ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Истории, философии и права»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 «Правовое регулирование инженерной деятельности»

Направление подготовки
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Уровень подготовки
Специалитет

Квалификация выпускника – Инженер

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	**Максимальное количество баллов**
Выполнение заданий	45
Текущее тестирование по темам дисциплины	35
Промежуточная аттестация (зачет)	20
Итого	**100**

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме более 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на

уровне не ниже порогового.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

2.1. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:

Шкала оценивания	**Критерии**
«зачтено» (эталонный уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции. ✓ Доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. ✓ Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей. ✓ Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«зачтено» (продвинутый уровень)	✓ Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ✓ Ответ структурирован, логичен. ✓ Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«зачтено» (пороговый уровень)	✓ Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. ✓ Логика и последовательность изложения имеют нарушения. ✓ Допущены ошибки. ✓ Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. ✓ В ответе отсутствуют выводы.
«незачтено»	✓ Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. ✓ Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. ✓ Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. ✓ Ответ на вопрос полностью отсутствует. ✓ Отказ от ответа

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *(результаты по разделам)*	Код контролируемой компетенции (или её части) и индикаторов	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности». Основы теории права.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Коллоквиум, письменная работа, зачет
2	Конституционно-правовые и международно-правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет
3	Гражданское и предпринимательское право в регулировании профессиональной деятельности инженера. Интеллектуальная собственность и ее защита.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
4	Основы процессуального права.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
5	Правовое регулирование трудовых и связанных с ними отношений.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	коллоквиум, письменная работа, зачет
6	Административно-правовое и уголовно-правовое регулирование в профессиональной сфере.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	Собеседование, письменная работа, зачет
7	Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью. Защита информации и государственной тайны.	ОПК-5.1; УК-10.1; УК-10.2	тестирование, письменная работа, зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Примерные темы письменных работ

ВАРИАНТ 1. (фамилии студентов, начинаются с букв А-Е).

1) Роль права в инженерной сфере.
2) Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
3) Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
4) Нормативный договор как источник российского права.
5) Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности.
6) Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
7) Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
8) Охрана и защита конституционных норм - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
9) Административные правонарушения как вид правонарушений.
10) Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
11) Форма и содержание гражданско-правового договора.
12) Понятие, содержание и виды трудового договора.
13) Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
14) Особенности регулирования труда инженерных работников.

ВАРИАНТ 2. (фамилии студентов, начинаются с букв Ж-Л).

1) Инженерная деятельность как объект комплексного правового регулирования.
2) Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
3) Понятие и структура системы права.
4) Норма права: понятие, признаки и структура.
5) Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
6) Пробелы в праве и формы их восполнения.
7) Понятие, признаки и структура правоотношения.
8) Юридические факты: понятие и виды.
9) Понятие, структура и виды правосознания.
10) Понятие, функции и виды правовой культуры.
11) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
12) Понятие, признаки и виды правонарушений.
13) Состав правонарушения: понятие и структура.
14) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

ВАРИАНТ 3. (фамилии студентов, начинаются с букв М-Т).

1) Интеллектуальная собственность в инженерной сфере и особенность ее регулирования.
2) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.

3) Источники конституционного права: понятие и виды.
4) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
5) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
6) Правовое регулирование экономической деятельности в России.
7) Органы власти и управления в современном российском государстве.
8) Правовое регулирование и содержание антимонопольной деятельности в России.
9) Административное право как отрасль права.
10) Административное правонарушение.
11) Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
12) Гражданское право как отрасль права.
13) Право собственности как основное вещное право.
14) Понятие и содержание гражданско-правового договора.

ВАРИАНТ 4. (фамилии студентов, начинаются с букв У-Я).

1) Юридическая ответственность в инженерной сфере.
2) Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
3) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу.
4) Основания прекращения трудового договора.
5) Понятие рабочего времени.
6) Время отдыха: понятие и виды.
7) Виды и продолжительность отпусков.
8) Понятие и содержание охрана труда.
9) Порядок расследования и учета несчастных случаев.
10) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
11) Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
12) Уголовное право как отрасль права.
13) Источники уголовного права.
14) Понятие и структура состава преступления.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Выполнены все требования к написанию и защите письменной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
3 балла (продвинутый уровень)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на

Шкала оценивания	Критерий
	дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1 балл (пороговый уровень)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0 баллов	Реферат не представлен, тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

ОПК-5: Способен выполнять опытно-конструкторские работы с учетом требований нормативных документов в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4.2. Примерный тест

Тест 1.

1.**Правовые нормы -это?**
1: нормы законов
2: нормы нравственности
3: корпоративные нормы
4: религиозные нормы

2.**Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

1: *диспозиция*
2: гипотеза
3: санкция
4: аксиома

3.В вертикальную систему права входят элементы?

1: судебный прецедент
2: *отрасль права*
3*: правовой институт*
4: санкционированные обычай

4.**К источникам права России относятся?**

1: *санкционированный правовой обычай*
2: корпоративный прецедент
3: судебный прецедент
4*: нормативный правовой договор*

5.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы
2: *субъективное право*

3: естественное право
4: *юридические обязанности*

6.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность
2: *правоотношение*
3: правоспособность
4: дееспособность

7.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года
2: *12 декабря 1993 года*
3: 22 декабря 1992 года
4: 12 марта 1877 года

8.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации
2: специально созванным органом конституционного контроля
3: *народом в ходе референдума*
4: дарована монархом

9.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы
2: президент
3*: человек, его права и свободы*
4: суверенитет государственной власти

10.**Конституция России провозглашает единственным источником власти?**

1: государство
2: президента
3*: народ*
4: парламент

11. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2: *В 1994 году*
3: В 1964 году
4: В 2001 году

12.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году
2: В 1987 году
3: В 1993 году
4: *В 1995 году*

13.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2: В 2000 году
3*: В 2001 году*

4: В 2006 году

14.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году
2*: В 2006 году*
3: В 2003 году
4: В 1998 году

15. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

1: *в 2001 году*
2: В 2005 году
3: В 1993 году
4: В 2004 году

16. **Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?**

1*: место работы*
2: *трудовая функция*
3: об испытании
4: *условия оплаты труда*

17. **Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?**

1: паспорт
2: квитанция об оплате услуг жкх
3: *трудовая книжка*
4: приказ работодателя о приеме на работу

18. **При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?**

1: 2-х месяцев
2: 1 месяца
3: 10 дней
4: *двух недель*

19. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году
2: *В 2001 году*
3: В 1995 году
4: В 1998 году

20. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет
2: 15 лет
3: *16 лет*
4: 20 лет

21.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане
2: юридические лица
3: должностные лица
4: *все перечисленные*

22. **Судья?**

1: государственный служащий России
2: муниципальный служащий России
3: *лицо, занимающее государственную должность*
4: нет правильного ответа

23. **Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?**

1: Президент России
2: Депутат Государственной Думы
3: *Специалист администрации Рязанской области*
4: Все вышеназванные

24. **Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?**

1*: выговор*
2: лишение родительских прав
3: лишение премии
4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

25. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

1*: в 1996 году*
2: в 2001 году
3: в 1993 году
4: в 1995 году

26. **К преступлениям небольшой тяжести относятся?**

1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
4: нет правильного ответа

27. **Какой главы нет в Конституции России?**

1: права и свободы человека и гражданина
2: местное самоуправление
3: *собственность человека и гражданина*
4: Правительство

28. **Россия ..... государство?**

1: унитарное
2: *федеративное*
3: простое
4: нет правильного ответа

29. **Источники экологического права России?**

1: *законодательные акты*
2: Экологический кодекс России
3: *подзаконные нормативные правовые акты*
4: все перечисленное

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное _____ государство с республиканской формой правления. Ответ-правовое

2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность _____. Ответ-государства.

