

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Форма проведения зачета – тестирование.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<u>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</u>	<u>Код</u>	<u>Содержание</u>	<u>Наименование оценочного средства</u>
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность»	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачёт
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	зачет
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	зачёт
	УК-	Обобщает и анализирует финансовую и	зачет

	10.1	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	
Тема 8. Академическая мобильность студентов	УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	<i>зачёт</i>
	УК-10.1	Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	<i>зачёт</i>

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерий</i>	
зачтено (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (при самостоятельной работе)
зачтено (продвинутый уровень)	18 – 24 балла	
зачтено (пороговый уровень)	10 – 18 баллов	
не зачтено	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (при самостоятельной работе)

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует

		отклонения
--	--	------------

а) типовые тестовые вопросы:

1. Мониторинг и оценка состояния экономической безопасности осуществляются:

- а) на основе информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией;
- б) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, полученной от экономических субъектов;
- в) с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;
- г) на основе данных официального статистического наблюдения, а также иной информации, предоставляемой органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации и другими организациями в соответствии со своей компетенцией, с учетом экспертной оценки вызовов и угроз экономической безопасности;

2. Функции и полномочия по осуществлению мониторинга и оценки состояния экономической безопасности возлагаются:

- а) на федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития;
- б) на президента Российской Федерации;
- в) на Министерство финансов Российской Федерации;
- г) на Центральный банк Российской Федерации;

3. Информационно-аналитическая поддержка реализации Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года осуществляется:

- а) с использованием ресурсов федеральной информационной системы стратегического планирования;
- б) с использованием ресурсов информационно-аналитической системы мониторинга показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации;
- в) с использованием информационных ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- г) с использованием всего вышеперечисленного.

4. К основным задачам по реализации направления, касающегося обеспечения безопасности экономической деятельности, не относятся:

- а) снижение рисков ведения предпринимательской деятельности, связанных с возможностью использования формальных поводов для ее остановки;
- б) профилактика, предупреждение и предотвращение рейдерских захватов, иных преступных и противоправных действий в хозяйственно-финансовой сфере, осуществляемых в том числе с вовлечением представителей правоохранительных, регулирующих и контрольно-надзорных органов, государственных корпораций и компаний с преобладающим участием Российской Федерации;
- в) повышение показателей финансовой устойчивости;
- г) предотвращение преднамеренного банкротства и иных противоправных действий в отношении субъектов экономической деятельности.

5. К основным задачам по реализации направления, касающегося развития человеческого потенциала, не относятся:

- а) совершенствование системы общего и профессионального образования на основе современных научных и технологических достижений;
- б) повышение мотивации каждого работника при выполнении им трудовых обязанностей;
- в) снижение уровня бедности и имущественного неравенства населения;
- г) содействие эффективной занятости населения и мобильности трудовых ресурсов.

6. Показателями состояния экономической безопасности являются:

- а) индекс физического объема валового внутреннего продукта;

- б) валовой внутренний продукт на душу населения (по паритету покупательной способности);
- в) доля российского валового внутреннего продукта в мировом валовом внутреннем продукте;
- г) все вышеперечисленное.

7. Выберите понятие, относящееся к специалисту:

- а) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных учебных заведениях;
- б) должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах различных уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования;
- в) подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля;
- г) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций, участвовать в проектах и уметь принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности.

8. Выполнять требования Устава ВУЗа и соблюдать правила внутреннего распорядка и общежития, уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников университета. Относительно к студенту университета, о чем идет речь?

- 1) об обязанностях студента;
- 2) о правах студентов;
- 3) об интересах студента;
- 4) о потребностях студента.

9. Выберите определение, принятое в законе РФ «Об образовании».

Образование – это...

- а) получение и подтверждение обучающимся определенного образовательного ценза;
- б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;
- в) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- 4) создание условий для самореализации личности, умение работать в команде.

10. Что является выпускной квалификационной работой специалиста?

- а) специально подготовленный комплексный проект (работа), основанный на обобщении выполненных курсовых работ и проектов;
- б) дипломный проект (работа);
- в) магистерская диссертация;
- г) диссертация.

11. В чем цель учебной практики студентов?

