

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «ДЕМОГРАФИЯ»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-  
ципальном управлении  
ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр  
Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачете студент получает задание, включающее в себя 10 тестовых вопросов и одно практическое задание.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженной степенью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по традиционной шкале.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

Шкала оценивания	Критерий
Отлично (Эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 90 до 100%
Хорошо (Продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 77 до 89%
Удовлетворительно (Пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 76%
Неудовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:*

Шкала оценивания	Критерий
Отлично (Эталонный уровень)	задание выполнено верно
Хорошо (Продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
Удовлетворительно (Пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Неудовлетворительно	задание не выполнено

## 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1.	Тема 1. Демография как наука.	ПК-6	Зачет с оценкой
2.	Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах.	ПК-6	Зачет с оценкой
3.	Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения.	ПК-6	Зачет с оценкой
4.	Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.	ПК-6	Зачет с оценкой
5.	Тема 5. Смертность и продолжительность жизни.	ПК-6	Зачет с оценкой
6.	Тема 6. Брачность и разводимость.	ПК-6	Зачет с оценкой
7.	Тема 7. Миграция населения.	ПК-6	Зачет с оценкой
8.	Тема 8. Воспроизводство населения.	ПК-6	Зачет с оценкой
9.	Тема 9. Демографическое прогнозирование.	ПК-6	Зачет с оценкой
10.	Тема 10. Урбанизация населения.	ПК-6	Зачет с оценкой
11.	Тема 11. Демографические факторы социально-экономического развития.	ПК-6	Зачет с оценкой
12.	Тема 12. Демографическая политика.	ПК-6	Зачет с оценкой

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

*a) типовые тестовые вопросы:*

1. Термин «демография» ввел в научный оборот:
  - а) А. Гийяр;
  - б) Х. Бернулли;
  - в) Ж. Бертильоен.
2. Предметом демографии является:
  - а) воспроизводство населения;
  - б) процесс непрерывного возобновления численности населения через смену поколений, процессы рождаемости и смертности;
  - в) оба ответа верны.
3. Население в демографии это:
  - а) совокупность людей, проживающих на определенной территории;
  - б) самовоспроизводящаяся совокупность людей;
  - в) совокупность людей, имеющих сходные внешние данные и проживающих на одной территории.
4. Демографическими структурами являются:

а) половозрастная структура населения;  
 б) социальная структура населения;  
 в) организационная структура.

**5.** Этническая демография исследует:  
 а) географическое распределение населения;  
 б) обычаи, традиции, структуру семейных отношений;  
 в) модели стационарного и стабильного населения.

**6.** Основными источниками информации в демографии являются:  
 а) данные переписей населения;  
 б) данные регистров населения;  
 в) все ответы верны.

**7.** Гражданский брак - это:  
 а) сожительство;  
 б) официально зарегистрированный брак;  
 в) фактический брак.

**8.** Переписной лист - это:  
 а) бланк для записи ответов на вопросы программы переписи;  
 б) список опрошенных респондентов социологического опроса;  
 в) анкета для оценки семейного положения.

**9.** В ходе проведения переписи населения России в 2010 г. использовались:  
 а) метод самоисчисления;  
 б) метод опроса;  
 в) коэффициентные метод.

**10.** Данные об абсолютном количестве населения получают:  
 а) из переписей населения;  
 б) из регистров населения;  
 в) расчетным путем.

***(б) типовые практические задания:***

Задача 1.

В таблице приведены данные о возрастно-половой структуре городского и сельского населения по возрастным группам по состоянию на 01.01.2015 г. в г. Рязани (тыс. чел.).

Возраст	Городское население			Сельское население		
	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего
0-4	8988	9051	18039	38769	36267	75036
5-9	8673	8805	17478	36612	33951	70563
10-14	8643	8939	17582	33312	30646	63958
15-19	9221	8763	17984	28133	25826	53959
20-24	8703	7298	16001	22780	21942	44722
25-29	6411	5644	12055	19510	18921	38438
30-34	5283	4613	9896	16724	16525	33249
35-39	4457	4073	8530	14735	14246	28981
40-44	3863	3302	7165	12960	12359	25319
45-49	3232	2636	5868	11359	10399	21758
50-54	2510	2083	4593	9678	8359	18037
55-59	1864	1584	3448	7852	6711	14563

60-64	1285	1220	2505	5994	5121	11115
65-69	887	869	1156	4229	3743	7972
70 +	1135	1227	2362	5526	5146	10642

Постойте возрастно-половые пирамиды городского и сельского населения, сравните результаты. Рассчитайте удельный вес мужчин и женщин (%) в общей численности городского и сельского населения страны.

