ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

 ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра Систем автоматизированного проектирования вычислительных средств

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.03 - Управление программными проектами**

Направления подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Уровень подготовки

магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы являются приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 - Управление программными проектами, составленной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» №918, утвержденного 19.09.2017.

Разработчик:

доцент кафедры САПР ВС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Митрошин А.А.

 (подпись)

###### Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры САПР ВС

###### «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой САПР ВС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корячко В.П.

 (подпись)

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе выполнения практических и лабораторных работ. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется шкала оценки "зачет — незачет".

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются задания на практических и лабораторных занятиях.

Результат выполнения каждого практического или лабораторного занятия оценивается как "зачет" в случае выполнения обучающимся всех индивидуальных заданий.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

По итогам курса обучающиеся сдают экзамен. Форма проведения экзамена – устный ответ по списку вопросов, сформулированных с учетом содержания учебной дисциплины. Результаты сдачи экзамена оцениваются по традиционной бальной системе.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины**(результаты по разделам) | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
|
| 1 | Управление как вид деятельности | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 2 | Понятие проекта. Фазы проекта | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 3 | Процессы проекта | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 4 | Договор. Техническое задание | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 5 | Управление требованиями | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 6 | Метрики программных проектов | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 7 | Оценка стоимости программного проекта | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 8 | Управление рисками | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 9 | Программные средства управления проектами | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 10 | Нотация BPMN 2 | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |
| 11 | Программные средства моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN 2 | ПК-2, ПК-3 | Экзамен |

Показатели и критерии обобщенных результатов обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория (группа) общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|  | ПК-2. Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ИД – 1 ПК-2Знать: подходы к управлению работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессыИД – 2 ПК-2Уметь: составлять планы выполнения работ, моделировать бизнес-процессыИД – 3 ПК-2Владеть: программными средствами управления проектами и моделирования бизнес-процессов  |
|  | ПК-3. Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами | ИД – 1 ПК-3Знать: принципы управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсамиИД – 2 ПК-3Уметь: управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсамиИД – 3 ПК-3Владеть: программными средствами управления программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами |

**Типовые контрольные задания или иные материалы**

1. Последовательность фаз жизненного цикла проекта. (ПК-2, ПК-3)

2. Фаза инициирования проекта. (ПК-2, ПК-3)

3. Фаза концепции проекта. (ПК-2, ПК-3)

4. Фаза планирования. (ПК-2, ПК-3)

5. Фаза реализации. (ПК-2, ПК-3)

6. Фаза оценки и завершения. (ПК-2, ПК-3)

7. Процессы управления проекта. (ПК-2, ПК-3)

8. Управление интеграцией проекта. (ПК-2, ПК-3)

9. Управление замыслом или содержанием проекта. (ПК-2, ПК-3)

10. Управление сроками проекта. (ПК-2, ПК-3)

11. Управление качеством проекта. (ПК-2, ПК-3)

12. Управление трудовыми ресурсами проекта. (ПК-2, ПК-3)

13. Управление коммуникациями проекта. (ПК-2, ПК-3)

14. Управление рисками. (ПК-2, ПК-3)

15. Управление поставками проекта. (ПК-2, ПК-3)

16. Договор на разработку программного обеспечения. (ПК-2, ПК-3)

17. Техническое задание на разработку программного обеспечения. (ПК-2, ПК-3)

18. Проблема формирования системы требований к программному продукту. (ПК-2, ПК-3)

19. Формирование первичных требований к программному проекту. (ПК-2, ПК-3)

20. Анализ первичных требований к программному продукту. (ПК-2, ПК-3)

21. Управление требованиями в ходе разработки программного продукта. (ПК-2, ПК-3)

22. Метрики размера программных проектов. (ПК-2, ПК-3)

23. Количество строк в коде как метрика программного проекта. (ПК-2, ПК-3)

24. Функциональные пункты как метрика программного проекта. (ПК-2, ПК-3)

25. Оценка стоимости программного проекта. (ПК-2, ПК-3)

26. Управление рисками программного проекта. (ПК-2, ПК-3)

27. Риски, связанные с реализацией программного проекта. (ПК-2, ПК-3)

28. Типичные и специфические источники рисков. (ПК-2, ПК-3)

29. Возможности GantProject. (ПК-2, ПК-3)

30. Возможности ProjectLibre. (ПК-2, ПК-3)

31. Диаграмма Ганта. Критический путь проекта. (ПК-2, ПК-3)

32. Типы и профили работ. Зависимости между работами. (ПК-2, ПК-3)

33. Элементы графической нотации BPMN 2. (ПК-2, ПК-3)

34. Правила соединения элементов на диаграммах BPMN 2. (ПК-2, ПК-3)

35. Возможности Bizagi Modeler. (ПК-2, ПК-3)

36. Планирование управления рисками.

37. Идентификация рисков проекта.

38. Качественная и количественная оценка рисков.

39. Планирование реагирования на значимые риски.

40. Карточка риска, план управления рисками.

**Практические задания по дисциплине**

1. График разработки и внедрения программного комплекса приведен на рисунке.

Создайте диаграмму Ганта для перечисленных ниже работ. Разбиение на фазы проведите самостоятельно. Планирование произведите по методике планирования от даты начала проекта.

