06  
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ ОА

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Нефедова Елена  
Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры

**22.07.24** 09:45  
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО НР  
И И

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Гусев Сергей Игоревич,  
Проректор по научной работе и инновациям

**23.07.24** 14:42  
(MSK)

Простая подпись