

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.03 «ФОРСАЙТ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровая экономика»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Рязань 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование и выполнение практического задания. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Форсайт: сущность и идеология	ПК-2.1	Зачет
Тема 2. Понятие и сущность прогнозирования. Технологическое предвидение	ПК-2.1	Зачет
Тема 3. Система методов и инструментов форсайта	ПК-2.1	Зачет
Тема 4. Технология проведения форсайт-исследования	ПК-2.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый вопрос назначается максимально 2 балла в соответствии со следующим правилом:

- 2 балла – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 1 балл – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания решения практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, самостоятельно.
4 балла (продвинутый уровень)	основные требования к выполнению практического задания выполнены, но при этом допущены незначительные ошибки.

3 балла (пороговый уровень)	практическое задание выполнено не в полном объеме, выполненная часть соответствует поставленному вопросу
0 баллов	практическое задание выполнено не в соответствии с заданием или полностью не выполнено

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (не ниже порогового уровня)	15 – 25 баллов	Посещено не менее 75% занятий в течение семестра
Не зачтено	0 – 14 баллов	Посещено менее 75% занятий в течение семестра

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации при внедрении цифровых технологий	ПК-2.1 Организует разработку стратегии управления изменениями в организации с привлечением заинтересованных сторон

а) типовые тестовые вопросы:

1. Технологический форсайт:
 - а. позволяет оказывать поддержку всему новому;
 - б. стимулирует и оказывает помощь предприятиям в области технологического управления и передачи технологии;
 - в. приводит к повышению конкурентоспособности и росту;
 - г. **все ответы верны.**
2. На нынешнем этапе развития предпочтение при организации форсайт-исследований отдается:
 - а. **научно-технологическим прогнозам;**
 - б. прогнозам в социальной области;
 - в. прогнозам в рамках понятий общества знаний;
 - г. исследованиям, посвященным условиям труда и промышленным отношениям.
3. Особенностью новых форсайтов в развитых странах, начиная с 2000-х годов, является учет таких тенденций и проблем современного развития, как:
 - а. Глобализация и развитие экономики знаний,
 - б. формирование и консолидация информационного общества,
 - в. управление экологическими ресурсами, преобразование здравоохранения, рост региональных различий
 - д. все ответы верны.
4. Отметьте международные организации, занимающиеся развитием форсайт-исследований:
 - а. **ЮНИДО;**
 - б. НАСА;
 - в. ЮНИСЕФ;
 - г. ОЭСР.
5. Основной объем средств на финансирование конкретных форсайт-проектов предоставляют:
 - а. научные организации;
 - б. неправительственные организации;
 - в. **правительства (федеральные и региональные);**
 - г. частная промышленность.

6. Форсайт как технология предвидения (не элемент программы) появился: а) на рубеже XIX-XX веков;
- в первой половине XX века;
 - в 50-е годы XX века;
 - в конце XX века.**
7. Хронологическая последовательность распространения методологии форсайта в мире: А) СССР, Япония, Германия, Китай
- США, Япония, Германия, ЕС**
 - ЕС, Великобритания, СССР, Япония
 - США, Канада, Бразилия, Китай
8. Основными принципами инструментария форсайта являются:
- согласованность действий науки, власти и гражданского общества; б) согласованность действий властей и бизнеса;
 - инициатива властей по разработке плана социального и экономического развития территории;
 - вовлеченность общественных сил, коммуникации участников, концентрация на долговременном периоде, координация с имеющимися достижениями в социально-экономической сфере, согласие бизнеса, науки, власти и гражданского общества.**
9. По мнению специалистов, в России применение методологии форсайта начинается: А) В 40-х годах XX-го века;
- в 70-х годах XX-го века;
 - в 90-х годах XX-го века;
 - в начале XXI-го века.**
10. Каковы истоки форсайта?
- пассивное прогнозирование;
 - плановая система, применявшаяся в СССР; в) футурология и прогностика;
 - прогностика, планирование, футурология.**
11. Научное предвидение – это:
- планирование во времени действий, направленных на достижение цели
 - опережающее отображение действительности**
 - система целевых ориентиров развития явления
12. Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:
- качественных характеристик**
 - не только качественных, но и количественных характеристик
 - количественных характеристик
 - все ответы неверны
13. Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке
- план — прогноз — гипотеза
 - гипотеза — план — прогноз
 - гипотеза — прогноз — план**
 - прогноз — гипотеза — план
14. Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по ...
- объему и структуре**
 - определению ресурсов
 - расчету параметров
15. Стратегия прогнозирования научно-технического прогресса экономики в целом базируется на основе ...
- частных прогнозов
 - комплексного прогноза**
 - экспертных разработок

б) типовые практические задания:

Подготовьте вопросник для проведения экспертной панели по теме (тематика выбирается студентом самостоятельно). Вопросник должен состоять из не менее чем 10

вопросов. Вопросник должен давать возможность сформировать стратегическую карту развития ситуации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП Простая подпись