

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»**

**Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.20 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Направление подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
«Бизнес-информатика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает экзамен. Форма проведения экзамена – тестирование, решение задач, теоретические вопросы.

## **2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Организация производственного процесса	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Экзамен
2	Предприятие в рыночных условиях: взаимодействие со средой	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Экзамен
3	Разработка производственной программы	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Экзамен
4	Ресурсы предприятия: трудовые, материальные, финансовые	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Экзамен
5	Финансовые результаты производственной деятельности	ОПК-1.1, ОПК-1.3	Экзамен

## **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### ***Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации***

#### ***a) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:***

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
5 баллов (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

#### ***b) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетной задачи:***

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

г) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балла (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

**На экзамен** выносится тест, расчетное задание и теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
<b>отлично</b> (эталонный уровень)	12 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
<b>хорошо</b> (продвинутый уровень)	9 – 11 баллов	
<b>удовлетворительно</b> (пороговый уровень)	5 – 8 баллов	
<b>неудовлетворительно</b>	0 – 4 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Промежуточная аттестация

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
ОПК-1.1	Моделирует, анализирует и совершенствует бизнес-процессы с использованием современных методов и программного инструментария

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Основные производственные процессы – это:

**1: технологические процессы, в ходе которых происходят изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств продукции;**

2: процессы, которые обеспечивают бесперебойное протекание основных процессов (изготовление и ремонт инструментов и оснастки; ремонт оборудования; обеспечение всеми видами энергий (электроэнергией, теплом, паром, водой, сжатым воздухом и т.д.));

3: процессы, связанные с обслуживанием как основных, так и вспомогательных процессов и не создающие продукцию (хранение, транспортировка, тех. контроль и т.д.).

2. К типам производственного процесса относят:

**1: серийное производство;**

**2: единичное производство;**

**3: массовое производство;**

4: комбинированное производство;

5: смежное производство.

3. Сложный производственный процесс – это:

1: процесс, состоящий из последовательного осуществления действий над одним предметом труда;

**2: сочетание простых процессов, осуществляемых над множеством предметов труда.**

4. Простой производственный процесс – это:

**1: процесс, состоящий из последовательного осуществления действий над одним предметом труда;**

2: сочетание простых процессов осуществляемых над множеством предметов труда.

5. Для деревообрабатывающего завода основным бизнес-процессом является:

**1: производство древесно-стружечной плиты**

2: процесс финансового обеспечения

3: процесс оперативного планирования

6. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии

**2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования**

3: объем товаров, предназначенных к продаже

7. Оборотные производственные фонды включают:

**1: производственные запасы**

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

**3: незавершенное производство**

4: готовую продукцию на складе

**5: расходы будущих периодов**

8. Кто из перечисленных работников промышленного предприятия относится к основным рабочим:

1: наладчик автоматизированного оборудования

**2: оператор автоматизированного оборудования**

3: водитель погрузчика на складе

**3: токарь механического цеха**

9. К какой категории работников относится инженер-программист:

1: служащий

2: вспомогательный рабочий

**3: специалист**

4: основной рабочий

5: ученик

10. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

**1: количеством изготовленной продукции**

2: количеством отработанного времени

3: должностным окладом

11. К материальным расходам относятся следующие затраты:

**1: на приобретение сырья и материалов**

**2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов**

**3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйствственные цели**

**4: на покупку нового оборудования**

12. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

1: определение цены за заготовку деталей узлов

2: исчисление прямых и косвенных расходов

**3: расчет себестоимости конкретного вида продукции**

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_ совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы. **(бизнес-процесс)**

2. Главным элементом производственной структуры крупного промышленного предприятия является \_\_\_\_\_. **(цех)**

3. Состав цехов и служб предприятия называется \_\_\_\_\_ структурой. **(производственной)**

4. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется \_\_\_\_\_ производство. **(серийное)**

5. Стоимость изготовленных в календарном периоде для реализации на сторону готовых изделий, полуфабрикатов и работ промышленного характера – это объем \_\_\_\_\_ продукции. **(товарной)**

6. В отчетном периоде предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование, объем товарной продукции остался неизменным. Показатель фондоотдачи отчетного периода по отношению к показателю прошлого периода \_\_\_\_\_. **(увеличится)**

7. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств – это \_\_\_\_\_. **(чистая прибыль)**

8. Отношением прибыли от продаж к полной себестоимости продукции рассчитывается показатель \_\_\_\_\_. **(рентабельность продукции)**

9. Планомерный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции называется \_\_\_\_\_. **(амортизацией)**

10. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком \_\_\_\_\_. **(полезного использования)**

