приложение 1
к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф.УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б. 03. 01 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Формы обучения – очная, заочная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации обучающихся – это совокупность учебно-методических материалов, предназначенных для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета).

Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293], а также оценка уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в следующих областях:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме и защиты выпускной квалификационной работы (Б3.Б.01 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы).

При оценивании результатов прохождения ГИА применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Ниже порогового уровня лежит область несоответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО.

2.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.2 Паспорт оценочных материалов по ВКР

Контролируемые главы (разделы) ВКР	**Код контролируемой компетенции (ее части)**	**Вид, форма оценочного мероприятия (структурный элемент ВКР)**
Оглавление ВКР	УК-1, УК-2, ПК-8	Формирование оглавления ВКР, оглавление ВКР
Введение к ВКР	УК-1, УК-2, ПК-8	Формирование введения к ВКР, введение к ВКР
1. **Теоретические и методические аспекты предметной области исследования.**		

Контролируемые главы (разделы) ВКР	**Код контролируемой компетенции (ее части)**	**Вид, форма оценочного мероприятия (структурный элемент ВКР)**
1.1 Монографическое исследование предметной области	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-8	Защита ВКР, раздел ВКР
1.2 Законодательно -нормативное регулирование	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-8	Защита ВКР, раздел ВКР
1.3. Методики, инструменты разработки предметной области	УК-1, УК-2, ОПК-6, ПК-8	Защита ВКР, раздел ВКР
2. Современное состояние предметной области исследования		
2.1. Краткая экономическая характеристика объекта исследования	УК-2, ОПК-6, ОПК-1 , ПК-3, ПК-9	Защита ВКР, раздел ВКР
2.2 Состояние информационной базы, раскрывающей предметную область исследования	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Защита ВКР, раздел ВКР
2.3 Проведение исследований предметной области	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4	Защита ВКР, раздел ВКР
3. Рекомендации и мероприятия (предложения) направленные на совершенствование предметной области, решению изучаемой проблемы: их обоснование, реализация, эффективность		
3.1 Рекомендации подразделяются на несколько разделов	УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5	Защита ВКР, раздел ВКР
4. **Безопасность и экологичность проекта**	ПК-1, УК-8	Защита ВКР, раздел ВКР
Выводы и предложения	УК-1, УК-2, ПК-8	Защита ВКР, раздел ВКР
Список литературы	ПК-8	Формирование списка литературы, список литературы
Приложения к ВКР	ПК-8	Формирование приложений, приложения к ВКР
Подготовка доклада, презентации, защита ВКР	УК-4, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10, УК-11	Доклад, презентация

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой ГИА является подготовленная выпускная квалификационная работа и ее защита.

Сформированность каждой компетенции в результате освоения образовательной программы оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении обучения;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении обучения;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Типовые вопросы к защите ВКР.

1. Какие проблемы в предметной области ВКР были выявлены в ходе исследования?
2. Поясните свою профессиональную позицию к исследуемой проблематике.
3. Какие основные этапы и закономерности исторического развития вопроса позволили сформировать Ваше отношение к проблематике ВКР
4. Поясните предложения по решению выявленных проблем.
5. Поясните процесс оценки состояния экономической, социальной, политической среды, в которой функционирует объект исследования.
6. Каковы основные приоритеты профессиональной деятельности в рассматриваемой Вами сфере?
7. Как вы предлагаете организовывать взаимодействие между субъектами управления, в предлагаемых мероприятиях?
8. Перечислите инструменты и технологии, применяемые вами при разработке управленческих решений.
9. Как понимаете взаимосвязь между формированием Вашего профессионального статуса и поддержанием здорового образа жизни?
10. Имеет ли значение для формирования профессионального статуса владение грамотной профессиональной речевой коммуникацией на русском и иностранных языках?
11. Какие информационные технологии и ресурсы сбора, обработки, систематизации и хранения информации использовали при выполнении выпускной квалификационной работы.
12. Охарактеризуйте способы и приемы применяемых способов обработки экономической информации.
13. Какие методы и методический инструментарий применялись в процессе исследования по теме ВКР?
14. Обоснуйте выбор методического инструментария для проведения исследования предметной области ВКР.
15. Охарактеризуйте основные направления деятельности экономического субъекта.
16. Какие отличительные признаки характеризуют хозяйствующий субъект, как функционирующую экономическую систему.
17. Охарактеризуйте экономическую информацию, которую собрали, обобщили для выполнения выпускной квалификационной работы?
18. Представьте краткие выводы по результатам исследования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, на базе информации которого выполнялась ВКР.
19. Перечислите основные законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе в области информационной безопасности и защиты информации.
20. Охарактеризуйте внешнюю экономическую среду и социально -экономические процессы, в которых функционирует хозяйствующий субъект.
21. Охарактеризуйте состояние информационной базы хозяйствующего субъекта.
22. Охарактеризуйте состояние плановой работы в хозяйствующем субъекте.
23. Перечислите основные виды планов и плановых показателей хозяйствующего субъекта.
24. Какую экономическую информацию получили, изучая бухгалтерскую (финансовую) отчетность?

25. Представьте современное состояние контроля в хозяйствующем субъекте.
26. Охарактеризуйте состояние экономической безопасности хозяйствующего субъекта
27. Какие выводы сделаны по результатам анализа информационной базы хозяйствующего субъекта?
28. Представьте результаты анализа возможных экономических рисков хозяйствующего субъекта.
29. Каким образом Вы планируете организовать контроль исполнения управленческих решений?
30. Какие экономические и хозяйственные процессы были смоделированы?
31. Какие проектные мероприятия (управленческие решения) предлагаете?
32. Обоснуйте мероприятие (указать какое именно).
33. Как оценить качество предлагаемых в ВКР управленческих решений?
34. Перечислите основные риски при внедрении ваших мероприятий.
35. Как предложенные мероприятия повлияют на состояние экономической информации хозяйствующего субъекта?
36. Сформулируйте и поясните положения научной новизны ВКР.
37. Какие мероприятия предлагаете в рамках локализации последствий чрезвычайных ситуаций в хозяйствующем субъекте?
38. Доведены ли результаты исследования и рекомендации до сведения руководства хозяйствующего субъекта?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись