ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Иностранные языки»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
- по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
- по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачтено/не зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрена традиционная система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Наименование оценочного средства**
2	3	4
Management (Менеджмент)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Successful Leader(Успешный лидер)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Forms of Business Organization (Формы бизнес организации)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Company positions (Должности в компании)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Production Management (Управление на производстве)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Personnel management (Управление персоналом)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Job advertisement (Объявление о вакансиях)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Recruitment process (Набор персонала)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Getting a job (Трудоустройство)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Job selection (Собеседование)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Performance management (Управление качеством)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Personnel Training (Обучение персонала.Тренинги)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые

		задания, зачет
Business Planning (Бизнес планирование)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Financial management (Финансовое управление)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Accounting and book-keeping (Ведение учета и отчетности)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Reward and remuneration (Премии и вознаграждения)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Business Documentation (Бизнес документация)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Business correspondence (Делопроизводство)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Labor relations (Трудовые отношения)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет
Internet (Интернет)	УК – 4	Ответы на практические, творческие и тестовые задания, зачет

4.ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверки качества подготовки к практическим занятиям и иных материалов.

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и тестовых работ, устных опросов, творческих заданий и проектов.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Формами промежуточного контроля по дисциплине являются зачеты в 1-3 семестрах, экзамен в четвертом семестре**.** Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой

деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1. Зачёт

а) типовые вопросы (задания)

Вопрос 1. Проверка знания грамматики (в форме тестирования) по пройденным грамматическим формам.

Вопрос 2. Проверка знания лексики по пройденным темам.

Вопрос 3. Беседа по пройденным темам.

Вопрос 4. Выполнение письменных работ в рамках пройденных модулей.

Вопрос 5. Перевод со словарём. Предлагается для перевода текст объёмом 1200 знаков технической направленности. На подготовку даётся 40 минут. Разрешается использование словаря при подготовке.

Критерии оценки на зачете:

«Зачтено» ставится в тех случаях, когда студент выполняет тесты на 60 и более процентов, выполняет письменные работы в рамках предложенных модулей, отвечает на вопросы к зачету точно, или близко к точному ответу, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, переводит предложенный текст близко к оригиналу.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент выполняет тесты на менее чем 60 процентов, не выполняет письменные работы в рамках предложенных модулей, не отвечает на вопросы к зачету или затрудняется отвечать на основные и дополнительные вопросы, показывает отрывочные знания, затрудняется с переводом предложенного текста.

6.2. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» состоит из 4 испытаний:

Вопрос №1 – реферирование: предлагается текст объёмом 5000 печатных знаков, который необходимо прочитать, понять и изложить суть на русском языке с обязательным анализом и указанием своего мнения. На подготовку даётся 2 академических часа.

Вопрос №2 – перевод со словарём. Предлагается для перевода текст объёмом 1200 знаков технической направленности. На подготовку даётся 40 минут. Разрешается использование словаря при подготовке.

Вопрос №3 – перевод без словаря. Предлагается для перевода текст объёмом 1200 знаков общенаучной направленности. На подготовку отводится 10 минут.

Вопрос №4 – беседа по пройденным темам.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение.

4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция).

5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

в) Шкала оценивания для оформления итоговой оценки по дисциплине

Оценка	**Определение оценки**
Отлично	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владения
Хорошо	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения
Удовлетворительно	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и владения
Неудовлетворительно	Результаты обучения не соответствуют минимальным требованиям

Составил:
ст. преп. каф. ин. яз. _____/О.В.Можаева/

Зав. кафедрой иностранных языков _____ /Н.Е. Есенина/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **07.10.26** 13:52 (MSK) Простая подпись