

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 «Планирование на предприятии»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очно-заочная

Рязань 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. *Форма проведения зачета и экзамена – тестирование и выполнение практического задания.*

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
4 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
3 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
<i>отлично</i> (эталонный уровень)	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
<i>хорошо</i> (продвинутый уровень)	17 – 19 баллов	
<i>удовлетворительно</i> (пороговый уровень)	10 – 16 баллов	
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 9 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

На зачет выносятся 20 тестовых вопросов и задача. Максимально студент может

набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов и выше при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 15 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра работ.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Комплексная система планирования и прогнозирования социально-экономического развития	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 2. Методы и принципы планирования	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 3. Стратегическое планирование деятельности предприятия	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 4. Среднесрочное (годовое) планирование	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 5. Оперативно-календарное планирование	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 6. Организация бизнес-планирования на предприятии	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен
Тема 7. Планирование внешней экономической деятельности предприятия.	ОПК-4.5.; ПК-1.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.	экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-4.5	Прогнозирует и оценивает возможные финансово-экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Принципы планирования, означающие адаптацию планов к изменяющимся условиям:
 - эластичность;
 - адекватность;
 - согласованность с внешней средой;
 - стабильность.
- Норматив — это относительный показатель степени использования средств производства и труда:
 - да;
 - нет.
- Стратегическое планирование предусматривает:
 - способ достижения долгосрочных целей;
 - видение предприятия в будущем;
 - детальный план развития предприятия.
- Не являются источником финансирования капитальных вложений:
 - чистая прибыль;
 - амортизационные отчисления;
 - зарплата персонала;
 - заемные средства.
- Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов:

- а) стратегический бизнес-план;
- б) бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки;
- в) план экономического и социального развития коллектива предприятия;
- г) нет правильного ответа.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Для оценки эффективности планов необходимо использовать систему _____ (натуральных и финансовых показателей);
2. Задачи стратегического планирования _____ (определение стратегии, миссии, целей и задач развития предприятия)
3. Функции стратегического планирования выполняются по следующим этапам _____ анализ и оценка внешней среды, анализ и оценка внутренней среды предприятия, разработка и анализ альтернативных стратегий, прогнозирование состояния внешней среды, прогнозирование возможностей расширенного воспроизводства , формулирование целей и задач функционирования предприятия , реализация стратегических программ, контроль за ходом и результатами стратегического планирования
4. Баланс производственных мощностей — это _____ (сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов)
5. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации _____ наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;

в) типовые практические задания:

1. Рассчитать планируемую рентабельность продукции, при следующих исходных данных: объем реализованной продукции составит 34670 тыс. руб., производственные затраты 31890 тыс. руб., стоимость основных фондов 45334 тыс. руб., стоимость оборотных производственных фондов 23540 тыс. руб.

Ответ: 8,7

2. Составьте план сбыта продукции на год и определите выручку от реализации, используя следующие данные.

План производства продукции

Продукция	Остаток нереализованной продукции на складе на начало года, шт.	Плановый объем производства, шт.	Плановая цена, р./шт.
А	5	1 700	6 500
В	8	700	3 200
С	22	1 300	7 000
Д	9	250	9 500

Норматив остатка готовой продукции на складе на конец года – 5 дней

3. Фонд заработной платы персонала предприятия по плану на год составил 7 488 тыс. р. Выплата заработной платы производится 6 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %. Кредиторская задолженность по заработной плате в отчетном году составила 82 тыс. р. Определите прирост кредиторской задолженности по заработной плате (устойчивых пассивов) по плану.

Ответ: 29 тыс. руб.

4. На производство 3200 изделий планируется израсходовать материалов на сумму 1076 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 76 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 136 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 280 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %. Определите полную себестоимость одного изделия по плану.

Ответ: 542,3

5. Рассчитать на плановый период объем реализуемой продукции машиностроительного предприятия. Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Количество, шт.	Оптовая цена за единицу продукции, руб	Сумма на начало года, руб	Сумма на конец года, руб
Готовые изделия:				
А	500	600		
Б	1200	1100		
В	5000	1510		
Остаток незавершенного производства			151000	123000
Остаток запасных частей			81000	102000
Остаток готовой нереализованной продукции на складе			181000	160000
Остаток готовой продукции отгруженной, но не оплаченной потребителем			140000	150000

Ответ: 9181000

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-1.2.	Проводит экономический анализ субъекта хозяйственной деятельности, разрабатывает бюджеты, управляет денежными потоками

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Анализ представляет собой:
 - общенаучный метод познания;
 - специальную отрасль экономических знаний (науку);
 - вид практической деятельности;
 - все утверждения (а, б и в) верны.
- Системный подход при изучении экономических явлений и процессов заключается:
 - во всестороннем изучении объекта, в тесном взаимодействии представителей различных наук;
 - в изучении объекта как целого образования, состоящего из множества взаимосвязанных элементов;
 - ни один из перечисленных ответов не верен.
- Конкретно-экономический анализ осуществляется:
 - на макроуровне;
 - на микроуровне (на уровне предприятий);
 - оба утверждения (а и б) верны.
- Каково соотношение понятий «объект» и «предмет науки»:
 - это равнозначные понятия;
 - между этими понятиями не существует никакой взаимосвязи;
 - один и тот же объект может рассматриваться различными науками, а под предметом науки понимается какая-то часть или сторона объективной действительности, которая изучается только данной наукой.
- Какова роль экономического анализа в управлении предприятием:
 - экономический анализ является функцией управления;
 - экономический анализ является функцией управления и используется при реализации всех функций управления;
 - ни один из перечисленных ответов не верен.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- Экономический анализ является _____ наукой (общеэкономической);
- Абстрагирование _____ (не является) принципом экономического анализа.
- Анализ мирового хозяйства, комплексный анализ экономики страны называется _____ (макроэкономическим анализом)

4. Анализ отдельных звеньев экономики (организаций) называется _____ (микроэкономическим анализом)
5. Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа _____ (оперативности)

в) типовые практические задания:

1. Сделайте вывод о конкурентоспособности товара:

показатель	годы		
	1	2	3
Изделие А			
Объем реализации продукции, туб	4500	4500	4000
Цена ед. продукции, тыс. руб.	4,6	4,8	5,0
Себестоимость ед. прод., тыс. руб.	4,2	4,4	4,8

- а) Объем продаж и уровень рентабельности снизился, поэтому дополнительные затраты на производство изделия А не оправдали себя. Изделие находится на второй стадии жизненного цикла, поэтому предприятию необходимо вести активную стимулирующую продажи деятельность.
- б) Объем продаж снизился, а уровень рентабельности повысился, поэтому дополнительные затраты на производство изделия А оправдали себя. Изделие находится на четвертой стадии жизненного цикла, поэтому его постепенно необходимо заменять новым товаром.
- в) Объем продаж и уровень рентабельности снизился, поэтому дополнительные затраты на производство изделия А не оправдали себя. Изделие находится на четвертой стадии жизненного цикла, поэтому его постепенно необходимо заменять новым товаром.
- г) Объем продаж снизился, а уровень рентабельности повысился, поэтому дополнительные затраты на производство изделия А оправдали себя. Изделие находится на второй стадии жизненного цикла, поэтому предприятию необходимо вести активную стимулирующую продажи деятельность.

2. Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %

Ответ: 19,1 т.р.

3. Составьте финансовый план предприятия (баланс доходов и расходов) на год. Данные приведены в таблице.

Выручка от реализации продукции (без НДС)	18 400 тыс. р.
Себестоимость реализованной продукции	15 050 тыс. р.
в том числе амортизационные отчисления	2 107 тыс. р.
Потребность в оборотных средствах на начало года	2 800 тыс. р.
Сумма оборотных средств на начало года	2 100 тыс. р.
Доходы от деятельности ЖКХ	1 700 тыс. р.
Кредит банка на 2 года	1 876 тыс. р.
Плата за кредит в год	15 %
Расходы ЖКХ	1 720 тыс. р.
Годовой фонд заработной платы персонала	4 100 тыс. р.
Срок ежемесячной выплаты заработной платы	6 числа
Внереализационные расходы	914 тыс. р.
Отчисления на социальные нужды	30 %
Устойчивые пассивы на начало года	51 тыс. р.

Арендная плата (поступление)	1 136 тыс. р.
Инвестиции в основной фонд	4 120 тыс. р.

Ответ:

Финансовый план предприятия на год

Доходы и поступления средств	Сумма, тыс. р.	Расходы и отчисления средств	Сумма, тыс. р.
Прибыль от реализации продукции	3 350	Финансирование капитальных вложений	4 120
Амортизационные отчисления	2 107	Прирост норматива оборотных средств	700
Арендная плата	1 136	Налог на прибыль	686
Прирост устойчивых пассивов	23	Внереализационные расходы	914
Доходы от ЖКХ	1 700	Расходы ЖКХ	1 720
Кредит банка	1 876	Оплата процентов за кредит	141
Продажа ценных бумаг	–	Погашение кредита	938
Ассигнования из бюджета	–	Расходы на потребление	205
Прибыль от прочей реализации	–	Накопление средств	479
Прочие поступления	–	Резерв	289
<i>Итого</i>	<i>10 192</i>	<i>Итого</i>	<i>10 192</i>

4. Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %. Прибыль к распределению – 256 тыс. р.

Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Ответ:

План движения денежных средств

Разделы и статьи баланса	Сумма, тыс. р.
<i>Поступления (приток денежных средств):</i>	
Выручка от реализации продукции (без НДС)	2 664
Кредиторская задолженность по товарным операциям	83
Прочая кредиторская задолженность	80
Банковский кредит	50
<i>Итого</i>	<i>2 877</i>
<i>Расходы (отток денежных средств):</i>	
Себестоимость реализованной продукции без амортизационных отчислений	1 698
Инвестиции в капитальные вложения	520

Прирост оборотных средств: в производственных запасах в денежных средствах	125 39
Прибыль к распределению	256
Налог на прибыль	133
Погашение задолженности	75
<i>Итого</i>	<i>2 846</i>
Превышение доходов над расходами (+)	+31
Превышение расходов над доходами (-)	-

5. Плановая себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 2 830 тыс. р., в том числе материальные затраты – 65 %.

Прибыль от реализации продукции планируется в сумме 570 тыс. р., прибыль от прочей реализации – 38 тыс. р., внереализационные доходы составляют 75 тыс. р., внереализационные расходы – 53 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %, НДС – 18 %.

Определите абсолютную сумму налоговых платежей предприятия в бюджет по плану.

Ответ: 407 тыс.руб.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ПК-3.1	Выявляет и оценивает возможности развития организации с учётом имеющихся ресурсов

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. В Гражданском кодексе РФ приведено определение понятия предпринимательской деятельности, которое включает следующие элементы:

- а) самостоятельная;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) направленная на систематическое получение прибыли;
- г) **все ответы верны.**

2. Позволяет выявить и идентифицировать возможные виды рисков, определить и описать причины и факторы, влияющие на уровень данного вида риска:

- а). **качественный анализ рисков**
- б). метод анализа чувствительности модели
- в). метод аналогий
- г). нет правильного ответа

3. Суть _____ метода заключается в том, что для расчета вероятностей возникновения потерь анализируются все статистические данные, касающиеся результативности осуществления предприятием рассматриваемых операций

- а). качественный анализ рисков
- б). метод анализа чувствительности модели
- в). **статистический метод**
- г). нет правильного ответа

4. Метод «Дельфи», метод «снежного кома»; метод «дерева целей»; метод «комиссий круглого стола» относятся к :

- а). **метод экспертных оценок**
- б). метод анализа чувствительности модели
- в). статистический метод
- г). нет правильного ответа

5. Метод _____ основан на следующем предположении: при анализе риска вновь создаваемого предприятия полезными могут оказаться данные о последствиях воздействия неблагоприятных факторов риска на другие предприятия.

- а). **аналогий**
- б). метод анализа чувствительности модели
- в). статистический метод
- г). нет правильного ответа

б) Типовые теоретические вопросы открытого типа

1. Что такое риск невостребованной продукции и каковы причины его возникновения?
2. Каковы основные методы оценки риска невостребованной продукции, в чем их преимущества и недостатки?
3. Каковы основные методы управления риском невостребованной продукции, в чем их преимущества и недостатки?
4. Каким образом можно бороться с фактами мошенничества при разработке и представлении финансовой отчетности?
5. Какие способы внешнего мониторинга проявления мошеннических действий менеджеров вы знаете?

в) типовые практические задания:

1. На рынке имеются портфели ценных бумаг, обладающие следующей доходностью при заданном уровне риска:

Виды портфелей	А	В	С	Д
Доходность, %	15	17	20	25
Стандартное отклонение, %	20	24	29	37

Определить наиболее предпочтительный портфель для инвестора

2. Выбрать вариант вложения капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 25 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 30 тыс. руб. была получена в 80 случаях, прибыль 40 тыс. руб. была получена в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятия Б из 240 случаев прибыль 30 тыс.руб. была получена в 144 случаях, прибыль 35 тыс. руб. была получено в 72 случаях, прибыль 45 тыс. руб. была получена в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

3. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала, если известно, что по варианту А собственные средства инвестора составляют 5000 тыс. руб., возможная сумма убытка составляет 3500 тыс. руб.; по варианту Б - собственные средства 7500 тыс. руб., возможная сумма убытка 4000 тыс. руб.

4. Имеются 2 варианта вложения капитала. При вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 380 тыс. руб. имеет вероятность 0,6 а в мероприятие Б –получение прибыли в сумме 520 тыс. руб. имеет вероятность 0,4. Выбрать вариант вложения капитала. Критерием выбора является математическое ожидание получение прибыли.

5. Рассчитать риск банкротства предприятия при условии, что собственные средства предприятия составляют 20000 руб., сумма всех обязательств – 13500 руб. Критерием оценки выступает коэффициент риска.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-3.2.	Осуществляет планирование деятельности организации на основе существующих методик и нормативно-правовой базы, используя результаты аналитических исследований

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Укажите, какова задача балансового метода планирования:
 - а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
 - б) поиск новых источников финансирования;
 - в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период
2. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на:
 - а) стоимости средств, которыми владеет предприятие;
 - б) строго обоснованной нормативной базе;
 - в) экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей
3. Чем представлена система планирования на предприятии:
 - а) технологией и техническими средствами планирования;
 - б) совокупностью приемов и методов планирования;
 - в) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

4. По методам обоснования находят применение следующие системы планирования: а) рыночное
б) директивное
в)
индикативное
г) все перечисленные
5. Для оценки эффективности планов необходимо использовать:
а) систему натуральных и финансовых показателей;
б) систему натуральных и монетарных показателей;
систему монетарных и финансовых показателей:

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. К основным методам планирования относятся _____ балансовый, нормативный, расчетно-аналитический, перспективный, экономико-математические, программно-целевые
2. Показателем плана сбыта продукции является _____ объем продаж;
3. Показатель производственной мощности используется для _____ обоснования возможности выполнения производственной программы
4. Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является _____ оценка спроса на конкретную продукцию; обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;
5. Плановый процент роста объема товарной продукции определяют как отношение планируемого объема товарной продукции на год к объему товарной продукции: _____ по отчету прошлого года;

в) типовые практические задания:

а. Планом предприятия на текущий год предусмотрена реализация продукции на сумму 1 980 тыс. р., в том числе НДС – 330 тыс. р. Полная себестоимость реализованной продукции – 1 230 тыс. р. Управленческие расходы составили 80 тыс. р., коммерческие – 40 тыс. р. Уплата процентов по кредиту предусмотрена в размере 25 тыс. р., получение дивидендов по акциям – 85 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите: прибыль до налогообложения; прибыль от продаж; валовую прибыль; прибыль от обычной деятельности

Прибыль до налогообложения - 480 тыс. руб.; прибыль от продаж - 420 тыс. руб.; валовую прибыль - 540 тыс. руб.; прибыль от обычной деятельности - 384 тыс. руб.

б. Согласно плановым расчетам, численность рабочих на предприятии в новом году составит 694 чел. Затраты труда на производство продукции (трудоемкость производственной программы) по плану на год определены в размере 1 158 980 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка – 58 р. Доплаты к тарифному фонду – 16 %. Дополнительная заработная плата – 23 %. Определите: годовой плановый фонд заработной платы рабочих, тыс. р.; среднегодовую плановую заработную плату одного рабочего, руб

Годовой плановый фонд заработной платы рабочих, тыс. р. - 95910,7 тыс. руб.; среднегодовую плановую заработную плату одного рабочего, руб - 138204 руб.

