

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экология»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Для всех направлений и специальностей РГРТУ

Квалификация выпускника – бакалавр, специалист

Форма обучения – заочная

Рязань 2024 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины большое количество времени отводится на самостоятельную работу студента. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); выполнение контрольной работы; самостоятельное выполнение практических заданий. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценивания;

4) итоговое тестирование проводится в форме компьютерного тестирования, когда компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных с несколькими вариантами ответа, а обучающийся должен выбрать правильный ответ. Для достижения большей достоверности результатов тестирования у обучающихся должно быть не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест включает не 60 вопросов по всему курсу, рассчитанных по времени на 45 минут. для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить на 40 вопросов.

5) подготовка к зачету: необходимо ориентироваться на конспекты лекций, практические занятия, рекомендуемую литературу.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература (законодательство, научные и публицистические статьи и др.).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия являются частью курса «Основы военной подготовки» (ОВП) и имеют назначение на практике подтвердить основные положения теории с целью закрепления изученного материала.

Практические занятия выполняются в специализированных аудиториях, на строевом плацу и в тире.

Приступая к выполнению практических занятий, студент должен изучить основные положения теории к данному занятию, описание работы из методических указаний к практическим занятиям.

Выполненные практические занятия защищаются, и их положительная оценка является одним из необходимых условий для получения зачета.

Работа должна быть подписана и датирована студентом.

Перечень выполняемых практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Трудоёмкость, час
-------	----------------------	------------------------------------	-------------------

1.	2	Строевая подготовка	1
2.	3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1
3.	3	Сборка разборка АК-74, РПК-74 и пистолета ПМ.	1
4.	3	Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия	1
5.	5	Выполнение норматива по «РХБЗ» №1, №4а, №4б, №8	1
6.	6	Работа с топографическими картами	0,5
7.	7	Выполнение нормативов по «Военно-медицинской подготовке»	0,5

Перечень учебно-методического обеспечения практических занятий

1. Сборник общевоинских уставов ВС РФ. URL: <http://www.mil.ru>
2. Дистанционный учебный курс «Основы военной подготовки»: РГРТУ, 2024.
3. Микрюков В.Ю. Общевоинская подготовка: учеб. – М.: КНОРУС, 2017, 365с.
4. Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя. Части 2 и 3. URL: <http://www.mil.ru>
5. Шульдешов Л.С. и др. Огневая подготовка: учебное пособие. – М., КНОРУС, 2020, 216 с.
6. Иваненко Р.В., Гармашев В.И. Оружие массового поражения вероятного противника: Методические указания. – Рязань: РИЦ РГРТУ, 2012, URL: <https://elibrsre.u.ru/ebs/download/1385>
7. Фокин М.В., Токарь А.Д. Топографические карты и их чтение: Методические указания. – Рязань: РИЦ РГРТУ, 2014. URL: <https://elibrsreu.ru/ebs/download/1425>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа — это один из видов проверки знаний студента, который показывает, на каком уровне он владеет материалом по изучаемой дисциплине, а также может объяснять и использовать полученные знания.

Контрольная работа — это самостоятельная работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание работы должно быть логичным. Объём работы, как правило, от 10 до 15 машинописных страниц. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Студент может предложить собственную тему, но в рамках программы дисциплины.

Перед началом работы над контрольной работой следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (даётся постановка вопроса, объясняется значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи работы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме работы).
- Список использованной литературы. В списке должно быть не менее 5 источников.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЁТУ

Подготовка к сдаче зачёта

Зачёт – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачёта состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на лабораторных и практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объёме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

На зачёте оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;

- знание фактического материала;
- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, выполнять тесты, и т. д.

В конце семестра при подготовке к зачёту студент должен повторить изученный в семестре материал и в ходе повторения обобщить его, сформировав цельное представление о нем. Следует иметь в виду, что на подготовку к промежуточной аттестации времени бывает очень мало, поэтому начинать эту подготовку надо заранее.

Следует всегда помнить, что залог успеха студента в учебе – планомерная работа в течение всего семестра и своевременное выполнение всех видов работы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы военной подготовки»

1. История становления системы вооруженных сил России.
2. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения.
3. Историческая роль Вооруженных Сил в укреплении позиций государства.
4. Российские воинские традиции.
5. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
7. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
8. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.
9. Порядок прохождения военной службы.
10. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Боевое знамя воинской части.
13. Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Иерархическая структура войскового подразделения.
15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
17. Суточный наряд роты.
18. Воинская дисциплина.
19. Воинские обязанности в расположении воинских частей.
20. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
21. Строй и управление ими.
22. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
23. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
24. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
25. Подход к начальнику и отход от него.
26. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
27. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.
28. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.
29. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Правила безопасного обращения.
30. Ведение огня из автомата.
31. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность,

метание, правила хранения безопасного обращения.

32. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.
33. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.
34. Виды топографических карт.
35. Содержание топографических карт.
36. Измерения по топографической карте.
37. Измерения расстояний на местности.
38. Ориентирование на местности.
39. Определение точки стояния и целеуказание на местности.
40. Тактические свойства местности.
41. Движение на местности по карте.
42. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.
43. Инженерное оборудование позиции отделения.
44. Обязанности командира и личного состава отделения в бою.
45. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
46. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.
47. Отделение в обороне.
48. Отделение в наступлении.
49. Обеспечение тактических действий: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
50. Радиационная, химическая и биологическая защита.
51. Общие сведения об оружии массового поражения – ядерное оружие.
52. Общие сведения об оружии массового поражения – химическое оружие.
53. Общие сведения об оружии массового поражения – биологическое оружие.
54. Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового поражения.
55. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий.
56. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.
57. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
58. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
59. Индивидуальные средства защиты кожи от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
60. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
61. Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
62. Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
63. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.
64. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.
65. Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.
66. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.
67. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.
68. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки (тугая тампонада раны). Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила временной остановки 30 кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила временной остановки кровотечения путем максимального (форсированного) сгибания конечности в суставе.
69. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие,

характеристика, первая помощь.

70. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, первая помощь. Правила наложения транспортной шины.

71. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Первая помощь при ожогах. 7

72. Понятие «общее перегревание», «общее охлаждение». Симптомы. Первая помощь

73. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, первая помощь.

74. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.

75. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.

76. Понятие «острые отравления». Первая помощь при пищевом отравлении (общие принципы).

Первая помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы). Первая помощь при накожном отравлении (общие принципы).

Составил:

к.т.н., доцент кафедры БЖДиЭ

_____/Ю.В. Зайцев/

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чернышев Сергей Викторович,
Заведующий кафедрой БЖДиЭ

30.08.24 00:15
(MSK)

Простая подпись