Определите соотношение трех основных возрастных группы (в дотрудоспособном, трудоспособном и пенсионном возрасте) для женщин и мужчин в городском и сельском населении.

Сделать выводы.

### Задача 2

В таблице представлена динамика численности населения Рязанской области

Численность населения (тыс. чел) на начало года	1959	1970	1979	1989	1999	2000	2005
Вес населения	1444.8	1411.6	1361.8	1345.9	1296.5	1283.6	1194.8
В том числе:							
Городское	432.6	664.8	793.9	884.9	890.3	390.1	831.0
Сельское	1012.2	746.8	567.9	461.0	406.2	397.4	363.8

Рассчитайте показатели, характеризующие динамику населения Рязанской области за указанные периоды; составьте краткую аналитическую записку с характеристикой особенностей динамики населения областей.

### Задача 3.

В таблице представлены данные за отдельные годы о распределении городского и сельского населения Рязанской области ни полу:

Год	1970	1979	1939	2000	2001	2005
Городское население	658396	784961	876011	870778	863010	830999
мужчины	299846	363336	405732	399904	395279	377378
женщины	358550	421625	470229	470874	467731	453621
Сельское население	759470	580319	471743	400176	391974	363754
мужчины	325686	247676	209468	131439	177604	165709
женщины	433714	333143	262275	218737	214370	198045

Рассчитайте: 1) удельный вес (в %) численности мужчин и женщин;

2) сколько женщин приходится на тысячу мужчин (и наоборот).

*Ответы:*

*Городское население :*

*1970 г.*

Численность мужчин 45,54 %, численность женщин -54.46%

На 1000 мужчин приходится 1195 женщин, на 1000 женщин приходится 836 мужчин  
*1979 год*

Численность мужчин – 46,3%, численность женщин – 53.7 %

На 1000 мужчин приходится 1160 женщин, на 1000 женщин приходится 862 мужчины  
*1939 год*

Численность мужчин – 46,3 % ,численность женщин – 53,7

На 1000 мужчин приходится 1158 женщин, на 1000 женщин приходится 863 мужчин.  
*2000 год.*

Численность мужчин – 45,9 %, численность женщин 54,1%

На 1000 мужчин приходится 1177 женщин ,на 1000 женщин приходится 849 мужчин.  
*2001 год*

Численность мужчин-45,8%, численность женщин – 54,2 %

На 1000 мужчин приходится 1183 женщин, на 1000 женщин приходится 845 мужчин  
*2005 год.*

Численность мужчин-45.4 %, численность женщин – 54,6 %  
На 1000 мужчин приходится 1202 женщины, на 1000 женщин приходится 831 мужчина.

*Сельское население:*

*1970 год*

Численность мужчин-42,9 %. Численность женщин- 57,1%  
На 1000 мужчин приходится 1229 женщин, на 1000 женщин приходится 750 мужчин

*1979 год*

Численность мужчин-42.6 %. численность женщин-57.4%  
На 1000 мужчин приходится 1345 женщин. На 1000 женщин приходится 743 мужчины.

*1939 год*

Численность мужчин -44,4%. Численность женщин- 55.6%  
На 1000 мужчин приходится 1252 женщин. На 1000 женщин приходится 798 мужчин.

*2000 год*

Численность мужчин 32.8%. численность женщин – 67.2%  
На 1000 мужчин приходится 1664 женщин. На 1000 женщин приходится 600 мужчин.

*2001 год*

Численность мужчин – 45.3% . численность женщин 54.7%  
На 1000 мужчин приходится 1207 женщин, на 1000 женщин приходится 828 мужчин.

*2005 год*

Численность мужчин – 45.5% . численность женщин 55.5%  
На 1000 мужчин приходится 1195 женщин. На 1000 женщин приходится 836 мужчин.

Задача 4.

На основании данных о возрастных коэффициентах рождаемости рассчитайте суммарные коэффициенты рождаемости.

Возрастная группа.	Возрастные коэффициенты рождаемости (%).
15-19	19,8
20-24	111,8
25-29	87,8
30-34	51,2
35-39	18,7
40-44	2,3
45-49	0,1

Задача 5.

Известны данные о числе родившихся в браке и вне брака у женщин в возрасте 20-24 лет, а также численность женщин данного возраста по семейному положению.

Возраст (лет)	Число детей, родившихся в браке (чел.).	Число детей, родившихся вне брака (чел.).
20-24	268790	22951

Возраст (лет).	Незамужние (чел.).	Замужние (чел.).	Вдовы.	Разведенные.
20-24	783792	814691	3495	5683

Рассчитайте возрастной коэффициент рождаемости, а также коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Перфильев Сергей Валерьевич, Простая подпись  
Заведующий кафедрой ГМКУ