

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы анализа показателей деятельности организации»

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает зачет. Форма проведения зачет а – тестирование, решение задач. После выполнения тестов и задач, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Экономическая модель предприятия. Основные показатели экономической деятельности организации	ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет
Раздел 2. Методы анализа нефинансовых показателей организации	ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет
Раздел 3. Методы анализа финансовых показателей организации	ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет
Раздел 4. Интеллектуальные технологии в прогнозировании	ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет

ПК-2: Способен проводить аналитические исследования с целью определения направлений развития организации
ПК 2.1. Определяет направления развития организации и управляет требованиями ИТ-проектов
Знать методы сбора технико-экономических данных, а также методы их анализа для дальнейшей оценки показателей деятельности организации; основные показатели деятельности организации;
Уметь выбирать методы проведения анализа показателей деятельности организации; проводить качественный и количественный анализ;
Владеть навыками сбора, обработки и анализа основных показателей деятельности организации, навыками оценки степени влияния выделенных показателей на процессы функционирования организации
ПК 2.2. Планирует управление требованиями и управляет работами по выявлению и анализу требований в ИТ-
Знать основные аналитические показатели деятельности организации, методы оценки конкурентоспособности организации; методы оценки влияния систематических составляющих;
Уметь правильно интерпретировать полученные результаты; формулировать рекомендации развития организации; проводить оценку значимости аналитических результатов;
Владеть навыками оценки степени влияния показателей на процессы функционирования организации, навыками определения стратегии развития;

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания решения практико-ориентированные задания открытого типа:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	- глубокие и твердые знания программного материала программы дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); - полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы.
3 балла (продвинутый уровень)	- достаточно полные и твердые знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); - последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов.
1 балла (пороговый уровень)	- знание основного программного материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); - понимание сущности обсуждаемых вопросов, правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в ответах на дополнительные вопросы

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	– отсутствие знаний значительной части программного материала дисциплины; неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов, неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов, 1 задача и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено	9 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)
Не зачтено	0 – 8 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических работах и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Организация (предприятие) в условиях рынка выступает основным структурным звеном народного хозяйства, так как:
 - производит продукцию;
 - создаёт рабочие места, является налогоплательщиком;
 - оба пункта верны.**
- Основной целью организации является:
 - получение максимальной прибыли при минимальных издержках;**
 - удовлетворение растущих потребностей общества;
 - оба пункта верны.**
- Выбрать виды производственных ресурсов:
 - природные и трудовые;
 - природные, трудовые, материальные и финансовые;
 - средства и предметы труда.**
- К средствам производства относятся:
 - предметы труда;
 - средства труда;
 - оба ответа верны.**
- К средствам труда относятся:
 - сырье;
 - оборудование;**
 - оба ответа верны.**
- К постоянному капиталу относятся:
 - средства производства;**
 - средства труда;
 - предмет труда.
- К переменному капиталу относятся:
 - сырье;
 - заработная плата рабочих;**

в) материалы.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Целесообразная деятельность людей, направленная на создание продуктов труда, т.е. материальных и духовных благ, необходимых для существования человека и общества – это _____ (**труд**).

2. _____ – это совокупность денежных средств, которые формируются из: собственных, заёмных, привлеченных источников (**финансовые ресурсы**).

3. _____ – объект, находящийся на праве собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении (**имущество фирмы**).

4. _____ – это часть имущества предприятия, которая переносит свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям в течение нескольких производственных циклов (кругооборотов) и не меняет, при этом, своей натурально-вещественной формы (**основные фонды**).

5. _____ – это строительные объекты, предназначенные для обеспечения производственной деятельности (**здания**).

6. _____ – это строительные объекты, предназначенные для осуществления технологических процессов или для обеспечения условий протекания процесса производства (**сооружения**).

7. _____ – основные фонды, которые непосредственно участвуют в технологическом процессе создания товара (**активная часть ОФ**).

в) типовые практико-ориентированные задания открытого типа:

1. На предприятии применяется капитал в 100 д.ед. Органическое строение капитала 4:1. Определить величину постоянного капитала.

Ответ: 80 д.ед.;

2. Определить эффективность функционирования капитала величиной в 200 д.ед., если известно, что органическое строение капитала 4:1, необходимое рабочее время и прибавочное рабочее время равны.

Ответ: 20 %.

3. На предприятии функционирует капитал в 100 д.ед., в течение года он производит продукт стоимостью в 130 д. ед., величина переменного капитала 30 д.ед., необходимое рабочее время и прибавочное рабочее время равны. Определить величину новой стоимости, созданной предприятием за год.

Ответ: 60 д.ед.;

4. Определить величину стоимости товара, если на предприятии функционирует капитал в 150 д.ед., с органическим строением 2:1. Необходимо е рабочее время равно прибавочному рабочему времени.

Ответ: 200 д.ед.

5. На предприятии вновь созданная стоимость за год составила 400 д.ед., потребленные средства производства 800 д.ед. Необходимое рабочее время равно прибавочному рабочему времени. Какая величина новой стоимости будет создана, если представить, что органическое строение данного капитала станет 9:1, а необходимое и прибавочное рабочее время будут находиться в соотношении 1:4.

Ответ: 500 д.ед.;

Типовые теоретические вопросы

1. Теоретические основы экономического анализа. История и перспективы развития экономического анализа. (УК-2.1)
2. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. (ПК-1.2)
3. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. (ПК-1.2)
4. Виды экономического анализа. (ПК-1.2)
5. Информационная база экономического анализа. (ПК-1.2)
6. Методы экономического анализа. (ПК-1.2)
7. Формализованные методы. (ПК-1.2)
8. Неформализованные (логические) методы. (ПК-1.2)
9. Управленческий анализ. (УК-10.2, ПК-1.2)
10. Анализ объема производства и реализации продукции. (УК-10.2, ПК-1.2)
11. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. (УК-10.2, ПК-1.2)
12. Анализ себестоимости продукции. (УК-10.2, ПК-1.2)
13. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. (УК-10.2, ПК-1.2)
14. Финансовый анализ. Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. (УК-10.2, ПК-1.2)
15. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. (УК-10.2, ПК-1.2)
16. Детализированный финансовый анализ предприятия. (УК-10.2, ПК-1.2)
17. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. (УК-10.2, ПК-1.2)
18. Анализ вероятности банкротства. (УК-2.1, УК-10.2, ПК-1.2)
19. Определение кредитоспособности заемщиков. (УК-10.2, ПК-1.2)
20. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей. (ПК-1.2, ПК-3.1)
21. Сметное планирование (бюджетирование). (ПК-1.2, ПК-3.1)
22. Анализ в системе маркетинга. (УК-10.2, ПК-1.2)
23. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) (УК-2.1, ПК-1.2)