

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ»

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки
27.03.05 Технологическое предпринимательство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует получению и закреплению знаний, умений и навыков в предметной области, полученных в ходе аудиторных занятий. Самостоятельная работа является необходимой в процессе обучения и выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитательную;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа как вид учебной работы осуществляется в форме внеаудиторной самостоятельной работы и при подготовке к зачету.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- работа с конспектом лекций, литературой и информационными источниками;
- решение задач и выполнение заданий на самостоятельную работу;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к зачету.

Методическим обеспечением для самостоятельной работы являются: конспект лекций; литература и источники информации.

В течение семестра предусматривается возможность консультаций с преподавателем.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения новой информации, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего времени, отведенного на контактную работу.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Метод проб и ошибок
2. Теория решения изобретательских задач
3. ТРИЗ: идеальный конечный результат
4. ТРИЗ: противоречия
5. ТРИЗ: вещественно-полевые ресурсы
6. Качества изобретателя
7. Условия для генерации идей
8. Задача К. Дункера
9. Метод свободных ассоциаций
10. Метод «Scamp»
11. Метод «Отказ от общепринятых установок»
12. Метод «Список характерных свойств»
13. Метод «Ящик идей»
14. Метод «Решетка идей»
15. Поиск проблем для создания новых идей
16. Метод «другая точка зрения»
17. Метод «Что? Где? Когда?»
18. Сотрудничество, как метод генерации идей
19. Оценка идей
20. Процесс принятия решения
21. Стратегия «Расширение возможности выбора»

- 22. Стратегия «Проверьте свои предположения в реальных условиях»
- 23. Стратегия «Дистанцируйтесь»
- 24. Стратегия «Приготовьтесь к возможной ошибке»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись