

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного
управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Электронное правительство»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника - бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и одно практическое задание.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Теоретические основы электронного правительства	ОПК – 5.2	Экзамен
Тема 2. Инструментарий электронного правительства	ОПК – 5.2	Экзамен
Тема 3. Модель открытых данных	ОПК – 5.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

Шкала оценивания	Критерий
(продвинутый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На экзамен выносятся 10 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	17 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	13 – 16 баллов	
удовлетворительно	8 – 12 баллов	

(пороговый уровень)		
неудовлетворительно	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК – 5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства в предоставлении государственных(муниципальных) услуг
ОПК – 5.2	Использует в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Система «Электронный бюджет» обеспечивает:
 - a) Доступность информации о финансовой деятельности органов власти и учреждений;
 - b) Взаимодействие между участниками бюджетного процесса и получателями бюджетных средств;
 - c) Интеграцию процессов составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
 - d) Все перечисленное верно.**

2. В состав сервисных подсистем системы "Электронный бюджет" входят:
 - a) Система бюджетного планирования;
 - b) Система управления расходами;
 - c) Система управления доходами;
 - d) Система управления денежными средствами;
 - e) Система управления закупками;
 - f) Все перечисленные системы.**

3. При формировании и обмене документами в системе "Электронный бюджет" используются:
 - a) усиленные квалифицированные электронные подписи;**
 - b) Разовые пароли на каждый документ;
 - c) Вообще не используются подписи.

4. Участниками системы "Электронный бюджет" являются:
 - a) Министерство финансов Российской Федерации;
 - b) операторы системы "Электронный бюджет";

- c) субъекты системы "Электронный бюджет";
- d) пользователи системы "Электронный бюджет";
- e) **Все выше перечисленные**

5. Объявлен электронный аукцион на закупку препаратов для больницы. Какие требования может выставить в систему ЕИС учреждение для получения нужного товара?

- a) **Наименование товара и дозировка;**
- b) Цена товара;
- c) Фирма-производитель лекарств.

6. Единый портал бюджетной системы РФ - это портал, использовать который могут:

- a) Только органы государственной или муниципальной власти;
- b) Только органы власти всех уровней и бюджетные учреждения;
- c) Только контролирующие органы;
- d) **Все перечисленные, а также граждане и организации**

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Какая информационная система используется для организации документооборота в центральных органах исполнительной власти Рязанской области?

Ответ: (ЭОС «Дело»)

2. Какие функции выполняет система «Электронный бюджет»?

Ответ:

- обеспечения прозрачности деятельности органов государственного и муниципального управления;
- открытости процесса управления финансами государства;
- подотчетности деятельности государственных органов в области финансов;
- повышения качества финансового менеджмента за счет формирования единого информационного пространства в сфере управления государственными и муниципальными финансами.

3. Кто является субъектами системы "Электронный бюджет"?

Ответ:

- органы государственной власти и органы местного самоуправления, органы управления государственными внебюджетными фондами,
- государственные и муниципальные учреждения;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, получающие средства из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Перечислите известные Вам платформы электронных торгов.

Ответ (как один из вариантов): электронная торговая площадка «Фабрикант», «Сбербанк-АСТ», РТС-Тендер.

5. Какие возможности предоставляет платформа единой информационной системы госзакупок (ЕИС)?

Ответ (как один из вариантов): публикации сведений о закупках, возможность подать заявку в электронном виде, контроль за достоверностью сведений и доступ контролирующих органов к информации о закупках.

в) практико-ориентированные задания открытого типа:

1. На портале ЕИС госзакупки размещено объявление об электронном аукционе на закупку расходных материалов для лаборатории ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» на сумму 70080 руб. Какую информацию должен опубликовать заказчик? Какую информацию может получить поставщик?

Ответ: Заказчик публикует: даты проведения этапов процедур, начальную цену и требования к поставщику.

Поставщик получает: начальную цену, с которой начнутся торги, требования к поставщикам и продукции, даты проведения аукциона и срока исполнения контракта.

2. Какова роль портала госзакупок ЕИС? Какие задачи он решает для оптимизации процесса закупок со стороны поставщиков?

Ответ: предоставление возможности участия в торгах большому количеству поставщиков вне зависимости от территориального расположения, предоставление возможности получения информации и основных документов о торгах в открытых источниках.

3. Какова роль портала госзакупок ЕИС? Какие задачи он решает для оптимизации процесса закупок со стороны заказчика?

Ответ: повышение конкуренции среди поставщиков за счет доступности информации о торгах, возможности экономии в цене за счет большого количества конкурирующих поставщиков.

Кейс 2. Поставщик услуг хочет поучаствовать в конкурсе на поставку медикаментов для больницы.

Вопросы:

4. Где и как ему искать информацию о таких конкурсах?

Ответ: На портале ЕИС размещается извещение и конкурсная документация.

5. Какую информацию он может найти в открытом доступе?

Ответ: в извещении размещается информация о дате конкурсных процедур и требованиях заказчика (объемах партии, наименовании закупаемых лекарств и т.д.)

6. Какая процедура его участия в конкурсе?

Ответ: поставщик направляет заявку на одной из платформ для проведения торгов. В состав заявки он включает свое предложение по цене и другим критериям. Конкурсная комиссия оценивает заявки и определяет потребителя.

7. Могут ли граждане или коммерческие организации использовать Единый портал бюджетной системы РФ? Какую информацию они могут найти на нем?

Ответ: да, часть портала открыта и содержит информацию о бюджетной системе Российской Федерации, бюджетах бюджетной системы Российской Федерации и

финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений.

8. Объявлен электронный аукцион на закупку препаратов для больницы. Опишите процедуру торгов с помощью любой электронной площадки.

Ответ: перед непосредственным участием в аукционе поставщик подает комплект документов на рассмотрение и допуск к аукциону. После согласования участия аукцион проводится посредством любой из электронных площадок путем регистрации (входа по ключу электронной цифровой подписи) и снижения цены на определенный шаг в течение определенного времени. Победитель – тот, кто назвал самую низкую цену за период времени.

9. Объявлен электронный конкурс на проведение научных работ для регионального министерства. Опишите процедуру торгов с помощью любой электронной площадки.

Ответ: в установленные сроки поставщик подает заявку на участие в конкурсе путем прикрепления необходимых документов в личном кабинете электронной площадки. В дату рассмотрения заявок конкурсная комиссия рассматривает все поданные электронные заявки и определяет победителя.

10. На каком сайте располагается система «Электронный бюджет»? Что нужно для использования этой системы?

Ответ: система располагается на сайте budget.gov.ru. Для подключения необходима регистрация учреждения и создание электронной цифровой подписи.

Кейс 3. В таблице приведены данные системы «Электронный бюджет» по консолидированному бюджету Орловской области за 2020-2022 гг.

	2020 г., млрд. руб.	2021 г., млрд. руб.	2022 г., млрд. руб.
Объем бюджета	125,73	134,12	161,05
Нефинансовые активы	49,7	51,8	59,9
Финансовые активы	76,0	82,3	101,1
Обязательства	44,7	48,1	66,2
Финансовый результат	81,1	86,0	94,8

Вопросы:

11. Проанализируйте величины актива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: нефинансовые и финансовые активы имеют положительную тенденцию роста на протяжении всего периода.

12. Проанализируйте величины пассива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: Обязательства и финансовый результат имеют тенденцию роста на протяжении всего периода. Для обязательств эта тенденция отрицательна.

Кейс 4. В таблице приведены данные системы «Электронный бюджет» по консолидированному бюджету Рязанской области за 2020-2022 гг.

	2020 г., млрд. руб.	2021 г., млрд. руб.	2022 г., млрд. руб.
Объем бюджета	241,75	277,89	284,08

Нефинансовые активы	80,3	91,0	97,5
Финансовые активы	161,5	186,9	186,6
Обязательства	106,2	123,8	111,2
Финансовый результат	135,5	154,1	172,9

Вопросы:

13. Проанализируйте величины актива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: нефинансовые активы имеют положительную тенденцию роста на протяжении всего периода. Финансовые активы замедляют свой рост в последнем периоде, их величина на 0,3 млрд. руб. ниже, чем в прошлом году.

14. Проанализируйте величины пассива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: финансовый результат имеет положительную тенденцию роста на протяжении всего периода. Обязательства растут в 2021 г. и снижаются в 2022 г., что является положительной тенденцией.

Кейс 5. В таблице приведены данные системы «Электронный бюджет» по консолидированному бюджету Ярославской области за 2020-2022 гг.

	2020 г., млрд. руб.	2021 г., млрд. руб.	2022 г., млрд. руб.
Объем бюджета	355,93	404,72	402,28
Нефинансовые активы	191,7	204,0	206,6
Финансовые активы	164,2	200,7	195,6
Обязательства	110,3	133,7	125,1
Финансовый результат	245,6	271,0	277,2

Вопросы:

15. Проанализируйте величины актива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: нефинансовые активы имеют положительную тенденцию роста на протяжении всего периода. Финансовые активы замедляют свой рост в последнем периоде, их величина на 0,3 млрд. руб. ниже, чем в прошлом году.

16. Проанализируйте величины пассива и сделайте вывод об их изменении за эти три года.

Ответ: финансовый результат имеет положительную тенденцию роста на протяжении всего периода. Обязательства растут в 2021 г. и снижаются в 2022 г., что является положительной тенденцией.

17. На рисунке приведены данные системы «Электронный бюджет» по количеству учреждений регионов.

