МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан ИЭФ
_____О.Ю. Горбова
«02» ____06_____ 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭМОП
_____Е.Н. Евдокимова
«02» ____06_____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по РОПиМД
_____ А.В. Корячко
«___»____06_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.02 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Уровень подготовки
Академический бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327.

Разработчики

к.с-х.н., доцент кафедры ЭМОП /Ю.М. Евсенкина

к.э.н., доцент кафедры ЭМОП /А.А. Ерзылева

к.э.н., доцент кафедры ЭМОП /Т.В. Бачина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«02» 06 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ЭМОП /Е.Н. Евдокимова
д.э.н., профессор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика» завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) – Блок 3, включающий Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Б3.Б.02 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика» соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденного 12.11.2015 г № 1327, а также оценка уровня практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в следующих областях:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень подготовки и освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником, претендующим на получение квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика»;
- проверить и оценить готовность и способность выпускника проводить самостоятельные научно-практические исследования по выбранной теме;
- проверить и оценить готовность и способность выпускника логически, профессионально и грамматически правильно излагать результаты своего исследования;
- проверить и оценить готовность и способность применять полученные в университете знания и умения в различных сферах профессиональной деятельности.

По итогам государственной аттестации государственная аттестационная комиссия принимает решение о возможности присвоения квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика с вручением соответствующего диплома государственного образца.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- аналитическая, научно-исследовательская (основная);
- расчетно-экономическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).
-

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Экономика», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327, входит в блок Б3 Государственная итоговая аттестация, включающий части «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.Б.01) и «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» (Б3.Б.02) и в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика» выпускник должен обладать следующими компетенциями, сформированность которых оценивается в ходе проведения ГИА.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: элементы философского знания и основные формы и мировоззрения. Уметь: анализировать комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры. Владеть: навыками применения философских знаний для формирования мировоззрения.

ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю возникновения и развития представлений об экономике как самостоятельной сфере человеческой деятельности и области познания; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую хозяйственной деятельности человека, коллектива и общества; наиболее важные философско-экономические и методологические концепции, объясняющие роль труда, организации и управления в смыслообразующей жизнедеятельности человека. Уметь: ориентироваться в основных рационалистических, эмпирических и этических теориях различных эпох, положенных в основание экономических доктрин; находить экономическую составляющую при анализе документальных источников различных государственных ведомств, частных учреждений, периодической печати и другой информации, зафиксированной на бумажных и электронных носителях; анализировать особенности информационной, индустриальной и аграрной экономики, натурально-вещественного и денежного кругооборота факторов производства, функционирования хозяйственного механизма, противоречия движения продукта в натурально-вещественной и денежной форме; использовать наиболее важные методические приемы, выработанные в предшествующие эпохи, в историко-сравнительном анализе современных экономических институтов; Владеть: методами историко-экономического анализа экономических явлений и процессов; приемами синтеза и обобщения экономических фактов, выстроенных в хронологической последовательности.
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска информации по конкретным экономическим категориям, связанным с предметом исследования.

ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы и приемы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: грамотно выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: эффективными приемами обмена информацией в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК – 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; категории профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных и культурных общностей. Уметь: применять нормы делового поведения на практике с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей, толерантно воспринимать эти различия; строить эффективную систему внутренних и внешних профессиональных коммуникаций на основе культурных норм, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; анализировать конкретные социальные ситуации в профессиональной деятельности, выявлять существующие социальные проблемы; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: способностью к конструктивной критики и самокритики; владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками взаимодействия с экспертами в предметных областях.
ОК – 6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: ключевые положения основных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономических отношений. Уметь: ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать свои доводы, ссылаясь на конкретные положения нормативных правовых актов. Владеть: навыками поиска нормативно-правовых актов в современных поисковых системах и использования их в профессиональной деятельности.

