ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.08 «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2021 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*** | ***Код*** | ***Содержание*** | ***Наимено­вание оценочного средства*** |
| Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | ПК-4.1 | Организует процесс оценки и мониторинга рисков | зачёт |
| Бухгалтерский учёт внешнеэкономической деятельности | ПК-4.2 | Организует процесс разработки плана мероприятий по управлению рисками | зачёт |
| Организационно-методические основы анализа внешнеэкономической деятельности | ПК-4.1 | Организует процесс оценки и мониторинга рисков | зачёт |
| ПК-4.2 | Организует процесс разработки плана мероприятий по управлению рисками | зачёт |
| Анализ экспортных операций | ПК-4.1 | Организует процесс оценки и мониторинга рисков | зачёт |
| Анализ импортных операций | ПК-4.1 | Организует процесс оценки и мониторинга рисков | зачет |
| Анализ валютных операций | ПК-4.2 | Организует процесс разработки плана мероприятий по управлению рисками | зачёт |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Описание критериев и шкалы оценивания:**

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На зачет выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

| Шкала оценивания | Критерий |
| --- | --- |
| 5 баллов(эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный |
| 4 балла(продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)  |
| 3 балла(пороговый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)  |
| 0 баллов | ответ на тестовый вопрос полностью не правильный |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания*

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| Шкала оценивания | Критерий |
| --- | --- |
| 25 баллов(эталонный уровень) | практическое задание выполнено правильно |
| 20 баллов(продвинутый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях) |
| 10 баллов(пороговый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | практическое задание не выполнено или выполнено не правильно |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Итоговый суммарный балл |
| --- | --- |
| Зачтено | 90 – 100 баллов (эталонный уровень) |
| Зачтено | 89 – 70 баллов (продвинутый уровень) |
| Зачтено | 69 – 50 баллов (пороговый уровень) |
| Не зачтено | 50 баллов и ниже |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

***а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов)***

1. Инсайдерскую информацию можно определить как:

а) существенно публичную не раскрытую служебную информации компании, которая в случае её раскрытия способна повлиять на рыночную стоимость ее ценных бумаг;

б) информацию, характеризующую общеэкономическую и политическую ситуацию в стране;

в) нет верного варианта ответа.

2. Таможенная статистика включает в себя:

а) только таможенную статистику внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами Евразийского экономического Союза;

б) только специальную таможенную статистику;

в) и таможенную статистику внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами Евразийского экономического Союза и специальную таможенную статистику.

3. Устанавливает единые формы учета и отчетности по валютным операциям, порядок и сроки их представления, а также готовит и опубликовывает статистическую информацию по валютным операциям:

а) Центральный банк РФ;

б) Федеральная служба государственной статистики;

в) верны оба варианта ответа.

4. При покрытии убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов к специфическим рискам относят:

а) риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью;

б) риски, связанные с массовым разрушением собственности;

в) риск изменения цен на товары.

5. Внутрення информация, используемая в процессе анализа ВЭД, подразделяется на:

а) информацию, содержащуюся в учредительных документах;

б) учетные данные;

в) нормативно-плановую информацию;

г) все варианты ответа верные.

6. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

а) спекулятивные;

б) чистые;

в) ретроспективные;

г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

7. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

а) производственный риск;

б) кадровый риск;

в) информационный риск;

г) финансовый риск;

д) коммерческий риск.

8. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

а) классификации субъектов риска;

б) классификации объектов риска;

в) характере оценки риска;

г) характере последствий риска.

9. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

а) на коммерческих предприятиях;

б) при заключении коммерческих сделок;

в) в процессе реализации товаров или услуг;

г) в процессе производства товаров или услуг.

10. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

а) да;

б) нет;

в) это зависит от характера транспортировки.

11. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:

а) методов диссипации риска;

б) методов компенсации риска;

в) методов уклонения от риска;

г) методов локализации риска.

12. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

а) самострахования;

б) займа;

в) резервов;

г) страхования.

13. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за

счет:

а) нестрахового пула;

б) резервов;

в) спонсора.

14. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является:

а) хеджирование;

б) кэптиновые страховые организации;

в) нестраховой пул;

г) самострахование.

15. На сумму положительной курсовой разницы, полученной в результате операции от продажи иностранной валюты производится запись:

а) Д-т 57 «Переводы в пути» К-т 51 «Расчётный счет»;

б) Д-т 57 «Переводы в пути» К-т 91.1 «Прочие доходы и расходы»;

в) Д-т 91.2 «Прочие доходы и расходы» К-т 57 «Переводы в пути».

**Задача 1.** 10 января на валютный счёт зачислена отплата от покупателя в размере 15 000 долларов. 16 января организация оформила поручение на продажу части иностранной валюты в сумме 7 500 долларов. Валюта продана уполномоченным банком 17 января по курсу банка 76,62 руб./долл. Курс, установленный Центральным банком РФ (условно) составляет:

10 января – 75,90 руб./долл.;

16 января – 76,20 руб./долл.;

17 января – 76,40 руб./долл.

Отразить в учете указанные операции, оценить их влияние на экономическую безопасность организации. Как предупредить, контролировать валютные риски?

**Задача 2.** У организации в наличии временно свободные денежные средства, которые было решено потратить 10 сентября на покупку партии импортного товара с целью увеличения складских запасов и последующей перепродажи. Для покупки партии импортного товара необходимо приобрести 10 000 долл. США. Однако 9 сентября прозошли события, повлекшие за собой увеличение курса иностранной валюты на 15%. Целесообразно ли в таких условиях покупать валюту для приобретения партии импортного товара? Описать возможные риски. Сформулировать решение, позволяющее избежать угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сделать вывод и обосновать его.

**Задача 3.** Ивестно, что цена покупки единицы импортного товара на внешнем рынке составляет:

- при курсе 72 руб./долл. США 2708 руб.;

- при курсе 74 руб./долл. США 2837 руб.

Определить наценку на единицу товара, при условии его продажи на внутреннем рынке по цене 3370 руб. при заданных курсах валют. С целью минимизации рисковой составляющей, определить, при каком курсе иностранной валюты наценка составит 0 руб. и организации будет не выгодно продавать данный товар на внутреннем рынке.

**Задание 4.** Известно, что соотношение выручки от реализации партии импортных товаров на внутреннем рынке с затратами импортера, связанных с импортом составляет:

- при курсе 72 руб./долл.США 1,24;

- при курсе 74 руб./долл. США 1,19.

Оценить возможности увеличения покупной цены импортного товара на внутреннем рынке при рассмотренном росте курса иностранной валюты.

**Задача 5.** На основании статистических данных проанализировать динамику внешнеторгового оборота Рязанской области со странами дальнего зарубежья и со странами СНГ. Оценить перспективы развития внешнеэкономических связей и определить их влияние на экономическую безопасность исследуемого региона. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Внешнеторговый оборот | В том числе | Сальдо, млн.долл.США |
| Млн.долл.США | % к предыдущему году | экспорт | импорт |
| Млн.долл.США | % к предыдущему году | Млн.долл.США | % к предыдущему году |
| со странами дальнего зарубежья |
| 2014 |  |  | 205,0 |  | 633,4 |  |  |
| 2015 |  |  | 217,3 |  | 475,2 |  |  |
| 2016 |  |  | 259,8 |  | 498,3 |  |  |
| 2017 |  |  | 842,8 |  | 596,2 |  |  |
| 2018 |  |  | 324,1 |  | 642,7 |  |  |
| со странами СНГ |
| 2014 |  |  | 173,0 |  | 71,1 |  |  |
| 2015 |  |  | 141,3 |  | 38,4 |  |  |
| 2016 |  |  | 139,8 |  | 37,4 |  |  |
| 2017 |  |  | 153,9 |  | 41,0 |  |  |
| 2018 |  |  | 162,4 |  | 62,0 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составил к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономическая безопасность, анализ и учёт» |  | Е.В. Карпунина |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и учёт» д.э.н., профессор |  | С.Г. Чеглакова |