МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дисциплине**

 **Экономика промышленности и управление предприятием**

Специальность

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Специализация

Приборы систем управления летательных аппаратов

Квалификация выпускника – специалист

Формы обучения – очная

Рязань

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» (URL: http://distance.rrtu/).

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые****разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности | ОПК-4.1, УК-10.1 | Зачет |
| 2 | Производственная программа предприятия. Производственная мощность  | ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1 | Зачет |
| 3 | Ресурсы предприятия | ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1 | Зачет |
| 4 | Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия | ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1 | Зачет |
| 5 | Основы проектной деятельности | ОПК-4.1, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2 | Зачет |
| 6 | Структура предприятия. Управление предприятием | ОПК-4.1, УК-10.1 | Зачет |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла(продвинутый уровень) | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл(пороговый уровень) | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

*б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла(эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя  |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

На промежуточную аттестацию (зачет) выносится тест, теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код индикатора*** | ***Результаты освоения ОПОП******Содержание индикатора*** |
| УК-2.1 | Принимает участие в разработке проектов, оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Фазы жизненного цикла проекта по строительству здания:

**1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение**

2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация

3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция

2. Что составляет жизненный цикл проекта?

1: время от зарождения идеи до утилизации результатов

**2: время от начала проекта до его полного завершения**

3: запланированные работы проекта

4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

5: совокупность операций в ходе его реализации

3. Структурная декомпозиция проекта – это:

**1: наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**

2: структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

4. Календарный план – это …

**1: документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта**

2: сетевая диаграмма

3: план по созданию календаря

4: документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

5. Определите, что из нижеперечисленного является темой проекта:

1: избыточное количество источников информации по определенной тематике в интернете.

**2: разработка программы быстрого и эффективного поиска нужной информации в интернете.**

3: свинец и его влияние на окружающую среду.

4: перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу.

6. Определите, что из нижеперечисленного является целью проекта:

1: обеспечение оптимального развития студенческого самоуправления в вузах РФ путем передачи опыта и знаний представителями наиболее развитых органов самоуправления во время специализированного четырехдневного семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета»

**2: подготовить группу активистов по вопросам функционирования органов студенческого самоуправления в количестве 40 человек**

**3: издать и распространить материалы семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета» (тираж 1000 экземпляров).**

7. Метод «мозгового штурма» - это:

1: метод экспертизы инновационных идей, при котором эксперты не контактируют друг с другом, а решения принимаются на основе анонимного анкетирования;

2: **метод поиска перспективных бизнес-идей, основная особенность которого заключается в разделении участников на критиков и «генераторов», а также разделение процесса генерации и критики идей во времени.**

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это \_\_\_\_\_\_\_ проекта. **(цель)**

2. Инициация, планирование, реализация, завершение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизненного цикла проекта**. (стадии)**

3. Временной промежуток между началом проекта и его окончанием называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта. **(жизненным циклом)**

4. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(календарный план проекта).**

5. Допущения и ограничения проекта определяются и согласовываются с заказчиком в фазе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проекта. **(планирования)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код индикатора*** | ***Результаты освоения ОПОП******Содержание индикатора*** |
| УК-2.2 | Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения |

***а) типовые тестовые вопросы***

1. Цель проекта – это:

1: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

**2: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

3: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Планирование проекта начинается с процедуры:

1: анализ и оценка выполнения работ

**2: определение целей проекта и состава работ**

3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)

4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

3. Что понимают под управлением проектами?

1: деятельность управленческого персонала проекта

**2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей, или ожиданий участников проекта**

3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта

4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта

5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

4. В чем состоит цель метода управления проекта «Метод критического пути»?

**1: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов**

2: получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

5. Процесс управления направлен на:

1: удовлетворение потребностей исполнителей проекта в процессе его реализации

**2: достижение цели**

3: организацию выполнения принятых решений

6. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

1: Сильная матрица

**2: Проектная структура**

3: Функциональная структура

4: Сбалансированная матрица

7. Сетевой график проекта предназначен для:

**1: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта**

2: управления материальными затратами проекта

3: управления конфликтами проектной команды

4: управления рисками проекта

8. Какие из перечисленных рисков проекта относятся к внутренним?