Сводная информация об учреждениях

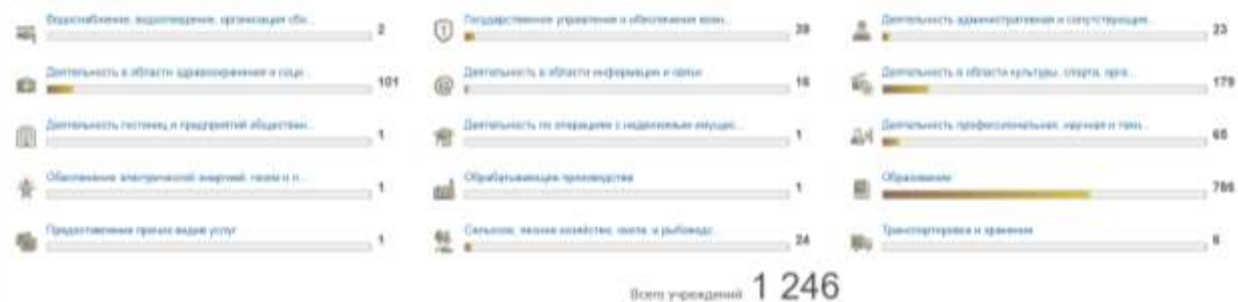
1

Данные на 14.08.2023

Местоположение: Рязанская область

В целом по РФ

По субъекту



Сводная информация об учреждениях

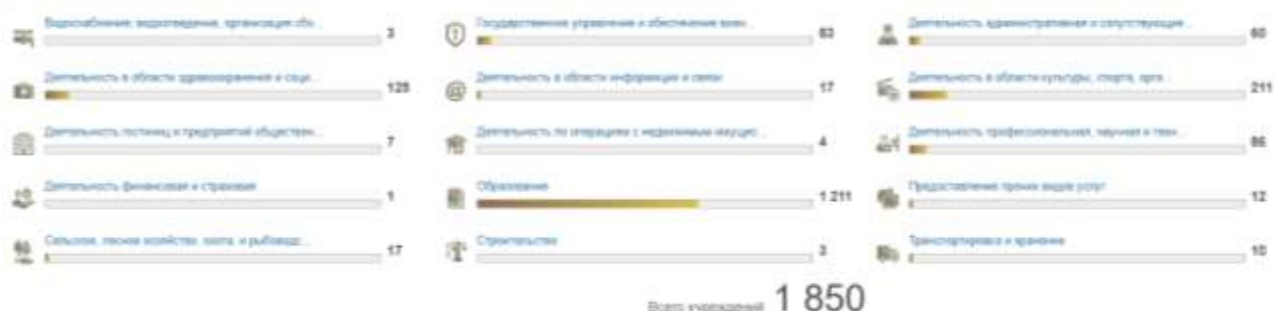
1

Данные на 14.08.2023

Местоположение: Белгородская область

В целом по РФ

По субъекту



Проанализируйте их и сделайте вывод о структуре услуг бюджетных организаций в различных субъектах РФ.

Ответ: основную долю в составе услуг бюджетных организаций занимают услуги образования (63,88 % организаций в Рязанской области и 65,45 % в Белгородской области). Также сравнительно высокая доля услуг предоставляется в области культуры (14,36 % в Рязанской области и 11,4 % в Белгородской области). В целом структура услуг по регионам одинакова.

18. На рисунке приведены данные системы «Электронный бюджет» по количеству учреждений регионов.

Сводная информация об учреждениях

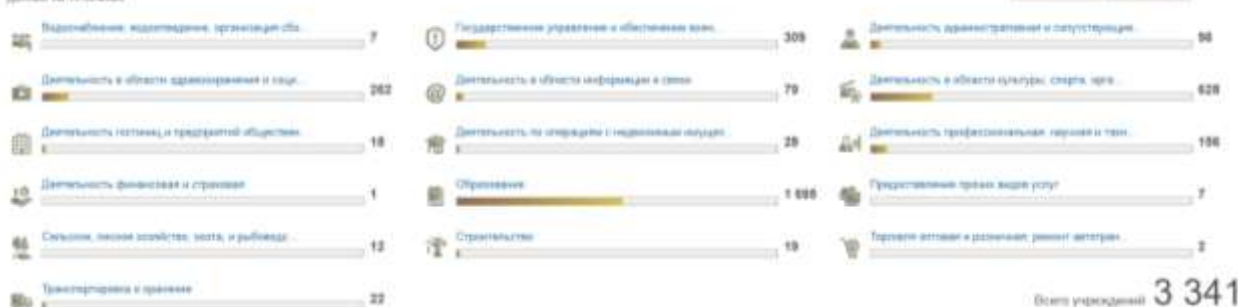
1

Данные на 14.08.2023

Местоположение: Московская область

В целом по РФ

По субъекту





Проанализируйте их и сделайте вывод о структуре услуг бюджетных организаций в различных субъектах РФ.

Ответ: основную долю в составе услуг бюджетных организаций занимают услуги образования (50,73 % организаций в Московской области и 65,45 % в Брянской области). Также сравнительно высокая доля услуг предоставляется в области культуры (18,79 % в Московской области и 11,4 % в Белгородской области). В целом структура услуг по регионам отличается незначительно.

19. На рисунке приведены данные системы «Электронный бюджет» по количеству учреждений регионов.

