

ФОС по дисциплине «Компьютерные технологии проектирования химических предприятий»
направление 18.03.01 «Химическая технология»
ОПОП академического бакалавриата
«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ. ЭКЗАМЕН

Формой промежуточного контроля является экзамен. В билет включается 2 вопроса.
 Пример билета при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

РГРТУ	Экзаменационный билет № 1	Утверждаю
	Кафедра ХТ	Зав. кафедрой ХТ
	Дисциплина «Компьютерные технологии проектирования химических предприятий»	_____
	Направление 18.03.01 - Химическая технология	Воробьева Е. В.
		«__» ____ 20__
1. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования. 2. Основная часть дипломной работы.		

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования
2. Этапы проведения научно-исследовательских работ
3. Рефераты и доклады
4. Курсовые работы
5. Общие указания к выпускной квалификационной работе
6. Введение в курсовой и выпускной работе
7. Основная часть дипломной работы
8. Требования к написанию заключения, оформлению списка использованных источников и приложений
9. Основы научно-исследовательской работы.
10. Основы проведения теоретических исследований.
11. Основы проведения экспериментального исследования.
12. Обработка данных, полученных в ходе эксперимента.
13. Анализ данных, полученных в ходе эксперимента.
14. Основы изобретательской деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При промежуточной аттестации обучающегося учитываются:

1. правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
2. полнота и глубина ответа (учитывается объем изученного материала, количество усвоенных фактов, понятий);
3. осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
4. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; владеет всем объемом пройденного материала; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; владеет большей частью пройденного материала; излагает материал последовательно и правильно.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения; допускает нарушения логической последовательности в изложении материала; владеет небольшой частью общего объема материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; не может привести ни одного примера по соответствующим вопросам в билете; допускает серьезные ошибки; беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Умение обучающегося предоставить ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Определяет тематику и инициирует научно-исследовательские работы

ПК-2.1. Анализирует и систематизирует научно-техническую информацию по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов по обеспечению выпуска продукции высокого качества

Задания закрытого типа:

1. Об эффективности научных исследований можно судить
после их завершения до внедрения
после их завершения и внедрения (правильный ответ)
2. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности:
объективных (правильный ответ)
теоретических
3. Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов отчета
арабскими цифрами с абзацного отступа (правильный ответ)
римскими цифрами с абзацного отступа
4. Название перечня литературы в отчете о НИР
список использованных источников (правильный ответ)
библиографический список
5. Формулы и уравнения в тексте отчета следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всего отчета
арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке (правильный ответ)
арабскими цифрами в квадратных скобках в крайнем правом положении на строке

Задания открытого типа:

1. Отчет о НИР включает: введение, основную часть, ..., приложения
Ответ: заключение
2. Процедура разложения объекта (предмета, явления, процесса) на составные части – ...
Ответ: анализ
3. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:
Ответ: моделирование
4. Критический отзыв на научную работу:
Ответ: рецензия
5. Совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов это процесс ____
Ответ: обучения

ПК-2.5. Проводит обработку научно-технической информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использует пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров

Задания закрытого типа:

1. В раздел «Заключение» научно-исследовательской работы не включают план дальнейшей работы (правильный ответ)

выводы

2. Оформление таблицы

Табл. 1 Заголовок

Таблица 1 – Заголовок (правильный ответ)

3. Нумерация страниц отчета на листе

в центре нижней части без точки (правильный ответ)

справа в нижней части без точки

4. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность

изложения текста:

тезис (правильный ответ)

конспект

5. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

цитата (правильный ответ)

реферат

Задания открытого типа:

1. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

Ответ: закрытый

2. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

Ответ: открытый

3. Специально организованная, самостоятельная познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей, на удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышение квалификации

Ответ: самообразование

4. Дословная выдержка из текста____

Ответ: цитирование

5. Сокращенная запись информации ____

Ответ: конспект