с. Плановый объем выручки от реализации без НДС – 7120 тыс. р., сумма НДС – 1 424 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции 6 385 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 485 тыс. р. Налоги из прибыли – 580 тыс. р. Приобретение активов планируется на 860 тыс. р., а продажа – на 130 тыс. р. Кредит – 760 тыс. р. Погашение заемных средств – 120 тыс. р. Выплата дивидендов – 370 тыс. р. Остаток денежных средств на начало года не превысит 70 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на год и определите их остаток на конец года. (отток денежных средств; Остаток денежных средств на конец года; Приток денежных средств.

Отток денежных средств - 9739 тыс. руб.; Остаток денежных средств на конец года - 250 тыс. руб.; Приток денежных средств - 9919 тыс. руб.

д. Годовой расход стали на предприятии установлен по плану в размере 36 т. Интервал поставки ее на предприятие – 90 дн. Средний текущий запас – 45 дн.; страховой – 8 дн. Определите норму запаса стали на планируемый год в днях.

Ответ: 143

е. Предприятие имеет два источника снабжения электроэнергией: от собственной электростанции и от государственной энергосистемы. На планируемый год предусмотрено получение

электроэнергии от собственной электростанции в размере 26 000 тыс. кВт · ч и от государственной энергосистемы – 10 000 тыс. кВт · ч. * Расходы собственной электростанции на 1 000 кВт · ч составляют:

пар 1,35 т по цене	620 р./т;
заработная плата	60 р.;
отчисления на социальные нужды	30 %;
амортизационные отчисления	21 р.;
прочие расходы	40 % от заработной платы.

2. Стоимость электроэнергии, получаемой от государственной энергосистемы, составляет 1 536 р. за 1 000 кВт · ч. Определите плановые затраты предприятия на 1 кВт · ч потребляемой электроэнергии.

Ответ: 1,12

Курсовая работа

а) типовое задание для курсовой работы по дисциплине

Главной целью написания курсовой работы является проверка усвоения студентами знаний в области планирования на предприятии, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий в решении поставленных задач.

Курсовая работа состоит из введения, теоретической части, расчетной части, заключения, списка литературы и приложений (если есть).

Тема теоретической части курсовой работы выбирается из предложенного перечня. По согласованию с преподавателем студент может выбрать для курсовой работы тему, не включенную в рекомендованный перечень, а также несколько изменить ее название, придав ей желаемую направленность. При этом студент должен обосновать необходимость изменений и дополнений.

Названия выбранных студентами тем фиксируются преподавателем. Дублирование работ в пределах одной учебной группы не допускается.

Содержанием расчетной части курсовой работы является все основные этапы планирования деятельности предприятия, позволяющий закрепить теоретические знания и развить практические навыки экономических расчетов.

При выполнении задания следует кратко описать методику расчетов, по итогам которых следует сформулировать выводы о деятельности предприятия по данному аспекту.

Защита курсовой работы назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап		Закрепление темы курсовой работы

<p>2. Основной этап. Написание курсовой работы:</p> <p>2.1. Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность выбранной темы; - поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования; - определить объект и предмет исследования; оценить состояние разработанности темы на основе обзора дискуссионных проблем; - указать методы исследования. <p>2.2. Теоретические исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть один из предложенных теоретических вопросов в соответствии с вариантом задания. - дать критический обзор литературы и нормативно-инструктивных материалов по выбранному вопросу. <p>2.3. Эмпирические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести на основе предложенных финансово-экономических данных условного предприятия все этапы планирования экономической и финансовой деятельности предприятия. - планирование проводится по данным соответствующим номеру варианта. 	<p>ОПК-4.5; ПК-3.2</p>	<p>Разделы курсовой работы</p>
<p>3. Заключительный этап. Подготовка курсовой работы: оформление курсовой работы и её защита, формирование приложений к курсовой работе.</p>		<p>Курсовая работа. Защита курсовой работы.</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в процессе выполнения и защиты курсовой работы оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины является курсовая работа обучающегося.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