- 1) учебная практика проводится с целью научить студентов основам практической деятельности, необходимой для их будущей профессии;
- 2) учебная практика проводится на старших курсах с целью приобретения студентами навыков практической и организаторской работы, для получения квалификации специалиста с высшим образованием;

3) учебная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения с целью сбора материала для подготовки выпускной аттестационной работы.

4) учебная практика студентов имеет своей целью получение сведения по специфике избранного направления или специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

12. Кто должен ознакомить абитуриента с лицензией вуза?

- а) образовательное учреждение или организация, предлагающая и предоставляющая образовательные услуги;
- б) родители;
- в) директор школы, в которой обучался будущий абитуриент;
- г) сайты в Интернете.

13. Качество образовательной деятельности вуза определяет:

- а) посещаемость студентов;
- б) конкурентоспособность образовательных услуг;
- в) уровень дохода вуза;
- г) уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала.

14. Неудовлетворительными и подлежащими к отчислению за академическую неуспеваемость считаются студенты (выберите неправильный ответ):

- а) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по трем и более дисциплинам; имеющие три неудовлетворительных оценки или незачета по одной дисциплине при пересдачах;
- б) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности;
- в) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по двум и более дисциплинам; имеющие пять неудовлетворительных оценок или незачетов по одной дисциплине при пересдачах.

15. Что является итоговым контролем учебной работы студентов?

- а) аттестация текущей успеваемости;
- б) экзаменационная сессия;
- в) дипломное проектирование.

16. Основная профессиональная программа по специальности определяет:

- а) методы обучения;
- б) содержание образования;
- в) основные права и обязанности студентов;
- г) всё вышеперечисленное.

17. Основной документ, в котором определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности – это...

- а) Государственный образовательный стандарт;
- б) закон «Об образовании»;
- в) основная профессиональная образовательная программа;
- г) учебно-методический комплекс.

18. Совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение соответствующего класса профессиональных задач, – это ...

- а) профессиональная компетентность;
- б) специальность;
- в) квалификация;
- г) уровень обучения.

19. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации. профессионализма и продуктивности труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи, – это

- а) квалификационная категория;
- б) профессиональная квалификация;
- в) профессиональная компетентность;
- г) специальность.

20. Государственная политика в области образования основана на следующих принципах... Выберите 3 из них.

- а) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся;
- б) приоритет системы высшего образования над средним и средним специальным;
- в) общественный характер управления образованием;
- г) единство федерального культурного и образовательного пространства;
- д) зависимость образовательных учреждений от органов исполнительной власти;
- е) первенство формирования у обучающихся причинно-следственных связей.

21. Пользователи, утратившие документы из фонда библиотеки либо причинившие им невосполнимый ущерб, обязаны (дополните предложение):

- а) заменить их такими же документами, а при невозможности замены - возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке;
- б) заменить их документами, признанными библиотекой равноценными (в том числе копиями утраченных документов), а при невозможности замены - возместить их балансовую стоимость, определяемую в установленном порядке;
- в) заменить их такими же документами или признанными библиотекой равноценными, а при невозможности замены – возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке.

22. Укажите название каталога, в котором карточки располагаются по отраслям знаний:

- а) алфавитный;
- б) систематический;
- в) электронный;
- г) периодических изданий.

23. Найти книгу определенного автора можно по:

- а) алфавитному каталогу;
- б) систематическому каталогу;
- в) электронному каталогу;
- г) алфавитно-предметному указателю.

24. Подобрать литературу по теме семинара, для реферата или курсовой работы можно по:

- а) алфавитному каталогу;
- б) систематическому каталогу;
- в) электронному каталогу;
- г) книжной летописи.

25. Выберите виды итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений:

- а) преддипломная практика, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы;
- б) преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы;
- в) государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую
-------------------------------	--	--

числе финансовая грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики
------------------------------	--	---

а) типовые тестовые вопросы:

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория - это:

- а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;
- б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности среды;
- в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;
- г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.

2. Экономическая безопасность макроуровня - это:

- а) экономическая безопасность домохозяйств;
- б) экономическая безопасность региона;
- в) экономическая безопасность национальной экономики;
- г) экономическая безопасность предприятия.

3. Что включается в систему экономической безопасности страны:

- а) материальное обеспечение производства, способности реализации товаров на внешнем и внутреннем рынках;
- б) положение рабочей силы;
- в) рост уровня науки и техники;
- г) все вышеперечисленное.