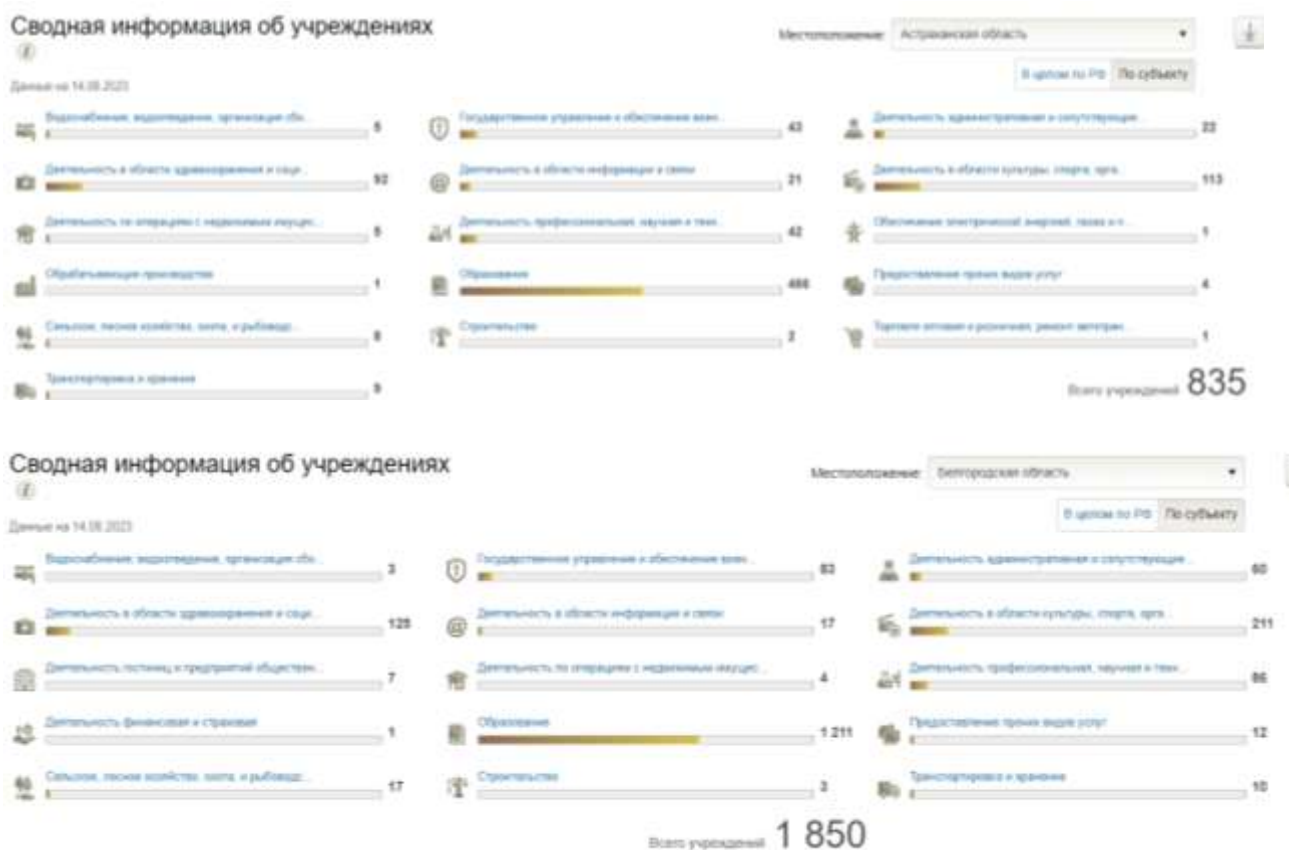


Проанализируйте их и сделайте вывод о структуре услуг бюджетных организаций в различных субъектах РФ.

Ответ: основную долю в составе услуг бюджетных организаций занимают услуги

образования (56,55 % организаций в Краснодарском крае и 65,45 % в Белгородской области). Также сравнительно высокая доля услуг предоставляется в области культуры (17,82 % в Краснодарском крае и 11,4 % в Белгородской области). В целом структура услуг по регионам отличается незначительно.

20. На рисунке приведены данные системы «Электронный бюджет» по количеству учреждений регионов.



Проанализируйте их и сделайте вывод о структуре услуг бюджетных организаций в различных субъектах РФ.

Ответ: основную долю в составе услуг бюджетных организаций занимают услуги образования (55,8 % организаций в Астраханской области и 65,45 % в Белгородской области). Также сравнительно высокая доля услуг предоставляется в области культуры (13,53 % в Астраханской области и 11,4 % в Белгородской области). В целом структура услуг по регионам отличается незначительно.

21. В чем отличие процедур проведения электронного аукциона от электронного конкурса?

Ответ: На электронном аукционе победитель определяется во время процедуры проведения автоматически. Электронный конкурс подразумевает лишь общение с поставщиком и прием заявки в электронном виде. Оценка заявки идет без использования электронной площадки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись