

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.35 «Логистика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки:

Экономика предприятия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренная)

Рязань 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, решение задач, письменный опрос по теоретическим вопросам.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. Понятие и роль логистики в управлении цепями поставок.	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
2. Логистика снабжения	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
3. Логистика запасов	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
4. Производственная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
5. Транспортная и распределительная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
6. Логистика складирования	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет
7. Информационная логистика	ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

	процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания решения расчетного задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, расчетное задание и теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено (эталонный уровень)	8 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в
зачтено	5 – 7 баллов	течении семестра заданий (на

<i>(продвинутый уровень)</i>		практических занятиях)
<i>зачтено (пороговый уровень)</i>	4 балла	
<i>не зачтено</i>	0 – 3 балл	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ОПК-4.2	Выявляет и формирует возможные организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения финансово-экономической эффективности

- типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Объектом изучения логистики являются?

- материальные потоки
- материальные потоки и связанные с ними информационные потоки**
- расходы на организацию передвижения материальных потоков

2. Задачи закупочной логистики включают:

- **анализ и выбор поставщиков**
- **заключение договоров с поставщиками**
- **управление запасами**
- **осуществление заказов поставщикам**
- составление производственных графиков
- организация движения материалов между подразделениями предприятия
- прием заказов от клиентов
- обработка заказов
- управление запасами готовой продукции
- организация хранения

3. Логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- **управление закупками**
- управление кадрами
- **складирование и складская обработка**
- **управление информационными потоками**

4. Что относится логистическим операциям:

- **расфасовка**
- **транспортировка**
- **складирование**
- управление запасами
- прогнозирование
- контроль
- регулирование

5. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?

- рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия
- **рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока**
- рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока

6. Что такое логистическая операция?

- имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
- материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи
- **самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства**

- типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Как называется вид логистики, который отвечает за формирование ресурсной базы предприятия? _____ логистика. **(Закупочная)**

2. Совокупность случайных процессов – это _____ процесс. **(стохастический)**

3. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется _____ потоком. **(эшелонированным)**

4. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это логистическая _____. **(функция)**

5. Искусство и наука управления материальными потоками – это _____. **(логистика)**

6. Система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производства или конечного потребления в требуемом количестве в нужное время, предполагающая поставку, минуя посредников в лице экспедиторов, основного хранения (оптовых посредников), подготовки к потреблению носит название _____. **(точно в срок)**

- типовые расчетные задания:

1. Для анализа рейтинга поставщика, определить темп роста ненадежности поставок товаров. Объем поставки, январь-40 ед./ месяц, февраль-20 ед./ месяц. Всего опозданий, январь-100 ед./ месяц. февраль 60 ед./ месяц . **(120%)**

2. Для анализа рейтинга поставщика, определить темп роста поставок товаров ненадлежащего качества. Объем поставки, январь-100 ед./ месяц, февраль-120 ед./ месяц. Количество товара ненадлежащего качества, январь-10 ед./ месяц. февраль 18 ед./ месяц . **(150%)**

3. В последнем квартале:

- поставщик А задерживал поставки 5 раз, минимальная цена на тот период составляла 95 % от уплаченной, доля брака составила 12 %;

-поставщик В задерживал поставки 8 раз, минимальная цена — 90 % от цены поставщика, доля брака — 10 %.

Методом взвешенных оценок определить какой поставщик работал лучше? **(поставщик А)**

4. Компания СХ закупает реагенты (540 л на период) для проведения анализов для поставки лабораториям и выбирает из двух поставщиков.

Реагенты среднего качества реализуются по среднерыночной цене 7 тыс. руб за 1 литр, более высокого качества — на 25% дороже.

Поставщик D6 (Россия) поставляет реагенты среднего качества, упакованные в пробирки.

S3 (Европа) поставляет реагенты высокого качества в больших канистрах, поэтому при работе с ним СХ должна закупать и осуществлять доставку из Европы, проходить таможенное оформление по прибытии груза, разливать реагенты в пробирки и упаковывать в коробки.

Затраты на закупку реагентов (с доставкой) у D6 — 2000 тыс. руб, переменные расходы составляют 5% от затрат на закупку.

Затраты на закупку реагентов у S3 — 28000 евро (без доставки). По условиям договора расходы по доставке несет покупатель. Средняя стоимость доставки нужного количества реагентов с учетом пошлин и страхования составляет 350 тыс руб. Затраты на организацию розлива и упаковку реагентов данного количества — 300 тыс. руб.

Используя оценку поставщиков методом оценки затрат выбрать наиболее выгодный вариант поставки при курсе евро = 80 руб. (**Поставщик S3**)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ОПК-4.3	Критически оценивает предлагаемые варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

- типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Политика заказа «Заказ на период» это...:

- **формирование заказа для номенклатурной позиции, охватывающего потребность в ней за указанный отрезок времени**

- когда размер партии равен потребности

2. Политика заказа «Партия для партии» это...

- формирование заказа для номенклатурной позиции, охватывающего потребность в ней за указанный отрезок времени

- **когда размер партии равен потребности**

3. Какой модуль системы планирования служит для проверки реалистичности главного календарного плана производства?

-Планирование продаж и операций

- Планирование потребности в материалах

- **Укрупнённое планирование потребности в производственной мощности**

- График финальной сборки

4. Что из перечисленного является характеристикой главного календарного плана производства?

-Он способствует прогнозированию спроса

- Он имеет дело с товарными группами продукции

- **Он является планом, согласованным между производственным департаментом и отделом маркетинга/продаж**

5. Какой процесс (механизм) обычно используется для преобразования главного календарного плана производства в график потребностей в компонентах и материалах?

- Создание объёмного плана производства в процессе планирования продаж и операций

- Укрупнённое планирование производственных мощностей

- Оперативный контроль производственных процессов

- **Планирование потребностей в материал**

- типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Как называется организация движения материальными потоками, при которой материальные потоки подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким графиком? _____ система. (**тянущая**)

2. Как называется организация движения материальными потоками, при которой материальные потоки подаются на следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости? _____ система. (**толкающая**)

3. В какой системе используется поставка материалов «на заказ»? _____ . (**MRP**)

4. Для недорогих материалов и унифицированных комплектующих применяется поставка материалов «_____». (**на склад**)

5. Какая система планирования поставки материалов применяется в единичном и мелкосерийном производстве «_____». (**на заказ**)

- типовые расчетные задания:

1. Расчёт показателей надёжности предприятия как поставщика по SCOR-модели.

Исходными данными для расчёта являются данные об исполнении заказов клиентов за истекший плановый период (таблица). Каждой строке заказа во всех заказах соответствует одно изделие в том или ином количестве. З₁-З₈ - заказы клиентов.

Исходные данные

	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈
Изделий заказано	2	1	10	3	5	7	4	1
Изделий поставлено	2	1	10	3	5	8	3	1
Поставленное количество соответствует заказанному количеству по поставленным изделиям	2	1	9	3	5	7	3	1
Поставка в срок	да	да	да	да	да	да	нет	нет
Поставка с надлежащей документацией	да	да	да	нет	да	да	нет	да
Поставка с надлежащим качеством изделий	да	да	да	да	нет	да	нет	да
Итого соблюдены все условия метрики «Идеальное исполнение заказа»	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Какова надёжность поставщика? (**25%**)

2. Годовая потребность в продукции - 1440 штук в год. Цена за штуку - 200 руб. Стоимость выполнения 1 заказа - 18 руб. Стоимость хранения на складе - 0,2 от средней стоимости товара, хранимого на складе. Определить оптимальный размер заказа. (**36 штук**)

3. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии (в скобках указан вес критерия):

- цена (0,5);
- качество (0,2);
- надёжность поставок (0,3)

Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию поставщик			
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	Поставщик Г
цена	8	4	9	2
качество	5	8	2	4
надёжность поставок	3	4	5	10

Какому поставщику следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений. (**В**)

4. Необходимо принять решение по оптимизации партии заказа. Определить экономичный размер заказа, если годовой спрос равен 1000 ед, стоимость подачи заказа 40 руб/заказ, закупочная цена 50 руб/ед., годовая стоимость хранения одной единицы составляет 25% ее цены. **(80 единиц)**

5. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30 % грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 т грузов. **(1000т/мес)**

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ПК-3.2	Осуществляет планирование деятельности организации на основе существующих методик и нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований

- типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике?
 - оптимизация материальных потоков внутри предприятия
 - **организация доставки и контроль над транспортированием товаров**
 - обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса
2. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?
 - **автомобильный**
 - железнодорожный
 - воздушный
 - трубопроводный
 - водный
3. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?
 - автомобильный
 - железнодорожный
 - воздушный
 - трубопроводный
 - **водный**
4. Чем интермодальная перевозка отличается от комбинированной?
 - перевозчик, организующий перевозку, отвечает за всю перевозку
 - **осуществлением перевалки груза на определенных этапах перевозки**
5. Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком?
 - водного транспорта
 - автомобильного транспорта
 - **трубопроводного транспорта**
6. Недостатками перемещения грузов по железной дороге является:
 - низкая мощность и высокие затраты на транспортировку
 - **негибкость, перемещение по определенным маршрутам**
 - сложность разгрузки, погрузки
 - все варианты правильные
7. Что является задачами транспортной логистики?

- определения количества закупаемых ресурсов
- **определение рациональности маршрутов**
- выбор формы денежных расчетов
- все варианты правильные

- типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Веерные маршруты относятся к _____ системе перевозок? (**маятниковой**)
2. Транспортировка, осуществляемая одним видом транспорта называется _____ транспортировка? (**унимодальная**)
3. Как называются грузы, которые при полном использовании возможностей грузоподъемности транспортного средства остаётся недоиспользованным его объем? (**Весовые**)
5. Как называется некоторое количество груза, скрепленного вместе и готового к осуществлению транспортировки? _____ грузовая единица. (**Укрупненная**)
6. Использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки это признаки _____ перевозки. (**мультимодальной**)
7. Какой вид транспортировки имеет наибольшие затраты? _____ (**Воздушный**)

- типовые расчетные задания:

1. С целью расчета производительности автомобиля, найдите коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, если грузоподъемность = 6 т, а загрузили 3 т. (**0,5**)
2. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде $T_n = 8$ ч, а время, затраченное на оборот, равно 2 ч. (**25 авто**)
3. Грузоподъемность автомобиля – 20 т, грузовместимость – 80 м³, масса 1 м³, перевозимого груза – 0,2 т, объем, занимаемый 1 т груза – 5 м³. Чему равно максимальное количество тонн груза, которое может быть загружено в это транспортное средство? (**16 т**)
4. Грузоподъемность автомобиля – 20 т, грузовместимость – 80 м³, масса 1 м³, перевозимого груза – 0,2 т, объем, занимаемый 1 т груза – 5 м³. Чему равно максимальное количество кубических метров груза, которое может быть загружено в это транспортное средство? (**80 м³**)
5. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля $q = 4$ т; длина груженой ездки и расстояние ездки без груза $L = 15$ км; статический коэффициент использования грузоподъемности $уст$; время простоя под погрузкой и разгрузкой $t_{пр} = 30$ мин, техническая скорость $v = 25$ км/ч, время работы автомобиля на маршруте $T_m = 8,5$ ч. (**20 единиц**)

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие и сущность логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
2. Историческое происхождение термина. Современные этапы развития логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
3. Функции логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
4. Структура логистической службы предприятия. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)

5. Материальные потоки в логистике: понятие и виды. Примеры материальных потоков. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
6. Логистические операции: понятие и виды. Примеры логистических операций. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
7. Логистические системы: понятие, свойства и классификация. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
8. Сущность и задачи закупочной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
9. Служба закупок на предприятии. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
10. Система критериев оценки поставщика. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
11. Методы выбора поставщиков: рейтинговых оценок, оценки затрат (миссий), доминирующих характеристик, категорий предпочтений. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
12. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
13. Определение потребности в материалах: виды и методы определения. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
14. Обеспечение производства материалами: сущность и методы. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
15. Методы расчета поставок. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
16. Понятие и функции производственной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
17. Положения традиционной и логистической концепции организации производства. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
18. Основные концепции и системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
19. Понятие и задачи распределительной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
20. Логистические каналы и цепи. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
21. Сущность и задачи транспортной логистики. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
22. Основные методы составления маршрутов движения транспорта. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
23. Терминальные перевозки: понятие и виды. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
24. Управление запасами: ранжирование запасов (ABC и XYZ-анализ). (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
25. Базовые системы контроля за состоянием запасов: с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
26. Понятие, виды и функции складов. Роль складов в логистике. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
27. Основные задачи функционирования складов. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
28. Организация логистического процесса на складе. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
29. Информационные потоки в логистике: понятие и виды. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)
30. Информационные логистические системы: понятие, структура, виды и принципы построения. (ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись