

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра вычислительной и прикладной математики (ВПМ)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление IT проектами

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная/заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации – зачета в семестре, указанном на титульном листе рабочей программе дисциплины (РПД).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по следующим шкалам.

2.1. Для сдачи практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Практическая работа выполнена правильно. Студент ответил на все вопросы преподавателя по теме практической работы
«незачтено»	В иных случаях

2.2. Для тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент ответил правильно на не менее 60% тестовых заданий
«незачтено»	В иных случаях

2.3. Для промежуточной аттестации

В качестве критериев оценивания промежуточной аттестации используются критерии оценивания из п. 2.11 Положения о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования РГРТУ. Выпуск 3.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Разделы и темы (виды занятия), соответствующие им компетенции и формы контроля приведены в разделе 4 РПД.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (вид указан в п. 1)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3. Выстраивает стратегии сотрудничества в командах

4.1.1 Вопросы закрытого типа

Стратегия сотрудничества приводит к разрешению конфликта?

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Последствия конфликта в команде могут быть как негативные, так и позитивные

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки конструктивной критики.

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Совместное творчество предполагает сочетание коммуникативных навыков и способности творить вместе

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Способность взаимодействовать требует готовности работать с людьми, а также координационные и организационные навыки

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает: Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Организация совместной деятельности, поиск средств повышения эффективности сотрудничества – это деловой уровень общения

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Отсутствие прямого взгляда повышает эффективность общения

ДА

НЕТ (правильный ответ)

В деловом общении обращение к собеседнику происходит на «Ты» независимо от должности и соподчинения

ДА

НЕТ (правильный ответ)

Деловая этика представляет собой совокупность принципов поведения людей

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Является ли позитивной функцией социального конфликта разрядка напряжённости между конфликтующими сторонами

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Сотрудничество один из типов социального взаимодействия

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в регулятивную функцию

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Формирование общеколлективного эмоционального состояния представителей трудового коллектива заложено в коммуникативную функцию

ДА (правильный ответ)

НЕТ

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга

ДА (правильный ответ)

НЕТ

4.1.2 Вопросы открытого типа

Условия возникновения конфликта:

Ответ: наличие конфликтной ситуации

Кто такой неформальный лидер?

Ответ: человек, влияющий на поведение членов группы силой своего личного авторитета

Что относится к поведенческим причинам конфликта?

Ответ: проявление агрессии, превосходства, эгоизма

Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

Ответ: устной речи

Манипулятивная стратегия в деловом общении реализуется как:

Ответ: Система психотехнических приемов и действий, отражающая долговременные цели манипулятора

Фиксация договоренности является:

Ответ: заключительным элементом основной части деловой беседы

Скрытое управление поведением партнера

Ответ: манипулирование

Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия

Ответ: просьба

Мирная беседа обеих сторон по решению проблемы — это какой способ разрешения социальных конфликтов:

Ответ: переговоры

Что понимается под понятием «трудовая дисциплина»:

Ответ: добровольное, сознательное соблюдение законов о труде и правил внутреннего распорядка, добросовестное исполнение своих обязанностей

Как называются двое или более лиц, взаимодействующих и имеющих взаимное влияние друг на друга:

Ответ: группа

Как называется форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности:

Ответ: трудовой коллектив

Какая из социальных позиций личности направлена на удовлетворение личностных интересов при безразличии к общественному или даже с возможностью ущерба для них:

Ответ: потребительская

ПК-3: Способен выполнять работы и управление работами по созданию и сопровождению информационных систем
ПК-3.3. Организует и руководит тестированием информационной системы

4.1.3 Вопросы закрытого типа

Когда останавливается поток-демон при тестировании?

После выполнения своей работы

После остановки основного потока программы

Не останавливается

Сколько потоков создается при запуске программы на Java по умолчанию?

1

2

3

4

Какие потокобезопасные коллекции вы знаете?

Параллельные коллекции, реализующие интерфейсы Queue, Deque, Map и Set
Коллекции, построенные по принципу «скопировать-при-записи»

Односторонние и двусторонние очереди с блокировкой

Карты отображения

Списки и деки

Множества

4.1.4 Вопросы открытого типа

Как создать в Java новый поток для тестирования?

Создать подкласс класса `java.lang.Thread`, реализовать интерфейс `java.lang.Runnable`

Что такое поток-демон?

Это поток, который выполняет задачи в фоне по отношению к другому потоку.

ПК-4: Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов

ПК-4.1. Иницирует, планирует и организует исполнение работ проекта
--

4.1.5 Вопросы закрытого типа

Какие методы синхронизации вы знаете?

методы `wait/notify`

инструкция `synchronized`

спецификатор `synchronized`

метод `run`

Какие классы используются для организации синхронизации?

`ReentrantLock`

`Semaphore`

`Thread`

`Runnable`

4.1.6 Вопросы открытого типа

Чем отличается процесс от потока?

Процесс это некоторая единица операционной системы, которой выделена память и другие ресурсы. Поток это единица исполнения кода.

Для чего нужна синхронизация?

Синхронизация нужна для того, чтобы в каждый момент объект изменялся только одним потоком. Если объект изменяется несколькими потоками попеременно, то объект может иметь некорректное состояние.

Что такое монитор?

Контроль за доступом к объекту-ресурсу обеспечивает понятие монитора. Монитор экземпляра может иметь только одного владельца. При попытке конкурирующего доступа к объекту, чей монитор имеет владельца, желающий заблокировать объект-ресурс поток должен подождать освобождения монитора этого объекта и только после этого завладеть им и начать использование объекта-ресурса.

ПК-4: Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов
ПК-4.2. Управляет изменениями в проектах и завершает проекты в соответствии с полученным заданием

4.1.7 Вопросы закрытого типа

Какая часть шаблона «Модель-Представление-Контроллер» включает алгоритм работы системы и алгоритмы обработки команд от внешнего субъекта?

Модель

Представление

Контроллер

Какая часть шаблона «Модель-Представление-Контроллер» содержит методы, изменяющие состояние модели?

Представление

Контроллер

Какая часть шаблона «Модель-Представление-Контроллер» отображает текущее состояние модели?

Представление

Контроллер

Зачем программу делить на модель, представление, контроллер?

Для упрощения разработки и тестирования программы, возможности замены одной части шаблона другой.

Потому что шаблон – признак зрелого программирования.

Потому что этот шаблон часто используется в современном программировании.

4.1.8 Вопросы открытого типа

Дана строка программы:

`Model model = new Model();`

Опишите создание контроллера и представления строками программы.

`Controller controller = new Controller(model);`

`View view = new View(controller);`

Зачем нужны подписчики?

Подписчики подписываются на событие. При совершении события подписчики уведомляются о нем.

4.2. Типовые вопросы к зачету

4.2.1 Общие вопросы

1. Информация и данные.
2. Сходства и отличия процессов в операционной системе и потоков выполнения в многопоточных приложениях.

4.2.2 Шаблон проектирования «Модель-Представление-Контроллер»

3. Назначение частей шаблона «Модель-Представление-Контроллер», связи между ними.

4.2.3 Многопоточность

4. Способы создания потоков. В каких случаях какой из способов используется? Потоки-демоны.
5. Синхронизация, назначение. Способы низкоуровневой синхронизации.
6. Синхронизация, назначение. Способы высокоуровневой синхронизации.
7. Потокобезопасные коллекции.