3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее _____. Ответ- многонациональный народ.

4. Конституция Российской Федерации и _____ имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Ответ-федеральные законы

5. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, _____ и судебную. Ответ-исполнительную.

6. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не _____ официально для всеобщего сведения. Ответ-опубликованы.

7. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее _____. Ответ-правовой системы.

8. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила _____. Ответ-международного договора.

9. Основные права и свободы человека _____ и принадлежат каждому от рождения. Ответ-неотчуждаемы.

10. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы _____. Ответ- других лиц.

11. Все равны перед законом и _____. Ответ-судом.

12. Мужчина и женщина имеют _____ права и свободы и _____ возможности для их реализации. Ответ-равные.

13. Никто не может быть без _____ подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Ответ-добровольного согласия.

14. Каждый имеет право на свободу и личную _____. Ответ-неприкосновенность.

15. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более _____. Ответ-48 часов.

16. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без _____ не допускаются. Ответ-его согласия.

17. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании _____. Ответ-судебного решения.

18. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно _____, выбирать место пребывания и жительства. Ответ-передвигаться.

19. Каждому гарантируется свобода мысли и _____. Ответ- слова.

20. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и _____ или отказу от них. Ответ-убеждений.

21. Граждане Российской Федерации имеют право собираться _____, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Ответ-мирно.

22. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом _____, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Ответ-недееспособными.

23. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы _____. Ответ-местного самоуправления.

24. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную _____Ответ- конкуренцию.

25. Принудительный труд _____Ответ-запрещен.

26. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на _____. Ответ-забастовку.

27. Трудоспособные дети, достигшие ____ лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях. Ответ-18.

28. Сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для _____ и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом. Ответ-жизни.

29. Каждый имеет право на _____ окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Ответ-благоприятную.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Тест:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
-*Федеральные законы;*
-*Постановления Правительства;*
-*Акты министерств и ведомств;*
-Судебные прецеденты.

2. **Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:**
-В 2005 году;
-В 2001 году;
-В 2017 году;
-*В 2008 году.*

3 .**В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?**

-*Федеральный закон «О противодействии коррупции»;*
-Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
-Конституция РФ.

4..**Правовые нормы -это?**
1: нормы законов
2: нормы нравственности
3: корпоративные нормы
4: религиозные нормы

5. **Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

1: *диспозиция*
2: гипотеза
3: санкция
4: аксиома

6.В вертикальную систему права входят элементы?

1: судебный прецедент
2: *отрасль права*

3*: правовой институт*
4: санкционированные обычай

7.**К источникам права России относятся?**

1**:** *санкционированный правовой обычай*
2: корпоративный прецедент
3: судебный прецедент
4*: нормативный правовой договор*

8.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы
2**:** *субъективное право*
3: естественное право
4**:** *юридические обязанности*

9.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность
2**:** *правоотношение*
3: правоспособность
4: дееспособность

10.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года
2**:** *12 декабря 1993 года*
3: 22 декабря 1992 года
4: 12 марта 1877 года

11.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации
2: специально созванным органом конституционного контроля
3**:** *народом в ходе референдума*
4: дарована монархом

12.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы
2: президент
3*: человек, его права и свободы*
4: суверенитет государственной власти

13.**Конституция России провозглашает единственным источником власти?**

1: государство
2: президента
3*: народ*
4: парламент

14. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2**:** *В 1994 году*
3: В 1964 году

4: В 2001 году

15.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году
2: В 1987 году
3: В 1993 году
4: *В 1995 году*

16.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2: В 2000 году
3*: В 2001 году*
4: В 2006 году

17.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году
2*: В 2006 году*
3: В 2003 году
4: В 1998 году

18. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

1: *в 2001 году*
2: В 2005 году
3: В 1993 году
4: В 2004 году

19. **Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?**

1*: место работы*
2: *трудовая функция*
3: об испытании
4: *условия оплаты труда*

20. **Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?**

1: паспорт
2: квитанция об оплате услуг жкх
3: *трудовая книжка*
4: приказ работодателя о приеме на работу

21. **При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?**

1: 2-х месяцев
2: 1 месяца
3: 10 дней
4: *двух недель*

22. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году
2: *В 2001 году*
3: В 1995 году
4: В 1998 году

23. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет
2: 15 лет
3: *16 лет*
4: 20 лет

24.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане
2: юридические лица
3: должностные лица
4: *все перечисленные*

25. **Судья?**

1: государственный служащий России
2: муниципальный служащий России
3: *лицо, занимающее государственную должность*
4: нет правильного ответа

26. **Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?**

1: Президент России
2: Депутат Государственной Думы
3: *Специалист администрации Рязанской области*
4: Все вышеназванные

27. **Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?**

1*: выговор*
2: лишение родительских прав
3: лишение премии
4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

1*: в 1996 году*
2: в 2001 году
3: в 1993 году
4: в 1995 году

29. **К преступлениям небольшой тяжести относятся?**

1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1.Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе:- публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления _____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и

несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, _____ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

УК-10.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции

Тест

1.Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?
-*Федеральные законы;*
-*Постановления Правительства;*
-*Акты министерств и ведомств;*

-Судебные прецеденты.

2. **Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:**
-В 2005 году;
-В 2001 году;
-В 2017 году;
-*В 2008 году.*

3 .**В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?**

-*Федеральный закон «О противодействии коррупции»;*
-Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
-Конституция РФ.

4..**Правовые нормы -это?**
1: нормы законов
2: нормы нравственности
3: корпоративные нормы
4: религиозные нормы

5. **Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

1: *диспозиция*
2: гипотеза
3: санкция
4: аксиома

6.В вертикальную систему права входят элементы?

1: судебный прецедент
2: *отрасль права*
3*: правовой институт*
4: санкционированные обычай

7.**К источникам права России относятся?**

1: *санкционированный правовой обычай*
2: корпоративный прецедент
3: судебный прецедент
4*: нормативный правовой договор*

8.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы
2: *субъективное право*
3: естественное право
4: *юридические обязанности*

9.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность
2: *правоотношение*
3: правоспособность
4: дееспособность

10.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года
2: *12 декабря 1993 года*
3: 22 декабря 1992 года
4: 12 марта 1877 года

11.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации
2: специально созванным органом конституционного контроля
3: *народом в ходе референдума*
4: дарована монархом

12.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы
2: президент
3: *человек, его права и свободы*
4: суверенитет государственной власти

13.**Конституция России провозглашает единственным источником власти?**

1: государство
2: президента
3: *народ*
4: парламент

14. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2: *В 1994 году*
3: В 1964 году
4: В 2001 году

15.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году
2: В 1987 году
3: В 1993 году
4: *В 1995 году*

16.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году
2: В 2000 году
3: *В 2001 году*
4: В 2006 году

17.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году
2: *В 2006 году*
3: В 2003 году
4: В 1998 году

18. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

1: *в 2001 году*
2: В 2005 году
3: В 1993 году
4: В 2004 году

19. **Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?**

1*: место работы*
2: *трудовая функция*
3: об испытании
4: *условия оплаты труда*

20. **Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?**

1: паспорт
2: квитанция об оплате услуг жкх
3: *трудовая книжка*
4: приказ работодателя о приеме на работу

21. **При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?**

1: 2-х месяцев
2: 1 месяца
3: 10 дней
4: *двух недель*

22. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году
2: *В 2001 году*
3: В 1995 году
4: В 1998 году

23. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет
2: 15 лет
3: *16 лет*
4: 20 лет

24.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане
2: юридические лица
3: должностные лица
4: *все перечисленные*

25. **Судья?**

1: государственный служащий России
2: муниципальный служащий России
3: *лицо, занимающее государственную должность*
4: нет правильного ответа

