МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Логика и методика научных исследований в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической безопасности, анализа и учета**

Учебный план 38.05.01_26_00.plx
38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):
д.э.н., проф., Чеглакова Светлана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины
Логика и методика научных исследований в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:
38.05.01 Экономическая безопасность
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от 29.06.2026 г. № 9
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Зав. кафедрой Чеглакова Светлана Григорьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Экономической безопасности, анализа и учета

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основах логических знаний и знаний в области методологии, необходимых для проведения научных исследований в экономике.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	− усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях;
1.4	− овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
1.5	− усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.2	Учебная практика
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа (часть 1,2)
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-8.1. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

Знать
источники сбора научно-технической информации по теме исследований;
Уметь
систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований;
Владеть
навыками продуктивного изучения собранной и систематизированной научно-технической информации для проведения научного исследования

ПК-8.2. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать
методологию и методы анализа научных данных;
Уметь
применять в научных работах результаты анализа экспериментов и наблюдений;
Владеть
методологическими приемами анализа научных данных.

ПК-8.3. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать
научные методы познания;
Уметь
применять научные методы познания для теоретическое обобщение научных исследований, результатов экспериментов и наблюдений;
Владеть
инструментами практического обобщения и использования научных методов познания для результатов научных исследований, экспериментов и наблюдений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-источники сбора научно-технической информации по теме исследований;
3.1.2	-методологию и методы анализа научных данных;
3.1.3	-научные методы познания;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований;
3.2.2	-применять в научных работах результаты анализа экспериментов и наблюдений;

3.2.3	-применять научные методы познания для теоретическое обобщение научных исследований, результатов экспериментов и наблюдений;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками продуктивного изучения собранной и систематизированной научно-технической информации для проведения научного исследования
3.3.2	-методологическими приемами анализа научных данных.
3.3.3	-инструментами практического обобщения и использования научных методов познания для результатов научных исследований, экспериментов и наблюдений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	Научное исследование и его логика /Тема/	7	0			
1.2	Специфика объекта и предмета экономического исследования. Рациональность и рационализм в экономической науке. Классическая и неклассическая концепции истины в экономических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность. Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке. Критерии научности – эмпирическая проверяемость,верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка. Проблемная ситуация.Теоретикометодологические предпосылки и программа исследования, формулирование его цели и задач. Логическая система и композиция научного исследования. Концептуальная разработка проблемы. Обзорная, релевантная, реферативная информация. Схема и последовательность научного исследования /Лек/	7	1	ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.3	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	9,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.4	Методы и методология научного исследования /Тема/	7	0			
1.5	Эмпирические и теоретические методы, их специфика и классификация. Методология научного исследования: общефилософская, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение и т.д. /Лек/	7	1	ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.6	Эмпирические и теоретические методы, их специфика и классификация. Методология научного исследования: общефилософская, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование,идеализация, аналогия, обобщение и т.д. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	

1.7	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	9,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.8	Этапы научного исследования и их содержание /Тема/	7	0			
1.9	Начальный этап: выбор темы, ее конкретизация, определение теоретических основ исследования, изучение истории вопроса.Второй этап: подготовка к исследованию и планирование программы исследования. Третий этап: сбор и изучение информации. Составление библиографии. Изучение информации. Четвертый этап: постановка проблемы, разработка, построение и подтверждение гипотезы, определение методов и методики исследования, составление рабочего плана. Пятый этап: проведение исследования. Создание и обработка научной информации, построение выводов и предложений Шестой этап:трансляционно-оформительский /Лек/	7	1	ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.10	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.11	Понятие и его роль в научном исследовании /Тема/	7	0			
1.12	Логический анализ понятий. Понятийно-терминологические ситуации в научном исследовании и их разрешение. Отбор определяемых понятий в научном исследовании. Выбор основных и вспомогательных понятий /Лек/	7	1	ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.13	Логический анализ понятий. Понятийно-терминологические ситуации в научном исследовании и их разрешение. Отбор определяемых понятий в научном исследовании. Выбор основных и вспомогательных понятий /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.14	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.15	Проблема научного исследования /Тема/	7	0			
1.16	Проблема научного исследования и цикл ее развития. Теория как разновидность научного исследования. Классификация теорий. Структура теории. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. /Лек/	7	1	ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме

1.17	Проблема научного исследования и цикл ее развития. Теория как разновидность научного исследования. Классификация теорий. Структура теории. Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.18	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.19	Гипотеза научного исследования /Тема/	7	0			
1.20	Гипотеза исследования, процедура ее разработки. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы. Логическая схема подтверждения. Условно- категорические, условные, раздельно-категорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями /Лек/	7	1	ПК-8.1-З ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.21	/Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.22	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	14,5	ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.23	Доказательство и аргументация в научном исследовании /Тема/	7	0			
1.24	Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация /Лек/	7	2	ПК-8.1-З ПК-8.2-З ПК-8.3-З	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Вопросы по теме
1.25	Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.26	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	6	ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Изучение лекций, решение задач
1.27	ИКР /Тема/	7	0			

1.28	Сдача зачета /ИКР/	7	0,25	ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	Сдача зачета
1.29	Контроль /Тема/	7	0			
1.30	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	8,75	ПК-8.1-З ПК-8.1-У ПК-8.1-В ПК-8.2-З ПК-8.2-У ПК-8.2-В ПК-8.3-З ПК-8.3-У ПК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	Подготовка к зачету

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. приложение к рабочей программе)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Чеглакова С.Г., Журавлёва Т.А.	Логика и методика научных исследований в экономике: учеб. пособие : Учебник	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2025,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/4181
Л1.2	Чеглакова С.Г., Журавлева Т.А.	Логика и методика научных исследований в экономике : учеб. пособие	Рязань, 2025, 164с.	978-5-7722-0441-2, 1

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Кузовкова Т. А.	Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования : учебное пособие для аспирантов	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016, 195 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/61577.html
Л2.2	Пещеров Г. И., Слоботчиков О. Н.	Методология научного исследования : учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017, 312 с.	978-5-9500469-0-2, http://www.iprbookshop.ru/77633.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.3	Пивоварова О. П.	Основы научных исследований : учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019, 159 с.	978-5-4486-0673-1, http://www.iprbookshop.ru/81487.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Чеглакова С.Г., Шурчкова И.Б.	Логика и методика научных исследований в экономике: метод. указ. по организации и выпол. внеаудиторной самост. работы : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2021,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2961
Л3.2	Чеглакова С.Г., Шурчкова И.Б.	Логика и методика научных исследований в экономике : метод. указ. по организации и выпол. внеаудиторной самост. работы	Рязань, 2021, 16с.	, 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
Э2	Официальный интернет-портал правовой информации
Э3	Министерство финансов Российской Федерации
Э4	Федеральная налоговая служба Российской Федерации
Э5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Э6	Электронная библиотека РГРТУ

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	304 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 40 мест; специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом

2	313 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 60 места; специализированная мебель: 60 стульев, 30 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. приложение к рабочей программе)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

Простая подпись