ОК – 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации и самообразования, факторы и движущие силы развития личности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; Владеть: навыками самостоятельной работы, организации своего труда.
ОК – 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства физической культуры для укрепления здоровья. Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий с целью обеспечения полноценной социальной деятельности. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной профессиональной деятельности.
ОК – 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них; основные виды чрезвычайных ситуаций, методы защиты персонала и населения от них. Уметь: идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности применяемых технических средств и технологических процессов; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных факторов. Владеть: приемами оказания первой помощи.
ОПК – 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК – 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные источники отечественной статистической информации и информации о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных профессиональных задач. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
ОПК – 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. Уметь: обосновывать выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК – 4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные принципы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; Владеть: навыками выбора и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные источники информации для сбора исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК – 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, согласно типовых методик и с учетом действующих нормативных правовых актов. Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: практическими навыками расчетов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК – 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: экономический смысл показателей, способы их расчета и интерпретацию для разработки экономических разделов планов организации. Уметь: применять методики расчета экономических показателей, обосновывать полученные результаты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: современными методами анализа экономической информации, навыками расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта.
ПК – 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и интерпретации экономических явлений и процессов. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений. Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов, полученных при моделировании экономических явлений и процессов.
ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: состав и структуру финансовой отчетности организаций; основные методики финансового анализа деятельности организации; способы и возможности использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов для принятия управленческих решений. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

ПК – 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях и выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа данных, используемых при подготовке информационного обзора или аналитического отчета. Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Владеть: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета по тематике проводимых исследований, используя отечественные и зарубежные источники информации.
ПК – 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитический и исследовательских задач. Уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для решения аналитический и исследовательских задач. Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в целях решения аналитических и исследовательских задач.
ПК – 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основные роли и задачи менеджера в управлении группой при реализации конкретного экономического проекта; основные теории управления малой группы; Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: навыками организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта.
ПК – 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач. Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач. Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.

ПК – 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии оценки социально-экономической эффективности управленческих решений, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. ОБЪЕМ ГИА И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Трудоемкость раздела государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, шесть недель (324 ак. ч.), в том числе: Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы, две недели (108 ак. ч); Б3.Б.02 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, четыре недели (216 ак. ч).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

№ п/п	Разделы ГИА	Коды компетенций	Форма контроля
1	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК – 1,2,5,8,9 ОПК – 3 ПК – 2,3,4,5,9	Государственный экзамен
2	Б3.Б.02 Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОК – 3,4,6,7 ОПК – 1,2,3,4 ПК-1,2,3,5,6,7,8,10,11	Защита ВКР

5.1 Содержание государственного экзамена

В программу государственного экзамена включены следующие учебные дисциплины (модули):

- Б1.1.Б.03 Философия
- Б1.1.Б.06 Социология
- Б1.1.Б.09 Физическая культура и спорт
- Б1.3.Б.06 Экономика организаций
- Б1.3.В.01 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.3.В.06 Финансовый менеджмент
- Б1.3.В.13 История экономических учений
- Б1.3.В.15 Инвестиции
- Б1.3.В.17 Экономический анализ хозяйственной деятельности

Государственный экзамен включает два теоретических вопроса, 30 тестовых заданий, практическое задание (расчетная задача). Требования к проведению государственного экзамена приведены в методическом обеспечении по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

5.2 Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные

элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие заимствований;
- отчет об освоении компетенций;
- реферат;
- содержание;
- глоссарий;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- оценить состояние разработанности темы на основе обзора дискуссионных проблем;
- указать методы исследования;

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Цель ВКР должна быть направлена на обоснование предложений и рекомендаций по решению выявленных проблем на основе изучения выбранной темы. Необходимость достижения поставленной цели обусловливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи бакалаврской работы определяют ее содержание.

Оценка разработанности темы и обзор дискуссионных проблем должны показать знание специальной литературы, умение обучающегося систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и критически оценены.

Основная часть ВКР должна: отразить знание студентом экономических понятий и категорий; соответствовать действующим нормативным правовым актам, регулирующим вопросы по избранной теме, не иметь терминологических ошибок; содержать расчеты и оценку показателей, характеризующих исследуемые процессы; отразить умение обучающегося проводить самостоятельный анализ и выявлять проблемы по обозначенной теме, обосновывать пути решения, формировать прогнозы дальнейшего развития. Описание исторического и зарубежного опыта должно сопровождаться оценкой возможности его использования в Российской Федерации. Стиль изложения материала должен быть научным.

Основная часть ВКР преимущественно должна содержать восемь параграфов. Содержание основной части должно соответствовать избранной теме, раскрывать ее, а также отражать степень сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заявленных в перечне планируемых результатов государственной итоговой аттестации Б3.Б.02 «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (табл.1).