***в) типовые расчетные задания:***

1. На предприятии установлено 1400 станков. В течение отчетного дня из них в первую смену работало 1280 станков, во вторую – 1120 станков, в третью – 960 станков. Коэффициент сменности работы оборудования равен \_\_\_\_\_. **(1,6)**

2. Объем реализации продукции за отчетный период составил 12 млн. руб., среднегодовая сумма оборотных средств – 400 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен \_\_\_\_\_. **(30)**

3. Предприятие установило оптовую цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства \_\_\_\_\_ единиц продукции. **(5 000 единиц продукции)**

4. За отчетный период выручка от реализации продукции предприятия составила 500 млн. руб.; себестоимость продукции - 400 млн. руб.; прочие доходы - 125 млн. руб.; прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль предприятия при общей системе налогообложения равна \_\_\_\_\_ млн. руб. **(120 тыс. руб.)**

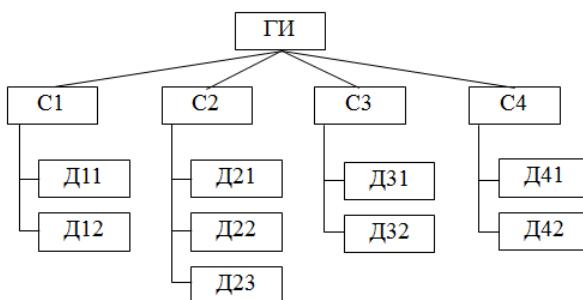
5. Цена единицы продукции равна 50 руб., полная себестоимость единицы продукции – 40 руб. Рентабельность продукции равна \_\_\_\_\_. **(25 %)**

6. ИП Иванов И.И. выпускает пончики. Издержки на производство одного пончика составляют 3 рубля. В мае Иванов И.И. продавал пончики по 4 рубля за штуку, и ему удалось продать по этой цене 16 000 штук. Подняв в июне цену до 4,5 рублей, он продал 11 500 пончиков. Оценив финансовые результаты деятельности ИП Иванов И.И. за май и июнь, сделайте вывод, правильно ли поступил Иванов И.И., подняв цену на пончики? (**Правильно. Прибыль в мае составила 16000 руб., прибыль в июне составила 17250 руб.**)

7. Рассчитать длительность операционного цикла простого процесса при последовательной форме организации производственного процесса во времени, если длительность обработки изделия по операциям:  $t_1 = 3$  мин,  $t_2 = 2$  мин,  $t_3 = 4$  мин,  $t_4 = 3$  мин,  $t_5 = 1$  мин. Производственная партия изделий  $n = 10$  шт. (**130мин**)

8. Рассчитать длительность производственного цикла сложного процесса и определить когда необходимо начать изготовление первой детали при 5-дневной рабочей неделе, если изделие необходимо выпустить к 1 мая 2020 г.

Сема процесса сборки сложного изделия:



$$T_{\text{раб.н}}^{\text{об}} = 5 \text{ раб.дн.}$$

$$T_c^1 = 6 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{11} = 4 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{12} = 2 \text{ раб.дн.}$$

$$T_c^2 = 10 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{21} = 6 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{22} = 3 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{23} = 4 \text{ раб.дн.}$$

$$T_c^3 = 3 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{31} = 4 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{32} = 3 \text{ раб.дн.}$$

$$T_c^4 = 4 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{41} = 4 \text{ раб.дн.} \quad T_d^{42} = 7 \text{ раб.дн.}$$

$$T_{\text{исп.}} = 1 \text{ раб.дн.} \quad T_{\text{скл}} = 1 \text{ раб.дн.}$$

Сборочные единицы и детали изготавливаются параллельно

( $T_{\text{ц}}=24$  рабочих дня. **30 марта 2020 г**)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ОПК-1.3	Использует основы менеджмента, в том числе менеджмента качества

*a) типовые тестовые вопросы закрытого типа:*

1. Что значит для руководителя «принять решение»?

1: отдать распоряжение о выборе альтернативы

2: перебрать все возможные альтернативы

3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы

4: **сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий**

2. Среда предприятия, в которую входят политическая и правовая системы государства, состояние науки и современных технологий, экономическая ситуация (конкуренция и состояние рынков), географическое расположение предприятия, социально-культурная среда и уровень международного сотрудничества – это:

1: **внешняя среда**

2: внутренняя среда

2. Какая организационная структура управления наиболее приемлема для небольшой фирмы, производящей только один или несколько видов продукции или услуг?

