

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Вычислительная и прикладная математика»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление требованиями и ресурсами в IT проектах»

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме зачета в 3-м семестре.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задание решено верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задание решено верно, но имеются технические неточности в выполнении
1 балл (пороговый уровень)	Задание решено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не решено

На зачет выносятся: тестовое задание, 1 практическое задание и 1 теоретический вопрос.

Студент может набрать максимум 9 баллов.

Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 5 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий и лабораторных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1 семестр (осенний)		
Создание плана проекта	ПК-4.3-В ПК-4.3-У ПК-4.3-З ПК-4.2-В ПК-4.2-У ПК-4.2-З ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-З	Зачет
Определение длительности задач и взаимосвязей между ними	ПК-4.3-В ПК-4.3-У ПК-4.3-З ПК-4.2-В ПК-4.2-У ПК-4.2-З ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-З	Зачет
Планирование ресурсов и создание назначений. Анализ и выравнивание загрузки ресурсов	ПК-4.3-В ПК-4.3-У ПК-4.3-З ПК-4.2-В ПК-4.2-У ПК-4.2-З ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-З	Зачет
Отслеживание проекта. Подготовка отчетов	ПК-4.3-В ПК-4.3-У ПК-4.3-З ПК-4.2-В ПК-4.2-У ПК-4.2-З ПК-4.1-В ПК-4.1-У ПК-4.1-З	Зачет

Для заочной формы обучения дополнительно предусмотрены контрольные работы в 3 семестре, включающие все контролируемые разделы (темы) дисциплины.

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-4 Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов

ПК-4.1. Иницирует, планирует и организует исполнение работ проекта

ПК-4.2. Управляет изменениями в проектах и завершает проекты в соответствии с полученным заданием
--

ПК-4.3. Организует выявление и анализ требований в рамках проекта
--

4.2 Типовые контрольные вопросы и задания к зачету (3-й семестр)

1. Создание плана проекта

Понятие плана проекта

Информация, необходимая для инициации проекта

Основные сведения о проекте

Формирование списка задач проекта

2. Определение длительности задач и взаимосвязей между ними

Определение длительности выполнения задач

Определение зависимостей между задачами

3. Планирование ресурсов и создание назначений. Анализ и выравнивание загрузки ресурсов

Определение доступных ресурсов

Назначение ресурсов задачам проекта

Определение стоимостей ресурсов

Определение стоимости назначений. Определение стоимости задач

Выравнивание загрузки ресурсов

Определение критического пути проекта

4. Отслеживание проекта

Определение базового плана проекта

Контроль отклонений