4. То, без реализации чего невозможно само существование и развитие личности, общества, государства.

- а) жизненно важные интересы;
- б) национальные ценности;
- в) национальная идея;
- г) национальный образ жизни.

5. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны...

- а) в Стратегии экономической безопасности РФ;
- б) в Концепции национальной безопасности РФ;
- в) в Концепции экономической безопасности региона РФ;
- г) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

6. Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- а) конкурентоспособностью страны;
- б) природными факторами;
- в) устойчивостью мирового валютного рынка;
- г) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему.

7. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга

8. К внешним угрозам экономической безопасности России относятся...

- а) криминализация экономики и рост организованной преступности;
- б) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны;

- в) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией;
- г) сокращение численности населения и его старение.

9. Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо ...

- а) написать гимн страны;
- б) сформулировать национальную идею;
- в) выявить структурообразующую национальность;
- г) самоопределиваться как нация.

10. К основным задачам Совета безопасности России не относится ...

- а) способствование экономическому росту;
- б) сохранение социально-политической стабильности;
- в) закрепление позиций РФ на мировом рынке;
- г) коренное улучшение экологической ситуации в стране.

11. Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана, в том числе, и с проблемой...

- а) «утечки мозгов»;
- б) полного отсутствия собственных энергоносителей;
- в) роста цен;
- г) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса.

12. Экономическая безопасность обеспечивается ...

- а) политическими и административными методами;
- б) военными методами, включая защиту секретов;
- в) экономическими методами и средствами неэкономического характера;
- г) экономическими методами.

13. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...

- а) Федеральная служба охраны;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- в) Совет безопасности, руководимый президентом страны;
- г) Федеральная служба безопасности.

14. От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние _____ безопасности.

- а) экологической;
- б) промышленной;
- в) внешнеэкономической;
- г) энергетической.

15. Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...

- а) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса;
- б) которое не содержит реальных угроз для её развития;
- в) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития;
- г) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство.

16. Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия...

- а) сохранности и складирования товаров;
- б) нестабильности политической ситуации;

- в) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений;
- г) формирования моральной и производственной ответственности граждан.

17. К видам экономической безопасности не относится ...

- а) информационная;
- б) ресурсная;
- в) энергетическая;
- г) промышленная.

18. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как...

- а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»;
- б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»;
- в) тождественные;
- г) не связаны друг с другом.

19. Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с...

- а) социальными факторами;
- б) инфраструктурными факторами;
- в) устойчивостью финансового рынка;
- г) демографическими факторами.

20. К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью не относится ...

- а) поддержка малого бизнеса;
- б) сохранение неизменной структуры экономики;
- в) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий;
- г) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса.

21. Финансовая безопасность - это:

- а) эффективное функционирование финансовой системы;
- б) *обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;*
- в) стабильный курс национальной валюты;
- г) эффективное функционирование кредитной системы.

22. Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как...

- а) часть Концепции национальной безопасности РФ;
- б) Государственная стратегия экономической безопасности РФ;
- в) самостоятельный документ с тем же названием;
- г) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ.

23. Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность ...

- а) интересов всех хозяйствующих субъектов;
- б) личных экономических интересов граждан страны;
- в) важных общих интересов всех групп общества;
- г) интересов государственных органов власти и общества.

24. Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ...

- а) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешёвой рабочей силой, научными школами;
- б) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью;

- в) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами;
г) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом.

25. Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является:

- а) монополярной;
б) дуополярной;
в) квадрополярной;
г) многополярной.

Таблица ответов на тестовые задания

№ теста	Ответ
УК-2.2. Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения	
•	г)
•	а)
•	г)
•	в)
•	б)
•	г)
•	б)
•	а)
•	в)
•	б)
•	г)
•	а)
•	г)
•	в)
•	б)
•	г)
•	а)
•	б)
•	а)
•	а), в), г)
•	в)
•	б)

•	а)
•	в)
•	в)

№ теста	Ответ
УК-10.1. Обобщает и анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики	
•	б)
•	в)
•	г)
•	а)
•	а)
•	б)
•	в)
•	в)
•	б)
•	в)
•	а)
•	в)
•	в)
•	г)
•	а)
•	а)
•	б)
•	а)
•	в)
•	б)
•	а)
•	б)
•	в)
•	а)
•	г)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

16.10.25 11:01 (MSK)

Простая подпись