

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачаны без нарушения авторских прав).

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;

- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;

- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично, придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Подготовка к сдаче экзамена

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Готовясь к нему, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины, и выполнение практического задания. В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Политология как наука и учебная дисциплина, ее место в современном обществе.
2. Политика – многообразие трактовок, структура и функции.
3. Субъекты и объекты политики. Методы в политологии.
4. Политические учения античности. Платон и Аристотель.
5. Политические учения в средние века и эпоху Возрождения (Августин, Аквинский, Макиавелли)

6. Политическая мысль эпохи Просвещения: развитие учений о общественном договоре (Т. Гоббс, Дж. Локк)
7. Политическая мысль в России. Ее истоки и развитие.
8. Особенности русской политической мысли XIX — начала XX вв.
9. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
10. Политическая власть: сущность, ресурсы, легитимность.
11. Легитимность политической власти и ее эффективность. Типы легитимности по М.Веберу.
12. Понятие политической системы. Государство как институт политической системы.
13. Формы правления и административно-территориального устройства государства.
14. Формы государственного устройства. Российская модель федерализма.
15. Гражданское общество, его происхождение и основные черты. Особенности становления гражданского общества в РФ.
16. Понятие политической элиты. Классическое и современные теории элит.
17. Политические элиты в России, их происхождение и структура.
18. Влияние парламентских и президентских выборов на формирование политических элит.
19. Политическое лидерство: сущность, типология.
20. Политические партии и их предназначение. Типы партийных систем, их стабильность и эффективность.
21. Лоббизм, его возникновение и развитие.
22. Группы интересов и особенности их деятельности в России.
23. Политическая культура: понятие, типы, функции
24. Понятие политического режима. Классификация политических режимов современного мира.
25. Сравнительный анализ классических типов политических режимов: авторитарного, тоталитарного и демократического.
26. Понятие политического процесса. Основные черты политического процесса в современной России.
27. Понятие «конфликт» в политологии. Политические конфликты, их типы и способы разрешения.
28. Мировая политика и международные отношения: тенденции развития в современных условиях.
29. Основные теории современной политики: теории политического реализма, модернистские и геополитическая теории.
30. Внешняя политика РФ: эволюция и основные приоритеты.
31. Институт выборов и его функционирование в России.
32. Глобализация, ее тенденции и воздействие на ход мировой политики.
33. Характерные черты мирового политического процесса.

3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

А

1. Молодежь как специфический субъект политики.
2. Террор: политическая реальность современности.
3. Политическая реформа: сущность и содержание.
4. Политическая революция: теория и практика.
5. Политический экстремизм и современность.
6. Типология политического действия. М. Вебер.
7. Типология политического участия.
8. Политический конформизм.
9. Протестные формы политического поведения.
10. Политическая идентичность.
11. Глобализация: политический процесс.
12. Сравнительный анализ президентской и парламентской систем правления (США,

Бразилия - Германия, Италия)

13. Сравнительный анализ премьер-президентской (Франция, Финляндия) и президентско-парламентской систем правления (РФ)

14. Сравнительный анализ современных федераций (многосоставные, территориальные, национальные, смешанные, ассиметричные)

15. Сравнительный анализ политической системы избранной страны и РФ (критерии: форма правления, избирательная система, партийная система, форма государственно-территориального устройства)

16. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна

17. Концепция «поссибилизма» В. де ла Бланша

18. «Географическая ось истории» Х. Макиндера

19. Немецкая имперская геоидеология (К. Хаусхофер)

20. Модель «римленд» Н. Спайкмена

21. Атлантизм: сущность и его представители. Неоатлантизм (З. Бжезинский, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма)

22. Основные геополитические течения Западной Европы в 50-70-е гг. XX в

23. Элвин и Хейди Тоффлер «Война и антивоина»

24. Лев Ильич Мечников "Цивилизация и великие исторические реки"

25. Джордж Фридман «Мир в следующие 100 лет»

26. Самуэль Филипс Хантингтон «Столкновение цивилизаций»

27. С. П. Капица «Демографическая революция и информационное общество»