ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

**КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

 **«ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА**

**В ИНЕРЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ»**

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

 Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимся в ходе изучения дисциплины.

 Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

 К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

 По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения очная – устный ответ, по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

 При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачет, незачет). Оценка неудовлетворительно (незачет) автоматически выставляется в случае, если студент не выполнил в срок, предусмотренный учебным графиком, практические задания и лабораторные работы.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ раздела** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** **(результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или еѐ части)**  | **Этап формирования** **контролируемой компетенции** **(или еѐ части)**  | **Вид, метод,** **форма** **оценочного** **средства** |
| 1 | 1 | *Предмет и задачи дисциплины «Электронные устройства в инерциальных технологиях».* | ПК-4.1, ПК-4.2  | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 2 | 2 | *БИНС с акселерометрами и датчиками угловых скоростей.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 3 | 3 | *БИНС с параметрами Родрига-Гамильтона.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 4 | 4 | *Модель ошибок БИНС.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 5 | 5 | *Комплексные навигационные системы.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 6 | 6 | *Фильтр Калмана в навигационных системах.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 7 | 7 | *Моделирование алгоритмов БИНС.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 8 | 8 | *Принцип построения спутниковых систем навигации.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 9 | 9 | *Астронавигационные системы.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |
| 10 | 10 | *Перспективы развития инерциальных технологий и устройств.* | ПК-4.1, ПК-4.2 | Лекционные, практические и самостоятельные занятия обучающихся в течение учебного семестра | Ответы на вопросы, результаты решения контрольных заданий, экзамен, курсовой проект |

**Типовые контрольные вопросы к экзамену:**

 1. Роль воздушно-скоростных параметров в процессе управления движением ЛА.

 2. Системы координат и углы ориентации в воздушном потоке, виды скоростей.

 3. Устройства измерения первичных параметров для информационного комплекса высотно-скоростных параметров.

 4. Фильтр Калмана в навигационных системах.

 5. Алгоритмы работы информационного комплекса высотно-скоростных параметров.

 6. Основные источники погрешностей информационного комплекса высотно-скоростных параметров и их математические модели. Стохастическое описание погрешностей.

 7. Обзорно-сравнительные навигационные системы. Навигационные характеристики местности и технические средства определения местоположения ЛА.

 8. Обзорно-сравнительные навигационные системы. Оптические, электронно-оптические и телевизионные визиры, радиолокационные станции.

 9. Основные характеристики обзорно-сравнительных навигационных систем, стохастические модели их погрешностей.

 10. Основные сведения из астрономии. Системы координат, определяющие положение светил. Измерение времени.

 11. Связь координат светил с координатами местоположения ЛА.

 12. Астронавигационные системы. Основные типы и схемы пеленгующих устройств.

 13. Принципы построения и схема горизонтального астрокомпаса.

 14. Астроориентатор, основанный на измерениях высот двух светил, его принципиальная схема и алгоритм вычисления координат и курса ЛА.

 15. Погрешности астронавигационных систем.

 16. Силовые системы стабилизации и их особенности.

 17. Индикаторные системы стабилизации и их особенности.

 18. Индикаторно-силовые системы стабилизации и их особенности.

 19. Принцип интегральной коррекции.

 20. Принципы построения БИНС. Основное уравнение инерциальной навигации. Применение БИНС на ЛА.

 21. Алгоритм и функциональная схема БИНС аналитического типа.

 22. Алгоритм и функциональная схема БИНС полуаналитического типа.

 23. Принцип построения БИНС на примере решения задачи ориентации с помощью уравнения Пуассона.

 24. Принципы начальной выставки БИНС.

 25. Погрешности БИНС. Описание их поведения уравнениями ошибок. Основные особенности их поведения.

 26. Принцип построения спутниковых систем навигации.

 27. Режимы работы и точностные характеристики спутниковых систем. Применение спутниковых систем в навигационных комплексах.

 28. Модели БИНС с акселерометрами и датчиками угловых скоростей.

**Требования к выполнению курсового проекта**

Курсовой проект это форма контроля полученных и усвоенных студентом знаний по профилирующим предметам. Под термином «курсовой проект» в современном учебном процессе понимается письменная работа, которая выполняется обучающимся на протяжении семестра и содержит технический анализ определенного варианта инженерного решения по заданной в заглавии курсового проекта теме. Каждый курсовой проект строго индивидуален и ориентирован на развитие определенной части профессиональных навыков и умения творчески решать практические задачи. Его обязательной составляющей служит технический проект по заданной теме.

Курсовой проект в обязательном порядке состоит из текстовой и графической части. Текстовая часть пояснительной записки состоит из стандартных разделов: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Основная часть содержит теоретические положения и основные расчеты и вычисления и возможно экспериментальные исследования. Текстовую часть курсового проекта можно разделить на два раздела теоретический и расчетный. Помимо текстовой части, курсовой проект обычно включает в себя графическую часть, которая состоит из чертежей, схем и таблиц. Обычно в работу включают от двух до четырех чертежей. Кроме текстов и чертежей в состав курсового проекта могут включаться «материальные результаты» в виде макетов или моделей по итогам проектирования. Однако последнее не является обязательным требованием к курсовому проекту.

Примеры тем курсового проектирования по дисциплине «Инерциальные датчики» (Б1.В.06б):

*1.Проектирование фильтра Калмана для заданных параметров объекта.*

*2.Моделирование работы элементов и узлов БИНС.*

*3. Разработка элементов электроники инерциальных навигационных систем.*

.............

Титульный лист.

Задание на курсовой проект.

Содержание

Введение.

1. Теоретическая часть

– 1.1.

– 1.2.

2. Расчетная часть

– 2.1.

– 2.2.

3. Графическая часть

– 3.1.

– 3.2.

Заключение. (*Выводы по результатам проектирования*)

Список литературы

 Следует отметить, что структура основной части курсового проекта (разделы 1 и 2) и содержание раздела 3 может видоизменяться в зависимости от индивидуальности темы исследования.

**Формы текущего контроля**

Текущий контроль качества усвоения знаний студентами по дисциплине «Электронные устройства в инерциальных технологиях»проводится в виде опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых самостоятельно, и на лабораторных и практических занятиях, а также экспресс – опросов и заданий по лекционным материалам и лабораторным работам. Учебные пособия, рекомендуемые для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям обучающихся по дисциплине «Инерциальные датчики», содержат необходимый теоретический материал в краткой форме.

**Формы промежуточного контроля**

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом и настоящей программой. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины.

**Критерии оценки компетенций обучающихся и шкалы оценивания**

К оценке уровня знаний и практических умений и навыков рекомендуется предъявлять следующие общие требования.

**«Отлично»:**

глубокие и твердые знания материала программы дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы.

**«Хорошо»:**

достаточно полные и твѐрдые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов.

**«Удовлетворительно»:**

знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов): понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»:**

отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений. Оценка неудовлетворительно автоматически выставляется в случае, если студент не выполнил в срок, предусмотренный учебным графиком, практические задания и лабораторные работы.