Таблица 1 - Соответствие содержательного наполнения выпускной квалификационной работы формируемым компетенциям

Структурные элементы ВКР	**Коды компетенций по ФГОС ВО**
Введение (актуальность темы, цели и задачи ВКР)	ОК-3, ОК-7,
§ 1. Описание экономической категории, экономических процессов и явлений с использованием основ полученных экономических знаний, теоретических источников и нормативно-правовых документов.	ОК-3, ОК-6, ОК-7,
§ 2. Сбор данных, необходимых для решения задач ВКР. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
§ 3. Анализ внешней среды с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с обязательным представлением выводов о тенденциях изменения социально-экономических показателей.	ОК-7, ПК-6,
§ 4. Информационный обзор и/или аналитический отчет, отражающий результаты анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами ВКР.	ОК-7, ПК-7,
§ 5. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации. Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Выявление резервов.	ОК-7, ПК-2, ПК-5,
§ 6. Формирование вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11
§ 7. Разработка разделов планов и прогнозов для выбранных сфер функционирования объекта исследования, включающие экономические разделы и представляющие результаты в соответствии с принятыми стандартами, а именно: модель (механизм); бюджет; инвестиционный проект.	ОК-7, ПК-3
§ 8. Использование технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач ВКР с учетом основных требований информационной безопасности.	ОК-7, ОПК-1 ОПК-3 ПК-8, ПК – 10
Выводы и предложения	ОК-3, ОК-7
Список использованных источников	ОК-7, ОПК-1
ВКР (оформленная в соответствии с установленными требованиями); Презентация на защиту ВКР; Доклад; Защита ВКР	ОК-4, ОК-7, ОПК-1

Далее показана примерная структура представления информации по выделенным параграфам выпускной квалификационной работы.

В первом параграфе работы проводится оценка современного состояния изучаемой проблемы, формулируются традиционные и дискуссионные точки зрения на исследуемые вопросы, анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в том числе с использованием материала, собранного в ходе учебной и производственной практик). В материалах данного параграфа должно содержаться: описание предмета исследования и связанной с ним проблемной ситуации, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом); описание экономической категории, экономических процессов и явлений; представление и анализ нормативных правовых документов по выбранному объекту и предмету исследования; описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Во втором параграфе должны быть представлены источники информации и данных, которые обучающийся использует для решения задач ВКР. Также необходимо отразить методы и

способы обработки информации и обосновать выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки экономических данных.

В третьем параграфе проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и в полном соответствии с утвержденным научным руководителем планом. Проводимый анализ должен содержать выводы по его результатам. При этом в выводах обязательно должны найти отражение нарушения, недостатки, «узкие места», вскрытые в ходе анализа. Так, в данном параграфе должны быть представлены результаты анализа внешней среды объекта исследования с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, с обязательным представлением выводов о тенденциях изменения социально-экономических показателей. В четвертом параграфе должен быть представлен информационный обзор и/или аналитический отчет, отражающий результаты анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами ВКР.

В пятом параграфе на основе изучения данных официальной отчетности анализируемой организации с использованием методологии экономического анализа проводится исследование финансово-экономической деятельности объекта, а также оценка полученных результатов. Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков. Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстративный материал (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, схемы). Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

В шестом параграфе необходимо предложить несколько вариантов организационно-управленческих решений в области рассматриваемой в ВКР проблемы для выбранного объекта исследования и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В седьмом параграфе должны быть представлены основные предложения по совершенствованию (решению) исследуемой проблемы. Обязательно экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих, что в прогнозном периоде показатели деятельности объекта исследования будут лучше его фактических показателей. Рекомендуется выделить: обоснование и описание типовых решений проблем функционирования и развития объекта исследования; экономическую эффективность применения предложенных инструментов.

В восьмом параграфе необходимо представить, какие технические средства и информационные технологии, а также какие информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности использовал студент для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач ВКР (например, правовые и справочные базы данных, сформированные отчеты в программе «1С:Бухгалтерия», аналитические таблицы, графики и результаты расчетов в графических и текстовых редакторах и др.).

Выводы должны отражать результаты проведенной работы и давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел обучающийся в результате исследования темы;
- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены по результатам проведенного анализа фактического материала.
- какие предложения и рекомендации с кратким их экономическим обоснованием разработаны в выпускной квалификационной работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

При подготовке основной части ВКР обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (нормативные документы, научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных

системах и Интернет-ресурсах, использованных обучающимся в ходе выполнения бакалаврской работы. Для написания работы обучающийся должен использовать не менее 40 – 50 источников.

Приложения включают:

– графики, расчетные таблицы, схемы, рисунки, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть;

– дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение (копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, программы, положения и т.п.)