26. **Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?**

1: Президент России
2: Депутат Государственной Думы
3: *Специалист администрации Рязанской области*
4: Все вышеназванные

27. **Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?**

1*: выговор*
2: лишение родительских прав
3: лишение премии
4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

1*: в 1996 году*
2: в 2001 году
3: в 1993 году
4: в 1995 году

29. **К преступлениям небольшой тяжести относятся?**

1: *умышленные и неосторожные деяния, за которые максимальное наказание не превышает 3-х лет*
2: умышленные и неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 5 лет
3: неосторожные деяния, за которые срок лишения свободы не превышает 2-х лет
4: нет правильного ответа

Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)

1.Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе:- публичность и _____ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - _____ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами _____общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов _____, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные _____международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные направления _____ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие _____ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет _____ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах _____Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения _____ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий _____ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных

органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "_____". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе _____ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: антикоррупционная _____ правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке _____ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в _____, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на _____, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского _____ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение _____ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и _____ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, ________ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов _____ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных _____, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

Оценка тестовых задач

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
31-35 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
15-30 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-14 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

Оценка заданий

Максимально по всем темам студент может набрать 45 баллов.

Шкала оценивания	***Критерий***
41-45 баллов (эталонный уровень)	– студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины
25-40 балла (продвинутый уровень)	– студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины
5-24 баллов (пороговый уровень)	– студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины
0-4 баллов	– студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины

4.3. Промежуточная аттестация (зачет)

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине «Правовое регулирование инженерной деятельности»

1) Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование инженерной деятельности».
2) Инженерная сфера как объект комплексного правового регулирования.
3) Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
4) Норма права: понятие, признаки и структура.
5) Понятие, сущность и виды источников (форм) права. Основные правовые системы современности.
6) Правотворчество и реализация права (формы).
7) Понятие и структура системы права. Отрасли права.
8) Международное право как особая система права.
9) Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты.
10) Понятие, структура и виды правосознания.
11) Понятие, функции и виды правовой культуры.
12) Правомерное поведение: понятие, основные признаки и виды.
13) Понятие, признаки и виды правонарушений.
14) Состав правонарушения: понятие и структура.
15) Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
16) Понятие и принципы законности.
17) Правопорядок: понятие и принципы.
18) Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
19) Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
20) Основы конституционного строя: понятие, принципы и значение.
21) Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
22) Понятие, признаки и основные черты государственного устройства Российской Федерации.
23) Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей.
24) Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права.
25) Понятие и признаки гражданских правоотношений.

26) Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
27) Право собственности как основное вещное право.
28) Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
29) Природа гражданско-правового договора.
30) Правовое регулирование интеллектуальной собственности в инженерной сфере.
31) Правовое регулирование предпринимательской деятельности в инженерной сфере.
32) Предмет, метод и источники трудового права.
33) Правоотношения в сфере труда.
34) Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
35) Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу. Основания прекращения трудового договора.
36) Рабочее время и время отдыха.
37) Дисциплина труда.
38) Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
39) Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники административного права.
40) Административное правонарушение: понятие и признаки.
41) Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
42) Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования. Источники уголовного права.
43) Преступление: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44) Понятие, цели и виды уголовного наказания.
45) Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
46) Защита государственной тайны.
47) Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
48) Защита информации.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается максимально из 20 баллов.

Шкала оценивания	**Критерий**
20 баллов (эталонный уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию

Шкала оценивания	Критерий
	связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; – обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.
15 баллов (продвинутый уровень)	Студент: – правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; – в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. – обладает правильной речью в умеренном темпе.
5 баллов (пороговый уровень)	Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала.
0 баллов	Студент отказался отвечать на вопросы в билете.

Составил:
К.ю.н., доцент кафедры ИФиП _____ /А.В. Ильин/

Зав. кафедрой ИФиП _____ /А.С. Соколов/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович, Заведующий кафедрой **29.10.26** 11:28 (MSK) Простая подпись