Работы:

* 1. Предварительное определение перечня и структуры выдаваемых документов, информационных массивов и характеров их использования (40 дней).
	2. Разработка общей схемы решения задачи, утверждение перечня и форм выдаваемых документов, выдача задания на программирование (30 дней).
	3. Определение структур данных и способов кодирования информации (35 дней).
	4. Обеспечение формирования исходных данных (20 дней).
	5. Обеспечение формирования нормативных массивов (12 дней).
	6. Обеспечение формирования базовых массивов (30 дней).
	7. Разработка программного обеспечения (100 дней).
	8. Отладка программ (30 дней).
	9. Техническое обеспечение решения задачи (12 дней).
	10. Организационное обеспечение решения задачи (20 дней).
	11. Опытно-промышленная проверка (30 дней).
	12. Корректировка по результатам проверки (60 дней).

Создайте необходимые ресурсы и назначьте их задачам в соответствии с номером варианта. Ресурсы, которые ***могут быть*** использованы при выполнении некоторой работы, приведены в таблицах. Назначение на работу может выполняться не для каждого ресурса из перечисленных. Ресурс, назначение которого на работу обязательно помечен (+), из группы сотрудников одинаковой квалификации, помеченных (\*) должно быть назначено не менее одного. Все или часть ресурсов могут быть назначены на работу не на 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование работы | Доступные ресурсы | Тип задачи | Профиль загрузки всех назначенных ресурсов |
| Предварительное определение перечня и структуры выдаваемых документов, информационных массивов и характеров их использования | (\*)Аналитик 1(\*)Аналитик 2(+)Компьютер 1(+)Принтер 1(+)Сканер 1(+)Бумага 25л/д | Фиксированные трудозатраты | Поздний пик |
| Разработка общей схемы решения задачи, утверждение перечня и форм выдаваемых документов, выдача задания на программирование | (\*)Аналитик 2(\*)Аналитик 3(+)Начальник аналитического отдела(+)Начальник отдела программирования(+)Компьютер 1(+)Принтер 1 | Фиксированные трудозатраты | Поздний пик |
| Определение структур данных и способов кодирования информации | (\*)Аналитик 1(\*)Аналитик 3(\*)Программист 1(\*)Программист 2(\*)Программист 3(+)Начальник аналитического отдела(+)Начальник отдела программирования(\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6(+)Принтер 1 | Фиксированные трудозатраты | Плоский |
| Обеспечение формирования исходных данных | (\*)Аналитик 1(\*)Аналитик 2(+)Техник 1(+)Техник 2(+)Программист 2 (\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6 | Фиксированная длительность | Загрузка в конце |
| Обеспечение формирования нормативных массивов | (\*)Аналитик 1(\*)Аналитик 3(\*)Техник 1(\*)Техник 2(\*)Программист 2(\*)Программист 3(\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6 | Фиксированные трудозатраты | Черепаха |
| Обеспечение формирования базовых массивов | (\*)Аналитик 1(\*)Аналитик 3(\*)Техник 1(\*)Техник 2(\*)Программист 2(\*)Программист 3(\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6 | Фиксированные трудозатраты | Черепаха |
| Разработка программного обеспечения | (\*)Программист 1(\*)Программист 2(\*)Программист 3(+) Начальник отдела программирования(\*)Техник 1(\*)Техник 2 (\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6 | Фиксированные трудозатраты | Поздний пик |
| Отладка программ | (\*)Программист 1(\*)Программист 2(\*)Программист 3(+) Начальник отдела программирования(\*)Техник 1(\*)Техник 2 (\*)Компьютер 1(\*)Компьютер 2(\*)Компьютер 3(\*)Компьютер 4(\*)Компьютер 5(\*)Компьютер 6 | Фиксированные трудозатраты | Плоский |
| Техническое обеспечение решения задачи | (\*)Электроник 1(\*)Электроник 2(+)Системный администратор 1(\*)Системный администратор 2(+)Компьютер 5(+)Компьютер 6 | Фиксированная длительность | Ранний пик |
| Организационное обеспечение решения задачи | (+)Начальник аналитического отдела(+)Начальник отдела программирования | Фиксированная длительность | Плоский |
| Опытно-промышленная проверка | (\*)Тестер 1(\*)Тестер 2(+) Начальник отдела тестирования(+)Техник 1(+)Техник 2(\*)Программист 1(\*)Программист 2 (+)Начальник аналитического отдела(+)Начальник отдела программирования | Фиксированные трудозатраты | Плоский |
| Корректировка по результатам проверки | (\*)Программист 1(\*)Программист 2(\*)Программист 3(+) Начальник отдела программирования(\*)Техник 1(\*)Техник 2 | Фиксированные трудозатраты | Загрузка в конце |

*Описание ресурсов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ресурса | Предельная доступность | Стоимость ресурса (руб./день) |
| Обычная | Сверхурочная |
| Начальник аналитического отдела | 100% | 2000 | 4000 |
| Начальник отдела программирования | 100% | 2000 | 4000 |
| Начальник отдела тестирования | 100% | 1600 | 3200 |
| Аналитик 1 | 100% | 1000 | 2000 |
| Аналитик 2 | 50% | 1100 | 2200 |
| Аналитик 3 | 50% | 1300 | 2600 |
| Техник 1 | 100% | 500 | 1000 |
| Техник 2 | 50% | 600 | 1200 |
| Программист 1 | 100% | 1500 | 3000 |
| Программист 2 | 100% | 1200 | 2400 |
| Программист 3 | 50% | 1000 | 2000 |
| Тестер 1 | 100% | 900 | 1800 |
| Тестер 2 | 25% | 1000 | 2000 |

2. Постройте модель бизнес процесса в нотации BPMN 2.

3. Получите метрики заданного программного кода на языке программирования Java.