1: политические

2: природные

3: социальные

4: технологические

**5: организационные**

***б) типовые вопросы открытого типа:***

1. Главное, чему посвящен проект; предмет, который детально рассматривается в проекте – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(тема проекта).**

2. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(проблема проекта).**

3. Шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели проекта – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(задачи проекта).**

4. Главными элементами сетевой модели являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(работа и событие).**

5. Момент завершения какого-либо процесса – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(событие)**

6. Событие, из которого не выходит ни одна работа, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(завершающее, хвостовое, конечное событие)**

7. Два события на сетевом графике может непосредственно связывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ(а) **(одна)**

8. Путь, начало которого совпадает с исходным событием, а конец – с завершающим называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(завершающим)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код индикатора*** | ***Результаты освоения ОПОП******Содержание индикатора*** |
| УК-10.1 | Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности |

***а) типовые тестовые вопросы***

1. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

1: предметов труда

**2: средств труда**

3: рабочей силы

2. Каким требованиям должно отвечать решение:

1: обоснованность

2: четкость формулировок

3: своевременность и эффективность

4: реальная осуществимость

**5: всем выше перечисленным**

3. Кто из перечисленных работающих относятся к основным рабочим:

1: наладчик карусельных станков

2: водитель электрокара

**3: токарь механического цеха**

4. К какой категории работников относится инженер-программист:

1: служащий

2: вспомогательный рабочий

**3: специалист**

4: основной рабочий

5: ученик

5. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

**1: количеством изготовленной продукции**

2: количеством отработанного времени

3: должностным окладом

6. Организационная структура – это:

1: совокупность работников аппарата управления и их отношения

2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления

3: совокупность наиболее авторитетных управленцев

**4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления**

7. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

1: определение цены за заготовку деталей узлов

2: исчисление прямых и косвенных расходов

**3: расчет себестоимости конкретного вида продукции**

8. Элементами производственной структуры предприятия являются:

**1: служба управления**

**2: цех**

3: транспортное хозяйство

4: складское хозяйство

9. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

1: обрабатывающим

2: сборочным

**3: вспомогательным**

4: обслуживающим

***б) типовые вопросы открытого типа:***

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Затраты на приобретение оборудования составили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. руб. **(964 тыс. руб.)**

2. В IT-компании планируемое число заказов на разработку ПО - 10 заказов в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд времени работы одного разработчика – 1800 часов. Необходимое количество компьютеров составит \_\_\_\_\_\_\_ единиц. **(5 единиц)**

3. Первоначальная стоимость станка равна 15 млн. руб., годовая норма амортизации – 10 %. Остаточная стоимость станка после 8 лет эксплуатации будет равна \_\_\_\_\_\_\_ млн. руб. **(3 млн. руб.)**

4. Рабочий изготовил за месяц 1000 изделий, что составило 110 % плана. Расценка за изделие равна 30 руб. Премия за перевыполнение плана начисляется в размере 1 % от суммы оплаты за выполненную работу за каждый процент перевыполнения плана. Заработная плата рабочего за месяц по сдельно-премиальной форме оплаты труда составит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. **(33 000 руб.)**

5. В себестоимости продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Полная себестоимость продукции равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тыс. руб. **(240 тыс. руб.)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код индикатора*** | ***Результаты освоения ОПОП******Содержание индикатора*** |
| УК-10.2 | Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности |

***а) типовые тестовые вопросы***

1. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

**1: объем реализованной продукции**

2: объем товарной продукции

3: объем валовой продукции

2. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

1: рентабельность, прибыль

**2: фондоотдача, фондоёмкость**

3: коэффициент сменности

4: производительность труда рабочих

3. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

**1: повысится**

2: понизится

3: останется без изменения

4. Чистая прибыль – это:

1: получаемая предприятием прибыль

**2: часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств**

3: выручка, полученная от реализации продукции

4: балансовая прибыль

5. Если темпы роста производительности труда рабочих на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это приведет:

1: к найму дополнительной численности рабочих

**2: к сокращению существующей численности рабочих**

6. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

**1: функции управления**

2: задачи управления

3: аспекты управления

7. Что значит для руководителя «принять решение»?

1: отдать распоряжение о выборе альтернативы

2: перебрать все возможные альтернативы

3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы

**4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий**

8. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

1: интетенсификация мыслительного процесса

**2: выявление альтернатив или генерация идей**

3: анализ нестандартных решений

4: вовлечение всех участников процесс принятия решения

9. Уровень производительности труда характеризуют:

1: фондоотдача, фондоемкость

**2: выработка на одного работающего (рабочего)**

3: трудоемкость изготовления продукции

4: фондовооруженность труда

5: прибыль

***б) типовые вопросы открытого типа:***

1. Основная цель коммерческих организаций - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(получение прибыли)**

2. Под производственной мощностью предприятия понимается \_\_\_\_\_\_\_\_ **(максимально возможный выпуск продукции установленного наименования)**

3. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(службы)**

4. При сдельной форме оплаты труда заработная плата рабочего зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(количества произведенной продукции и величины расценки за каждое произведённое рабочим изделие)**

5. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(себестоимость)**

6. Состав цехов и служб предприятия называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ структурой. **(производственной структурой)**

7. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ производство. **(серийное)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код индикатора*** | ***Результаты освоения ОПОП******Содержание индикатора*** |
| ОПК-4.1 | Использует экономические ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники |

***- типовые тестовые вопросы закрытого типа***

1. Среда предприятия, в которую входят политическая и правовая системы государства, состояние науки и современных технологий, экономическая ситуация (конкуренция и состояние рынков), географическое расположение предприятия, социально-культурная среда и уровень международного сотрудничества – это:

**1: внешняя среда**

2: внутренняя среда

2. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии

**2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования**

3: объем товаров, предназначенных к продаже

3. Оборотные производственные фонды включают:

**1: производственные запасы**

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

**3: незавершенное производство**

4: готовую продукцию на складе

**5: расходы будущих периодов**

4. К материальным расходам относятся следующие затраты:

**1: на приобретение сырья и материалов**

**2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов**

**3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели**

: на покупку нового оборудования

5. Предприятие может обеспечить рост прибыли за счет:

**1: экономии сырья на техническое обслуживание производства**

2: увеличения заработной платы работников

3: использования более дорого сырья

**4: повышения квалификации персонала**

6. Если темпы роста производительности труда рабочих на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это приведет:

1: к найму дополнительной численности рабочих

2: **к сокращению существующей численности рабочих**

***- типовые тестовые вопросы открытого типа***

1. ИП Иванов И.И. выпускает пончики. Издержки на производство одного пончика составляют 3 рубля. В мае Иванов И.И. продавал пончики по 4 рубля за штуку, и ему удалось продать по этой цене 16 000 штук. Подняв в июне цену до 4,5 рублей, он продал 11 500 пончиков. Оценив финансовые результаты деятельности ИП Иванов И.И. за май и июнь, сделайте вывод, правильно ли поступил Иванов И.И., подняв цену на пончики? **(Правильно. Прибыль в мае составила 16 000 руб., прибыль в июне составила 17 250 руб. )**

2. Планомерный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(амортизацией)**

3. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(полезного использования)**

4. Главным элементом производственной структуры крупного промышленного предприятия является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**цех**).

5. Как называется процессе принятия решения для выявления альтернатив или генерации идей «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»? **«мозговая атака**»

6. Цена реализации - 15 д.ед , переменные издержки на единицу продукции – 8 д.ед. , совокупные постоянные издержки - 210000 д.ед. Объем безубыточности равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.ед.. (**30000 д.ед.)**

**Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине**

1. Понятие экономики. Сферы экономики. Виды экономической деятельности. (ОПК-4.1, УК-10.1)

2. Виды и классификация предприятий. (ОПК-4.1, УК-10.1)

3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. (ОПК-4.1, УК-10.1)

4. Продукция предприятия, ее оценка Товарная, валовая, реализованная, чистая продукция. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1)

5. Производственная мощность предприятия: понятие, методы расчета. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1)

6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2)

7. Виды оценки основных фондов предприятия. Стоимостная оценка каждого объекта основных фондов. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2)

8. Показатели стоимости и движения основных фондов предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2)

9. Понятие и виды износа основных средств. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2)

10. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, расчет амортизационных отчислений. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1)

11. Показатели эффективности использования основных фондов. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1, УК-2.2)

12 Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

13. Материальные ресурсы предприятия. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

14. Нормирование оборотных средств. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

16. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

17. Состав и структура персонала предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

18. Методы определения потребности в персонале. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

19. Производительность труда: понятие, основные показатели. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

20. Факторы роста производительности труда. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

21. Системы и формы оплаты труда. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

22. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

22. Классификация затрат по экономическим элементам. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

23. Калькулирование себестоимости продукции. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

24. Основные пути снижения себестоимости продукции. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

25. Формирование цены на продукцию предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

26. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы расчета. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

27. Прибыль предприятия: экономическое содержание и виды. Распределение прибыли предприятия (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

28. Экономическая сущность и виды рентабельности. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1)

29. Основные признаки проекта.Жизненный цикл проекта. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

30. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

31. Риски и возможности проекта. (ОПК-4.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2)

32. Производственная структура предприятия. (ОПК-4.1, УК-10.1,)

33. Типы производства (единичное, серийное, массовое). (ОПК-4.1, УК-10.1)

34. Формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование, диверсификация). (ОПК-4.1, УК-10.1)1

35. Вспомогательное производство предприятия: инструментальное хозяйство, ремонтная служба, энергетическое хозяйство. (ОПК-4.1, УК-10.1)

36. Обслуживающие подразделения предприятия: транспортное и складское хозяйства. (ОПК-4.1, УК-10.1)

37. Виды организационных структур управления, их особенности, преимущества и недостатки. (ОПК-4.1, УК-10.1)

38. Общие функции управления. Принятие управленческих решений. (ОПК-4.1, УК-10.1)