3 балла (эталонный уро- вень)	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа выполнена полностью; – обучающийся строго соблюдал рабочий график (план); – список источников и литературы отличается своей полнотой и проработанностью и полностью соответствует теме курсовой работы, в списке присутствуют монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, учебные пособия, справочные издания, источники интернет, все элементы списка оформлены безошибочно согласно ГОСТ Р 7.0.5 - 2008; – курсовая работа выполнялась полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – обучающийся продемонстрировал свободное владение навыками планирования экономической и финансовой деятельности предприятия; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от кафедры, рекомендации учтены в работе; – отсутствуют замечания к оформлению; – курсовая работа полностью соответствует требованиям.
2 балла (продвинутый уро- вень)	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа выполнена полностью; – обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план); – список источников и литературы подготовлен и в целом соответствует теме, в списке присутствуют почти все виды научных изданий: монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 1-2), элементы списка оформлены с малозначительными недочетами (не более 2-х), согласно ГОСТ Р 7.0.5 -- -2008; – курсовая работа выполнялась полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – обучающийся может безошибочно проводить планирование экономической и финансовой деятельности организации; – работа выполнялась при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от кафедры, замечания и рекомендации учтены в работе; – имеются незначительные замечания к оформлению.
Шкала оценивания	Критерий
1 балл (пороговый уро- вень)	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа выполнена не полностью; – обучающийся не соблюдал рабочий график (план), не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – в списке источников и литературы имеется небольшое несоответствие теме работы, в списке присутствуют почти все виды научных изданий: монографии, научные статьи, тезисы научных конференций, справочные издания, источники интернет (за исключением 3-4), элементы списка оформлены со значительными недочетами (более 2-х) согласно ГОСТ Р 7.0.5 - -2008; – курсовая работа выполнялась самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – обучающийся может проводить планирование финансовой и экономической деятельности организации, совершая 1-2 ошибки, при интерпретации результатов испытывает трудности; испытывает трудности при использовании полученных результатов для обоснования управленческих решений. – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; – имеются существенные замечания к оформлению.

0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа не выполнена или выполнена не самостоятельно; – обучающийся не представил отчет в срок; – отсутствие списка источников и литературы по теме курсовой работы либо список источников и литературы полностью не соответствует теме курсовой работы; – обучающийся не владеет методиками анализа и интерпретации результатов.
----------	--

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты курсовой работы:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся творчески подошел к подготовке доклада по результатам работы; – доклад отличается согласованностью, четкостью, полнотой и емкостью, глубиной выводов; – обучающийся глубоко и всесторонне рассмотрел тему, продемонстрировал глубокое усвоение сущности рассматриваемой проблемы; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой экономических понятий; – обучающийся правильно и грамотно отвечает на все заданные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – доклад отражает основные результаты, представленные в работе; – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики, оперировал данными исследования; – студент демонстрирует твердое усвоение темы, грамотно и по существу излагает содержание изучаемого вопроса, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – связывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой экономических понятий;
Шкала оценивания	Критерий
	– при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – доклад поверхностный, не отражает основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – тема раскрыта недостаточно четко и полно, т. е. студент освоил суть проблемы, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой экономических понятий; – обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.

0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – доклад выполнен без должной связи с содержанием дисциплины; – обучающийся не раскрыл тему; – допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет системой экономических понятий; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.
----------	--

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Типовые вопросы на защите курсовой работы:

1. Что является предметом и объектом исследования курсовой работы?
2. Какие методы использованы при написании курсовой работы?
3. Как осуществлялось планирование производства и реализации продукции?
4. Как осуществлялось планирование трудовых ресурсов?
5. Как осуществлялось планирование сырья и материалов?
6. Как осуществлялось планирование незавершенного производства?
7. Какая интерпретация дана полученным результатам?
8. Как осуществлялось планирование финансовых результатов?
9. Как составлялся бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах?
10. Как отразится факт хозяйственной жизни предприятия на финансовой отчетности?
11. Объяснить методологию планирования экономических показателей, указанным преподавателем.