- 1: дивизиональная
- 2: матричная
- 3: линейно-функциональная**
- 4: смешанная
- 5: неформальная

3. Организационная структура – это:

- 1: совокупность работников аппарата управления и их отношения
- 2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления
- 3: совокупность наиболее авторитетных управленцев

**4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления**

4. Выделяют следующие виды связей между элементами организационной структуры управления:

- 1: горизонтальные
- 2: вертикальные
- 3: функциональные
- 4: иерархические

5. Для какого вида организационных структур управления характерно создание отдельных относительно самостоятельных отделений:

- 1: линейно-функциональной ОСУ

**2: дивизиональной ОСУ**

- 3: функциональная

6. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

- 1: интегрирование мыслительного процесса
- 2: выявление альтернатив или генерация идей**
- 3: анализ нестандартных решений
- 4: вовлечение всех участников процесса принятия решения

7. Метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории (силы, слабости, возможности и угрозы):

- 1: SWOT**
- 2: PEST
- 3: PAM-TAM-SAM-SOM

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Как называется часть менеджмента качества направленная на выполнение требований к качеству? \_\_\_\_\_ (**Управление качеством**)

2. Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности – это \_\_\_\_\_ (**качество**)

3. Что понимается как «подход к руководству организацией, нацеленный на качество, основанный на участии всех ее членов и направленный на достижение долгосрочного успеха \_\_\_\_\_»?  
**(менеджмент качества)**

4. 1. Планирование, организация, мотивация, контроль и координация – это \_\_\_\_\_ управления.

5. Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности для достижения поставленных перед организацией целей – это \_\_\_\_\_. (**мотивация**)

6. Контроль за выполнением поставленных перед коллективом задач должны осуществлять \_\_\_\_\_. (**руководитель**)

7. Связи согласования между элементами в организационной структуре управления это \_\_\_\_\_ связи (**горизонтальные**)

8. Связи подчинения между элементами в организационной структуре управления это \_\_\_\_\_ связи (**вертикальные**)

## **Типовые теоретические вопросы для экзамена по дисциплине**

1. Понятие экономики. Сфера экономики. Виды экономической деятельности. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
2. Виды и классификация предприятий. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
4. Продукция предприятия, ее оценка Товарная, валовая, реализованная, чистая продукция. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
5. Производственная мощность предприятия: понятие, методы расчета. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
7. Виды оценки основных фондов предприятия. Стоимостная оценка каждого объекта основных фондов. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
8. Показатели стоимости и движения основных фондов предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
9. Понятие и виды износа основных средств. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
10. Понятия амортизации и амортизуемого имущества, расчет амортизационных отчислений. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
11. Показатели эффективности использования основных фондов. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
12. Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
13. Материальные ресурсы предприятия. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
14. Нормирование оборотных средств. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
16. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
17. Состав и структура персонала предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
18. Методы определения потребности в персонале. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
19. Производительность труда: понятие, основные показатели. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
20. Факторы роста производительности труда. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
21. Системы и формы оплаты труда. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
22. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
22. Классификация затрат по экономическим элементам. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
23. Калькулирование себестоимости продукции. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
24. Основные пути снижения себестоимости продукции. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
25. Формирование цены на продукцию предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
26. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы расчета. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
27. Прибыль предприятия: экономическое содержание и виды. Распределение прибыли предприятия (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
28. Экономическая сущность и виды рентабельности. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
29. Основные признаки проекта. Жизненный цикл проекта. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
30. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
31. Риски и возможности проекта. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
32. Производственная структура предприятия. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
33. Типы производства (единичное, серийное, массовое). (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
34. Формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование, диверсификация). (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)

35. Вспомогательное производство предприятия: инструментальное хозяйство, ремонтная служба, энергетическое хозяйство. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
36. Обслуживающие подразделения предприятия: транспортное и складское хозяйства. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
37. Виды организационных структур управления, их особенности, преимущества и недостатки. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
38. Общие функции управления. Принятие управленческих решений. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
39. Понятия «организация производства». Функции организации производства. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
40. Научные принципы рациональной организации производственных процессов. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
41. Стадии жизненного цикла продукции. Комплексная подготовка производства: научно-исследовательская подготовка, техническая подготовка, экологическая подготовка, экономическая подготовка, организационно-плановая подготовка, социально-психологическая подготовка. Особенности процесса создания и освоения новой техники в современных условиях. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
42. Типы производства. Показатели, характеризующие тип производства. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
43. Производственный процесс. Виды производственных процессов. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
44. Организация производственных процессов во времени. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла простого и сложного процесса. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)
45. Организация производственных процессов в пространстве. Понятие производственной структуры. (ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО      **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий  
кафедрой ЭМОП

Простая подпись