Объем бакалаврской работы составляет 70 – 80 страниц (без учета приложений), в том числе:

- глоссарий (не более 2 страниц);
- введение (не более 6 страниц);
- выводы (не более 2 страниц к каждой главе работы).

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все параграфы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в методическом обеспечении по государственной итоговой аттестации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы, описание шкалы и критериев оценивания для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении к рабочей программе государственной итоговой аттестации (см. документ «Оценочные материалы по ГИА»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

а) основная литература:

1. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : лекции / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30219.html

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 c. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html

3. Горелов, А.А. Философия : учеб. пособие / Горелов Анатолий Алексеевич. - М. : КНОРУС, 2012. - 320с.

4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html

5. Зайцев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 276 с.

6. История : учеб. пособие / Горбенко Виктор Андреевич [и др.] ; РГРТУ. - Рязань, 2011. - 98с.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 c. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57129.html.

8. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 c. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html

9. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75638.html

10. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71068.html

11. Коноплёва Ю.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / Ю.А. Коноплёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 104 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66033.html

12. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова М.В., Свободин В.А.— М.: Дашков и К, 2014. - 247 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5248

13. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 c. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71076.html

15. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 109 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1140.html.

16. Соколов, А.С. Философия : учеб. пособие / Соколов Александр Станиславович, Чамкин Вячеслав Федорович, Щевьёв Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2014. - 80с.

17. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — 978-5-238-02696-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529.htm

18. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 c. — 978-985-06-2431-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35564.html

19. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Подолянец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 275 c. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71709.html

20. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 c. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.html

21. Челдышова Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Челдышова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2008.— 215 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1137.html.

22. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 c. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 c. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html

3. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к лабораторным работам /под

общ. ред. Ю.В. Зайцева. Рязань: РГРТУ, 2017. – 100 с.

4. Болодурина М.П. Финансовый менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Болодурина, Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 145 с. — 978-5-7410-1566-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69965.html

5. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html

6. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е., Лисевич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75204.html.

7. Григорьев С.А. Физическая культура. Развитие функции равновесия тела [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Григорьев, А.А. Косачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65345.htm

8. Гроголева О.Ю. Психология мотивации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гроголева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59646.html.

9. Губин, В.Д. Философия : Элементарный курс: Учеб. пособие для вузов / Губин Валерий Дмитриевич. - М.:Гардарики, 2001. - 336с.

10. Ермакова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ермакова Ж.А., Кузнецова В.Б.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 38 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50027

11. Есаков М.М. Основы финансовых вычислений (бакалавриат): учеб. Пособие / М.М. Есаков. – М.: Изд-во «Ваш полиграфический партнер», 2015, - 129 с.

12. История (с древнейших времен до конца XV в.) : учеб. пособие / Крючков Николай Николаевич ; РГРТУ. - Рязань, 2013. - 99с.

13. История для бакалавров : учеб. / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - 2-е изд, стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. - 575с

14. Константинова И.В. Финансы: рабочая программа / Константинова Ирина Викторовна; РГРТУ.. - Рязань, 2017. - 32 с

15. Кириллов, В.В. История России для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / -М. : Юрайт, 2015. - 504с.

16. Кольцова В.А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс]/ Кольцова В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2008.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15536.html.

17. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html, по паролю

18. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71231.html

19. Отечественная история : Учеб.пособие / Соколов Александр Станиславович [и др.] ; РГРТУ. - Рязань, 2007. - 51с.

20. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, А.К. Сланов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61468.html

21. Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71372.html

22. Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67536.html

23. Столяренко, Л.Д. Психология: Учеб.для вузов / Столяренко Людмила Дмитриевна. - СПб.:Лидер, 2005. - 591с

24. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150.html

25. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59291.html

26. Философия : учеб. для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575с.

27. Финансовый менеджмент. Формирование и использование финансовых ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, бакалавров и магистров экономических специальностей / О.В. Коробова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 81 с. — 978-5-8265-1399-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64613.html

28. Хрестоматия по философии : Учеб. пособие для вузов / Сост.:Алексеев П.В.,Панин А.В. - М.:Проспект, 2001. - 576с.

29. Чаусский А. Как привлечь зарубежные инвестиции [Электронный ресурс] / А. Чаусский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 142 с. — 978-5-9614-2060-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43642.html

30. Чертов Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Чертов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. — 118 с. — 978-5-9275-0896-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47180.html

31. Щевьев, А.А. Современная философия и методология науки : учеб. пособие / Щевьев Анатолий Анатольевич ; РГРТУ. - Рязань, 2017. - 48с.

32. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56555.html

в) законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145 - ФЗ

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №1469 - ФЗ

5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477)

6. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

7. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

8. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

г) ресурсы сети интернет:

1. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/

2. Федеральное казначейство России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.roskazna.ru

3. Федеральная налоговая служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс]

Режим доступа: https://www.nalog.ru

4. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru

5. Счетная палата Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.ach.gov.ru

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: http: //www.gks.ru.

7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://budget.gov.ru

8. Правительство России. Официальный сайт [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru

9. Экономическая экспертная группа. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.eeg.ru

10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cbr.ru

11. Нормативно-правовые акты Рязанской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://minfin.ryazangov.ru/documents/

12. Официальный сайт Рязанской городской думы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rgdrzn.ru

13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pravo.gov.ru/

14. Интернет-портал правовой информации, справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

15. Интернет-портал правовой информации, справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимися используются компьютерные технологии для поиска информации с помощью ресурсов сети «Инернет» для ознакомления с учебно-методическими материалами, подготовки к ответам на вопросы. Написание выпускной квалификационной работы, подготовка презентационного материала и доклада выполняется обучающимся с использованием свободного программного обеспечения или информационных технологий, включая офисное программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемых в профильной организации.

Коммуникации между обучающимся и руководителем ВКР, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения ВКР, решение организационных вопросов, удаленное консультирование, обеспечиваются посредством электронной почты или системы дистанционного обучения Moodle с открытым исходным кодом.

Лицензионное программное обеспечение:

1.Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно);

2. Операционная система Windows XP (Microsoft Imagine, номер подписки ID 700565239, бессрочно);

3.Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-000451-572C74F4, срок действия до 07.03.2021 г)

4. LibreOffice

5. Adobe acrobat reader

Информационно-справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011г.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL:

https://iprbookshop.ru/.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://www.e.lanbook.com

3. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: http://elib.rsreu.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для подготовки к ГИА обучающимся предоставляются аудитории для самостоятельной работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Для проведения государственного экзамена используются аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованная маркерной (меловой) доской.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы к защите используется материально-техническая база профильной организации, обеспечивающей выполнение выпускной квалификационно работы. Для оформления ее результатов необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости обучающийся может использовать материально-техническую базу ФГБОУ ВО «РГРТУ» для подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Обучающимся предоставляются аудитории для самостоятельной работы, оборудованные компьютерной техникой с доступом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы задействованы учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень специализированного оборудования
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 319 к.2 лабораторный корпус	Персональный компьютер Celeron 2400-4 1 – шт. Проектор Toshiba TDP-T45 – 1 шт. Экран с эл. приводом Matte White S140 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная 120*200 см Учебно-наглядные пособия: (плакаты): Структурное представление активного капитала; Методы прогнозирования и планирования; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 325 к.2 лабораторный корпус	Персональный компьютер Pentium – 3 – 1 шт. Доска магнитно-маркерная TSA 1218 – 1 шт. Мультимедиа-проектор Beng mx 507 – 1 шт. Экран с электрическим приводом и дистанционным управлением Classic Solution – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (плакаты): Бюджетная модель производственного предприятия; Инфраструктура процесса финансового планирования на предприятии. Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 главный учебный корпус	ПК Intel Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Проектор Sanyo PLC-XP4 Экран Аудиторная доска Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
4	Помещение для самостоятельной работы, № 501к2 лабораторный корпус	Магнитно-маркерная доска; ПК Intel Celeron CPV J1800 – 25 шт; Возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
5	Помещение для самостоятельной работы, №117	Проектор NEC NP 210 – 1 шт., Экран – 1 ПК Intel - 15 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель.
6	Помещение для самостоятельной работы, №118	Проектор EPSON EB-X12 – 1 шт., Экран – 1 шт. ПК Intel - 21 шт. Возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель.
7	Помещение для самостоятельной работы № 204	ПК Intel - 14 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
8	Помещение для самостоятельной работы, №325	Мультимедиа проектор NEC NP 210 – 1 шт., Экран – 1 шт, ПК Intel - 20 шт., Возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель.
9	Помещение для самостоятельной работы, №127	Мультимедиа проектор EPSON EB-X12 – 1 шт., Экран – 1 шт, ПК Intel - 25 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель.
10	Помещение для самостоятельной работы, №117	Мультимедиа проектор NEC NP 210 – 1 шт., Экран – 1 шт, ПК Intel - 15 шт. компьютеров Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель.